

## 1 この科目の構成について

教 科	保健体育科	科 目	保健	単 位	1単位
対象コース	全コース	対象クラス	1年1～8組		
使用教科書	現代保健体育 (大修館書店)				
使用副教材	なし				

## 2 この科目の目標・学習内容・学習方法について

学 習 目 標	—この科目を学習して何を身に付けてほしいのか—
	心と体を一体としてとらえ、健康・安全や運動についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって計画的に運動に親しむ能力や資質を育てるとともに、健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かで活力のある生活を営む態度を身につけます。
学 習 内 容	—この科目で学習する大まかな内容—
	1. 我が国の疾病構造や社会の変化に対応し、健康を保持増進するためには、ヘルスプロモーションの考え方を生かして健康に関する個人の適切な意志決定や行動選択および健康的な社会環境づくりを行うことが重要であることを理解できるようにします。 2. 思春期から高齢社会までの生涯の各段階における健康課題への対応と保健・医療制度や地域の保健・医療機関の適切な活用および環境と食品の保健、労働と健康など社会生活との関わりを含めた総合的な理解を深めることができますようにします。
学 習 方 法	—この科目を学校と家庭でどのように学習すればいいのか—
	情報機関（新聞など）を利用して、実際に起きている問題を授業内容と照らし合わせ、より深い興味、関心を持つようにしてください。

## 3 この科目の評価方法について

評 価 方 法	—何をを使って評価するのか—
	○行動観察・・・毎時間、学習環境が整っているか、または授業態度など平常点として評価します。 ○ノート確認・・・定期的にノート確認をし、各自の学習意欲を確認します。 ○定期考査・・・期末ごとに考査を実施し、習熟を確認します。
評価における定期考査の割合	
	70%

## 4 この科目の評価の観点について

評 価 の 観 点	—この科目の学習内容はどのような基準で評価されるのか—
(1) 関心・意欲・態度・・・	現代社会と健康、生涯を通じる健康、社会生活と健康について関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしているか。
(2) 思考・判断・・・	現代社会と健康、生涯を通じる健康、社会生活と健康について課題の解決を目指して総合的に考え、判断しているか。
(3) 知識・理解・・・	現代社会と健康、生涯を通じる健康、社会生活と健康について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解しているか。

年間学習計画		—この科目でいつ・何を・どのように学ぶのか—		重視する評価の観点			
期	月	学 習 の 項 目	学 習 の 内 容	関	思	技	知
1 学 期	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション</li> <li>1 単元 現代社会と健康</li> <li>・健康の考え方と成り立ち</li> <li>・私たちの健康のすがた</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ガイダンス <b>道徳教育を実施</b></li> <li>・健康の考え方が変化していることを学習します。また、健康の考え方やその保持増進の方法は、国民の健康水準の向上や疾病構造の変化に伴って変わってきていることを学習します。</li> <li>・生活習慣病を予防するためには、健康に関する個人の適切な意志決定・行動選択が重要になっていることを学習します。</li> </ul>	●	●		●
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康に関する意思決定と行動選択と環境づくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家族や周囲の人たちからの影響や社会的な要因が健康観に影響していることに気づき、健康にとって望ましい行動をとるために必要なことについて考え、意志決定や行動選択には心身の状態や周囲からの圧力などが影響していることを学習します。</li> </ul>	●	●		●
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活習慣病とその予防</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ヘルスプロモーションの考え方に基づいた様々な保健活動や対策が、我が国や世界で行われていることを学習します。</li> <li>・健康を保持増進するためには、健康的な生活習慣病が必要であることを理解し、その際、日常生活行動と深い関係にある生活習慣病の予防を適宜取りあげ、健康に関する適切な意志決定・行動選択が重要であることを学習します。</li> </ul>	●	●		●
	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食事と健康</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康にとっての食事の意味について学習します。また、不適切な食事がさまざまな健康問題につながっていくことを理解し、食事の取り方のポイントを学習します。</li> </ul>	●	●		●
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動と休養と健康</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動が健康に及ぼす影響と健康によい運動のおこないについて学習します。</li> <li>・適度な運動が健康をつくること、休養が疲労回復し、活力をよみがえさせることについて重要であることを学習します。</li> </ul>	●	●		●
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・喫煙と健康</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・喫煙による健康への影響について、疾病との関連、周囲の人々や胎児への影響、社会に及ぼす影響があることを学習します。また、好奇心、自分自身を大切にす気持の低下、周囲の人々の行動、マスメディアの影響などが喫煙の開始や継続の要因となることを学習します。</li> </ul>	●	●		●
2 学 期	6	<b>体育編</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人間にとって「動く」とは何か</li> <li>・スポーツの始まりと変遷</li> <li>・スポーツ文化の楽しみ方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動は人間にとってどのような意味をもっているのかを学習します。スポーツの歴史や、文化的特徴について学習します。</li> </ul>	●	●		●
		第2回考査	ノート確認				
	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・飲酒と健康と健康</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・飲酒による健康への影響について、疾病との関連と社会に及ぼす影響があることを学習します。</li> </ul>	●	●		●
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・薬物乱用と健康</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・薬物乱用が心身の健康や社会に及ぼす影響について学習します。</li> </ul>	●	●		●
	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感染症とその予防</li> <li>・性感染症・エイズとその予防</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・エイズ、結核、腸管出血性大腸菌感染症や薬剤耐性菌問題など、近年、感染症の新たな問題が起こっていること、及びその予防には、社会的な対策と共に個人の適切な行動が必要であることを学習します。</li> </ul>	●	●		●
	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・欲求と適応機制</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人間には低次から高次な欲求が存在し、それらは発達した大脳新皮質の働きによってコントロール可能であることを学習します。</li> </ul>	●	●		●
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・心身の相関とストレス</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心身の相関に関わることわざなどの分析・考察や日常生活の経験等を振り返り、心と体の密接な関係を理解できるようにすると共にストレスの意味や多様性について学習します。</li> <li>・ストレスへの対応法は様々であり、自分なりの対処法を身につけることが大切であることを学習します。</li> </ul>	●	●		●
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・心の健康のために</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分のライフステージをイメージし、達成の為に具体策を考えることを通して自己実現の意味や過程を学習します</li> </ul>	●	●		●
	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・交通事故の現状と要因</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・我が国における道路交通事故の状況を知り、具体的な事例を適宜取り上げ、事故には車両の特性、当事者の行動や規範を守る意識、周囲の環境などが関連していることを学習します。</li> </ul>	●	●		●
			<b>道徳教育を実施</b>				

3 学 期	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>交通事故を防ぐために</li> </ul> <p><b>体育編</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>オリンピックと国際理解</li> <li>ドーピングとスポーツ倫理</li> <li>スポーツと経済</li> </ul> <p>4回考査</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>交通事故を防止するには、自他の生命を尊重すると共に、自分自身の心身の状態や車両の特性等を把握することや、個人の適切な行動が必要であることを学習させます。また、交通事故には責任や補償問題が生じることを理解させ、交通事故を防止するには、法的な整備、施設設備の充実、車両の安全性の向上などを含めた、安全な交通社会作りが必要であることを学習します。</li> <li>オリンピックの移り変わりやスポーツが経済に及ぼす影響について学習します。</li> </ul> <p>ノート確認</p>	●	●	●
	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>応急手当の意義とその基本</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一人ひとりが応急手当の手順や方法を身につけると共に、自ら進んで行う態度を養うことが必要であることを学習します。また、傷病の手当てと共に、適切な連絡・通報や運搬も重要であることを学習します。</li> </ul>	●	●	●
	1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>日常的な応急手当</li> <li>心肺蘇生法の原理とおこない方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心肺蘇生法等の原理や方法に関して理解し、実習を通して実践できる学習をします。</li> </ul> <p><b>道徳教育を実施</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>日常生活で起こる障害や、熱中症などの疾病の際には、それに応じた体位の確保・止血・固定などの基本的応急手当の手順や方法があることを理解し、適切な手当ができるように実践します。</li> </ul> <p>ノート確認</p>	●	●	●