

# 令和2年度 第2回学校評価委員会・学校関係者評価部会

## 次 第

- (1) あいさつ
- (2) 令和2年度学校評価アンケートについて
- (3) 令和2年度学校評価最終報告について
- (4) 学校関係者評価委員からの質問・意見

八戸工業大学第二高等学校・附属中学校 令和3年3月19日

# 令和2年度学校評価・校務分掌の最終報告について

(学校評価委員会事務局・令和3年3月19日)

担当	今年度の分掌目標 (今年度の指導の重点達成のため、分掌で掲げた目標)	今年度の具体的取組 (今年度の分掌目標達成のため、具体的に取り組むべきもの)	取組度	取組の評価できる点 ・ 今後改善すべき点
教務部 (高校)	① 将来の目標を具体的に達成する力をつけさせるため、互見授業や授業公開などを行うとともに、教科での分析を充実させ、授業改善の機会を設け、教科指導力のスキルアップを支援する。 ② 主体的・対話的で深い学びの実現とともにICTを活用した授業の研修を行い、施設・設備の充実に努め、各教員が教務研究を重ねることで、より良い授業が実践できるように支援する。 ③ 日課・考査・表簿等の教務に係る業務を適切かつ能率的に遂行するために、ICTの校務処理業務の運用を目指し、学校経営の円滑な実施に資する。	次期学習指導要領が目指す方向性に基づく授業力向上のための研修を行い、その実践を推進する。	3	互見授業やICT機器を活用した授業研究を実施している。 来年度は、新学習指導要領の各教科評価のポイントを意識して授業研究を実施する。
		コース及び附属中教務部と連携し、中高一貫教育に対応した教育課程を編成し、6カ年の指導計画を作成する。	2	中高一貫コースに対応した、令和3年度入学生の教育課程表を作成することができた。この内容が令和4年度の新教育課程カリキュラムの土台となるが、各教科で具体的に何を準備すれば良いか教務部として指示には至っていない。
		日課・成績処理・表簿等に係る業務を適切かつ能率的に遂行し、学校経営の円滑な実施に資するためにスムーズなシステムを構築する。	3	中学・高校ともに生徒管理システムを更新し、業務効率化に寄与している。また、Classiの導入により紙媒体を用いない情報伝達量は大きく増えている。しかしながら、業務内容によっては改善が見られなかったり、ペーパーレス処理が依然として進んでいない分野もある。
教務部 (附属中)	一貫コースの体制を整える。	1. 教育内容の一層の特色化を進め、他校との差別化を明確にし、志願者および入学生の増加を図る。	3	学校案内や学校説明会を工夫し、昨年度に比べ、学校説明会・プレテストの参加者・志願者・入学者は、増加した。今後は、教員が目指す学校像をより明確にし、それに向けての取り組み、その結果の分析を行うことが益々重要となる。
		2. 学習の目的・授業の受け方・授業計画・評価の方法を記載した「学習の手引き」を作成し、生徒および保護者の学習の指針とする。	3	学習の手引きは完成したが、その活用については生徒・保護者への説明が十分ではなく、学習の指針としての役割を果たせていない。学習指導要領の改訂にあわせ、シラバスや評価方法など記載事項を訂正し、より役にたつものにしていきたい。
		3. 新たに導入され成績処理システムの運用に習熟することで、生徒・保護者へ誤りのない成績関係資料を交付する。	2	定期考査個人票・通知票・指導要録については、システムを用いて処理・帳票の印刷を行っているが、入学検査については、昨年度のものを用いている。システムには習熟しつつあるが、不備があった時には、その対応に苦慮することが多い。
		4. 高校進学認定試験の適切な実施、高校進学後の教育課程の作成を進めることで、3年生の今後の学習の方向性を明確にする。	3	高校進学認定試験について、大きな問題なく実施することができた。しかし、再試験や学業特待制度として活用した二高の一般選抜については、年度当初にその活用を説明することができなかった。次年度ではその点を改善しなければならない。
総務部	本校への外部からの評価の向上と入学生の増加を達成する	募集ツールの作成及び生徒募集イベント・広報活動を主管し、入学者数の増加を図る。	3	各種ツールやHP等で、本校の情報発信を定期的に行った。定期訪問の準備についての遅延はなく、各校・各地区説明会でも、本校の特色についての詳細にわたる説明ができた。就学支援金制度の改正に即応し、他の私立高では早急に特待制度の見直しに入ったが、本法人内の制度整備が滞っている。幼・中・高・大で共通化できる、法人一体型の募集活動の推進も必要である。 新型コロナウイルス感染の懸念から体験入学の実施形態に苦慮したが、分散実施と補助生徒の参加により本校の特色を十分アピールできた。
		ボランティア活動や国際交流事業を推進し、生徒のキャリアアップを図る。	3	ボランティア活動や学外学習への制約が大きく、例年に比べて生徒の活動の場が激減した。代替行事を計画し、ウェブ動画を使っての情報発信を行っているが、模索を続けながらであり、発信材料が蓄積されにくい。学内学習の活動を工夫し、事前事後のレポート作成や発表の機会に工夫を凝らし、生徒個々のレベルアップは認められる。八戸工大や市の国際交流事業を通しての外国人交流はできなかった。
進路 指導部	「生徒個々の希望進路達成」	進路実績の向上	3	昨年の45回生と比べ、46回生は成績面で不安要素があったが、国公立大学の合格者数が昨年並みになったのという点は健闘したといえる。今年度の取り組みを来年度以降も引き継いでいくやりかたが大切である。
		キャリア教育の実践	3	コロナ禍で実施できなかった行事もあったが、逆に昨年度実施できなかった行事でありながらも今年度感染対策を行って実施できた行事(1年生のキャリアサポ、進学相談会、大学WEB講義など)があったことは大きい。気を緩めずさらに参加できる行事を増やしていきたい。
		情報の共有	4	週1回の定例の分掌会議で分掌内での情報の共有はうまくできた。全教員への情報発信についてもクラッシーなどにより適切に行われたといえる。生徒の進路に関する行事の参加率も確実に増えている。
		八戸工業大学との連携内容の充実	3	1学年の八戸工大見学会以外は昨年までと同様実施することができた。参加した生徒からも評判がよく、次年度以降もバージョンアップしながら継続していく必要がある。八戸工大への進学者数も昨年22名から今年度は29名に増加した。宣伝活動もうまくいっているといえる。さらに専願者を増やす工夫もしていきたい。

担当	今年度の分掌目標 (今年度の指導の重点達成のため、分掌で掲げた目標)	今年度の具体的取組 (今年度の分掌目標達成のため、具体的に取り組むべきもの)	取組度	取組の評価できる点 ・ 今後改善すべき点
生徒指導部	(1) 基本的な生活習慣の確立を図り、安心・安全な学校の環境づくりを行う。 (2) 生徒会活動および部活動の活性化を推進する。 (3) 生徒の精神的・身体的健康の保守増進および怪我・事故発生時にスムーズな対応ができる。 (4) 健康的な環境の整備や特別支援教育へのスキルを向上する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>登校指導を中心とした日常的な服装容姿指導と生徒観察で規範意識を高めさせるとともに、問題を抱えている生徒の早期発見に努める。また、いじめやSNSによるトラブルをはじめ、その他問題行動全般に関しては集会やLHRなどの場面を活用して働きかけ、未然防止に努める。</li> </ul>	3	各学年で気になる生徒への言葉かけを通して、早めの対応ができており大きな問題は起きていない。しかし、交友関係のもつれが原因で悩む生徒もいることから、教員への相談しやすい環境作りや、いじめアンケートから状況を把握し対応していく必要がある。
		<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒会活動を通して主体的に行動できる態度を養うとともに、リーダーシップやフォローアップを体得させる。また、部活動と学習活動を両立させる意識と態度を育成するとともに、年間を通して加入率80%以上を目指す。</li> </ul>	3	コロナ感染症対策により各種行事が中止になったことにより、生徒たちはストレスを抱えながら学校生活を送ったと思われる。各学年も例年以上に一人ひとりと面談を充実させようという取り組みをしてきた。今後も、成長する機会が多く奪われていることが一人ひとりに悪影響を及ぼすことが予想されるため、学年に呼びかけて未然防止に努める必要がある。
		<ul style="list-style-type: none"> <li>各種健康診断の受診率100%、治療または処置100%の取組みを行う。また、「新入生健康調査のまとめ」や「教育相談」体制(宮崎先生のカウンセリング)を機能的にし、生徒指導の充実を図る。</li> </ul>	3	コロナ感染症対策により、学校医の指導のもと2学期以降に延期された。教育相談は精神面での相談が多く、宮崎先生のカウンセリングを通して助言をいただき、対応することができている。
		<ul style="list-style-type: none"> <li>衛生環境の充実を図り、「保健だより」を発行し健康に関する情報提供を行う。また、特別支援教育の研究に取り組み、心身の成長を促す環境作りに努める。</li> </ul>	4	健康診断については、例年通りの1学期中に終える日程ではなかったが、2学期にはすべての健康診断を終了することができた。3月11日現在、アドバンス生は13名(1年生3名、2年生4名、3年生6名)、保健室登校2名。通院状況と宮崎先生のカウンセリング内容を踏まえ、学年と保健室、医療機関等と連絡をとりながら対応できた。しかし、アドバンス生では基本的に自習形式になるため、今年は一人一人の取り組み方の違いが大きくなってしまった。来年度は、アドバンスルームでの過ごし方など学校での取り組みについて一人一人さらに注意して見ていく必要があると思われる。
			3	定期的に「保健だより」を作成し、各クラスに掲示しながら、注意喚起できている。保健室利用の多い生徒を中心に教員間で把握に努め、指導に役立てることができている。今年の「保健だより」は、毎月新型コロナウイルス感染症対策についてであった。政府・文科省からの通達も変わることが多く、その都度正しい知識を知らせるように工夫した。
管理部	1. 知育・徳育・体育を支える施設設備の近代化改修を進める。 2. 省エネルギーによるインフラ経費削減と、教員・消耗品のコスト削減を行う。	施設・設備の維持・管理について 有事対応の危機管理について 経費削減について(通年) 視覚機器の維持・管理について(随時) 図書の実績と蔵書の管理について(通年)	3 4 3 3 4	常に学習環境整備のために巡回し、気づいたときはすぐに対応できている。 地震後の点検・確認は即時行える体制がとれていた。警備システム会社との連絡も密に取れている。 ICT環境の整備とタブレット端末の使用により、徐々に紙の節約を図れている。蛍光灯の引き換え使用や無人教室の消灯などに注意を喚起している。 情報科・英語科とも連絡を取り合い、システムの維持管理に努めている。 新築購入図書の実績、貸し出し用のファイルシステムの点検を都度行い、管理は徹底できた。同時に今年度も購入数、来館者は昨年度よりも増加した。
渉外部	『関係組織との連携を密にしPTA活動の活性化を図る』	PTA行事(総会、各委員会、保護者会)の円滑な運営 各PTA事業の主体的な企画運営と情報発信システム等を活用した積極的参加の呼びかけ 学校行事、生徒会行事に対する保護者の支援の充実	4 4 4	コロナ禍の影響で、学校内外のPTA事業や学校行事のほとんどが中止や規模を縮小しての実施を余儀なくされたが、関係するPTA役員と連携をとりながら、総会や役員会、広報誌発行など必要最低限の事業はなんとか実施することができた。
事務部	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校の第一印象である、窓口対応での親切丁寧な業務の励行</li> <li>業務全般のリスクコントロールによる損失の未然防止</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>言葉遣い身なり等基本的な接客マナーを守り、笑顔で対応し、迅速かつ正確に業務を遂行する</li> <li>基礎的能力(事務処理能力、情報処理能力、状況判断能力)の向上を図り、事務作業の共有を図る</li> <li>集金業務ミスの未然防止に努め、損失が最小限になるようにリスクコントロールする</li> <li>仕事を固定化せず、共通理解の基に業務内容を全員で把握し、担当でなくても対応できる体制を整える</li> </ul>	4 3 3 2	今年度は特にコロナ化における対応が多岐にわたり、各自が業務をしながらも常に来校者へ注意と良好な対応が出来ている。 個々のスキルアップを図り、対応と同時に実務を進めており、的確な状況判断が出来ている。 ヒューマンエラー防止の意識により集金ミスそのものはないが、徴収額等の確認についても誤りがないようにしていくことが今後も必要となる。 担当業務のローテーション化及び共有化を計っている。また、支援金等の制度について、担当のみならず他の職員も理解を深める必要がある。専門性とより高い質の確保、及び、業務の改善が課題である。

担当	今年度の重点目標 (今年度の指導の重点達成のため、学年で掲げた目標)	今年度の具体的取組 (今年度の重点目標達成のため、具体的に取り組むべきもの)	取組度	取組の評価できる点 ・ 今後改善すべき点
1学年	1 生徒指導が高校教育の基礎。全教科、学び方の習得と学習習慣の確立をする。 2 他者・他クラスをお互いに尊重し、認め合い、1学年としての集団意識の形成を図る。 3 食事や睡眠などに着目し、規則正しい生活を送る。「食が体をつくり、言葉が心をつくる」 4 将来にわたり、社会で求められる学問・職業について調べ、学び、考える。 5 各コース・各クラスに応じた学外学習への参加や、資格取得に努める。	1, 授業第一主義を掲げ、わかる授業を展開し、教科面談も実施する。 2, 学年委員会を中心に、各行事を生徒主体で行う。 3, クラッシーで学習時間を記録させている。 4, 総合学習の時間を利用し、自分の将来像を考えさせる。 5, コロナ禍の中で、できるだけ参加を促す。	3 3 2 2 2	教科面談で出た課題を改善し、授業理解のとりこぼしを最小限にする。模試目標を掲げ、達成に向けて各教科取り組む。 学園祭で、エコキャップアートを完成させ、学年の結束を強めた。弁論大会を成功させた。 面談では、生活習慣や睡眠時間のところまで踏み込めない事が多いので、学年集会など全体で睡眠や食事の大切さを伝える。 生徒の進路に関して、問い合わせのメールをもらった。三年間のあゆみを、もっと生徒・保護者にわかりやすく伝えていく必要がある。 英語検定をはじめ、各検定の日程を掲示し、受験の啓発していく。ただ受けさせるだけではなく、合格率にも着目する。
2学年	1 高校教育の基礎である生徒指導を継続しながら、これを土台に、生徒が自己管理能力を修得できるよう発展的指導を行う。 2 生徒が自己の能力・個性等に対する認識を深め、諸活動への参画を通して、他者理解（他者の個性・能力・人格の尊重）へと向かうよう指導する。 3 生徒が進路目標達成に求められる学力の客観的分析能力・情報収集能力を修得できるよう指導する。 4 1年次に行ってきた基礎的学習習慣を再確認しながら、各コース、各クラスの特性に応じた、効果的な進路指導と学力養成を図る。 5 新型コロナウイルス感染症対策の一環として、常時、健康・学業の両面で事前・事後の対応を図る。	○生徒指導目標 1 いじめ防止の徹底化（兆候の早期発見、問題発生時の早期対応）。 2 生活指導（正しい服装・頭髪の指導、欠席・遅刻をさせない指導）。 3 人権意識の修得と協働能力・課題解決能力の育成（部活動・特別活動・ボランティア活動などの奨励）。 4 新型コロナウイルス感染症対策による諸活動の中止で起こる、生徒の心身の動揺に注意する。 ○学習指導目標 1 授業第一主義・基礎的学習習慣の確立（始業時間前の完全着席、適切な課題の提供、定期考査・模擬試験の見直しの徹底、「今→未来手帳」やClassiなどを活用した学習状況の把握など）。 2 「読解力」の基礎づくり（朝読書・水曜コラム・火曜テストの充実など）。 3 学習習慣の高度化・専門化（二者面談の実施、「大学入学共通テスト」に関する情報収集と問題分析、放課後講習などの充実など）。 ○進路指導目標 1 大学入試改革への対応（生徒・保護者への情報伝達、学外学習・ボランティア参加奨励、eポートフォリオでの経歴集約、「総合的な探究の時間」の充実進路検討会の実施、学年懇談会の実施）。 2 サイエンス教育の推進（「MSM」の実施など）。 3 資格取得（情報関係・簿記など）の積極的奨励。 4 カレッジコースの文理選択、進学・就職の選択に関する適切な指導。	3 3 3	1 学年主任への報告・相談を行うとともに、朝の学年の打ち合わせで生徒をめぐる最新の情報を提供するなど、学年の教員間で生徒の状況把握に努めた。2学期以降、人間関係の原因で欠席・遅刻する生徒が見られるようになったが、保護者と連携し、また保健室からアドバイスをいただき、状況の改善に尽力した。 2 服装・頭髪については概ね良好。遅刻・欠席については、該当生徒に対して面談を行うなど改善を図った。 3 特別活動・ボランティア活動など学外での活動機会が少ないなかで、「総合的な探究の時間」を通じて積極的に参加した。昨年度より、自ら率先して参加する生徒が増えた。 4 二者面談を実施するほか、感染症対策に万全を期したうえで行事を行うなど、心身の健全化を図った。また、3学期には修学旅行の代替行事を生徒が主体となって運営するなど、自ら考えて行動できる機会を待たせた。 1 Classiは学習記録の入力では活用できているが、それ以外での工夫はほとんどできていない。学習方法がわからず迷っている生徒が多いようなので、個別面談などのアドバイスが必要となる。定期考査、模試の見直しなどにおいて甘さが目立ち、改善させるところに至らなかった。進路改選集約の結果とそれに対する指導を通じて改善を図りたい。 2 「読解力」づくりのための朝読書・水曜コラム・火曜テストを確実に実施してきた。 3 2学期以降、三者面談へ向けての二者面談を継続。SC生対象に教科面談を実施して、生徒の学習習慣の理解、有効なアドバイスに努めた。成績上位者への対応として、ハイレベル講習を実施した。 1 生徒へはNSP・LHR・CSMなどを通じて、保護者へは2学期の保護者懇談会を通じて、新入試制度、求人・就職状況について情報提供を行った。コロナ禍で、学外学習・ボランティアなど校外での活動が制限されるなか、オンラインなどを活用しての活動に取り組み始めている。「総合的な探究の時間」のテーマにSDGsを取り入れることで評価が示されるとともに、学習意欲の昂揚に歯止めをかけることができた。来年度は、自身の在り方を見つめることも重視しつつ、課題を発見し解決する能力を修得する探究的な内容に近づきたい。 2 MC生を中心にMSMを継続して看護・医療に関する知識を高めるとともに、介護施設で実習を行った。八戸工大が実施する「しまもりSDGs」に参加させていただくなど、高大連携の実績が形成されつつある。 3 英検は、2級・準2級取得を目標に積極的に取り組んだ（2級合格者18(9+15)名、準2級合格者47(16+31)名）。簿記、情報系の資格についても多数の合格者を出すよう指導した（情報：1級合格のべ31名、簿記：2級合格のべ10名）。 4 美術コース生が各種コンクールに出品して数多く入選を果たした。またそれを、自己のキャリアアップにつなげた。 5 コロナ禍の影響を考え、保護者懇談会等を通じて、就職に関する適切な指導、地方国公立大学への進学指導を積極的に行った。
3学年	『生徒一人ひとりの志望進路の達成を図る』 ～受験を団体戦で挑む～ 1 基本的な生活習慣や規範意識の確立を図る（公德心の育成）。 2 学ぶ意味・学び方を意識しながら、授業中心の学習習慣の確立を図る。 3 進路目標の明確化と主体的にその実現を図る態度を育てる。	○生活目標 1. 基本的な生活習慣の確立（挨拶、服装容儀、欠席・遅刻の最小化、提出物の期限厳守、保護者との連携、情報の共有） 2. いじめの撲滅（生徒理解、早期発見・早期対応、SNSの安全な使い方、生徒指導部との連携） 3. 特別活動の充実 4. 清掃の徹底 ○進路目標 1. 生徒個々の学力向上 2. 志望進路の明確化 3. 八戸工業大学との連携 4. 総合型選抜、学校推薦型選抜の早期対応	4 3	・全体的に落ち着いた生活を送っていた。遅刻する生徒たちは数名いたが、固定化されており、教員の指導にこたえよう努めていた。 ・ささいなことでも生徒の様子で気がついたことは学年の教員で情報共有し、場合によっては家庭にも状況報告して協力をあおぎ生活面の安定化を図ってきた。一部のトラブルはあったが、担任、副担任、学年主任で対応し、周囲の生徒は安定した生活ぶりであった。SNSの使い方についても、掲示物とともに、定期的にHRで注意喚起し、大きな問題はおかたなかった。 ・活動が限られた中でも、部活動だけでなくボランティア活動や学外学習に積極的に取り組んでいた。3年間のこのような活動の積み重ねの結果、今年度、青森県総合社会教育センター主催高校生スキルアッププログラム認定証を14名が取得した。 ・清掃は真面目にしっかりと取り組んでいた。 ・生徒は授業・講習に概ね集中して取り組んでいた。また、周囲に配慮した行動を心掛けるようにしていた。 ・進路検討会（1回考査期間、夏休み中、共通テスト後）や担任による二者面談を進め、進路・学習状況の確認、気にかけていることの確認など、生徒理解に努めた。進路決定後も、それぞれの進路に合わせ、学習目標を提示してきた。また、オープンキャンパスや受験の際の留意点について、掲示物にして周知に努めた。 ・八戸工業大学説明会は、新型コロナウイルス感染防止のため中止となり、HRでのパンフレット配布と説明となったが、本校中学校生・小学生対象プログラム講座では、教育系・情報系志望者が八戸工業大学教員から講義を受け、補助生として活動した。総合的な学習の時間では、理工系統で大学図書館を利用し、大学での学びの一端を知る機会を得た。 ・志望校が選定されている生徒については、1学期よりいくつかの教科で個別指導を進めた。また新入試に伴い一般選抜でも必要とされる志望理由書のポイントや思考力を養うことを目的に行われたワークショップ（延べ約200名の生徒たちが参加）や面接トライアル・小論文トライアルも行った。生徒たちは真剣に取り組んでいた。夏ゼミでは国公立大学志望者対象の小論文講座を行い、入試小論文の基本を確認した。進路指導部と連携し、学校推薦型・総合型選抜の全体指導は3回考査前から開始できた。 ・現在のところ、就職100%（自衛官候補生1名含む）、八戸工業大学進学者30名は達成したが、国公立大学合格は32名（短大含むと34名）、難関私立大学合格は指定校のみであり、後期日程受験での健闘を期待したいとともに、情報共有と指導力の向上に努めたい。

担当	今年度の重点目標 (今年度の指導の重点達成のため、学年で掲げた目標)	今年度の具体的取組 (今年度の重点目標達成のため、具体的に取り組むべきもの)	取組度	取組の評価できる点 ・ 今後改善すべき点
附属中 1学年	<p>①中学校生活への適応と、基本的な生活習慣を確立させる。</p> <p>②自身の学習状況を振り返らせ、基礎学力と学習習慣の定着を図る。</p> <p>③学校行事や学外学習を通して、粘り強く取り組む態度や仲間との協働性を身につけさせる。</p>	<p>①生活面について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>授業前の教材準備・着席を徹底させ、授業に対する真摯な態度を確立させる。</li> <li>服装、髪型などの身だしなみを意識した生活をさせる。</li> <li>言葉遣いや返事、挨拶に気をつけさせ、快活な態度を育てる。</li> </ul> <p>②学習面について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>家庭学習を定着化させるため、自主学習ノートや宿題等の提出を徹底させる。</li> <li>定期テストに向けて各自が目標を立て、それを達成させるための取り組みを指導する。</li> <li>各種検定には、積極的に取り組ませ、検定対策を含んだ学習計画を立てるよう指導する。</li> </ul> <p>③総合的な学習の時間や学校行事において、様々な生徒とコミュニケーションをとり、お互いに意見交換ができるようになる。</p>	3	<p>①生活面について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>授業の準備は比較的できている。授業中の発言は、挙手をして話をするよう指導し、けじめのある授業にしていきたい。</li> <li>身だしなみについては、保護者の協力もあり、特に問題ない状況にある。</li> <li>挨拶や返事は比較的良い傾向にある。生徒同士の言葉遣いにも気を付けさせたい。</li> </ul> <p>②学習面について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自主学習ノートの提出は比較的良いが、宿題の提出状況が良くない生徒がいるので、今後も継続して指導が必要である。</li> <li>定期考査対策として、考査対策学習シートを作成させたことで、学習計画の立て方を考えさせることができた。</li> <li>英語検定や漢字検定を受験する生徒は全体の半数ほどなので、今後はより多くの生徒が受験するよう促したい。</li> </ul> <p>③学外学習や行事について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>同学年の生徒とのグループ活動は活発にできている。今年度は他学年の生徒との交流が少ないので、今後は、先輩との活動の場をつくり、かかわり方を考えさせたい。</li> </ul>
附属中 2学年	<p>①学習の基礎、基本の定着に向けて、毎日1ページ以上の自学ノートを実施させる。</p> <p>②生活三原則（時間・挨拶・身だしなみ）の基本的な生活習慣を徹底させる。</p> <p>③行事等では自ら進んで考え行動し、中間学年として活躍できるように支援する。</p>	<p>①予習 → 授業 → 復習のサイクルを確立する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>授業の内容が大切であるということを認識させ、集中して授業に臨めるように、準備物や課題は遅延させないようにする。</li> <li>毎日1ページ以上の自学ノートを実施し、家庭学習で各教科の予習、復習を確立させる。</li> </ul> <p>②・全員が提出物の期限を確実に守るように、期限前の呼びかけを徹底して行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Classiの振り返りアンケート及び、日常の観察、面談等を用いて、生徒の些細な変化に気づけるように心がける。</li> </ul> <p>③・中間学年としての立場を理解させ、行事等では自ら進んで行動し、先輩や後輩を支援できるように声かけを行う。</p>	3	<p>評価できる点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>毎日1ページ以上の自学ノートを実施し、家庭学習で各教科の予習、復習ができるようになってきている。</li> <li>Classiの振り返りアンケート及び、日常の観察、面談等を用いて、生徒の些細な変化に気づき、コメントを返すことが出来ている。</li> </ul> <p>改善すべき点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>まだまだ個々の意識の差があり、各教科の準備物や課題が遅延している生徒が見られるので、来年の進学認定試験を目標に声かけを継続する。</li> <li>行事が自粛されることが多いなかで、代わりの行事や日常生活において、中間学年としての立場を理解が難しいため、声かけを継続し、意識を高めたい。</li> </ul>
附属中 3学年	<p>1. 高校卒業後を見据えた進路の方向性の確立</p> <p>2. 安心できる環境としての教室の環境整備に努める</p> <p>3. 集団のリーダーシップとフォロアーシップの涵養</p>	<p>1 Classi 学習記録、自学ノートを継続するとともに進捗状況のフィードバックをおこない学習習慣定着にむけた働きかけを行う。火曜テストを実施し、「狭い範囲」の学習で成果を出す習慣づけを行う。校外模擬試験の実施とその結果の振り返りから、全国での自己の位置の確認と、弱点の認識、補強に努める。課題の確認を帰宅前に行い、学習に集中できる環境を整える。</p> <p>2 掃除、挨拶、五分前の徹底に努め、自らの生活環境の整備をそれぞれの責任で行う意識を涵養する。</p> <p>3 失敗も貴重な経験ととらえ能動的に挑戦できるクラスを目指す。「よい大人」を常に意識できる生き方指導を心がける。"</p>	3	<p>1については、Classi 学習記録、自学ノート共に、取り組むことができている生徒と、そうではない生徒の差が生じている。フィードバックなどで働きかけており、学校から提示した方法を採用してはいないものの取り組む生徒なども出てきている。火曜テストについては、以前よりは取り組み方が前向きになりつつあるようである。外部模範式の成績は結果を残せていない段階であり、全国水準の指導方法と本校の水準のギャップを我々が認識して、その差を埋める方法を研究する必要がある。</p> <p>2については、それなりに取り組むことができているが、特に時間管理がリレーな傾向があるため、今後の課題である。</p> <p>3については、生徒それぞれの発達状況の差がみられてきている。時間をかけて育てていくことが必要である。</p>

令和2年度 学校評価アンケート  
生徒・保護者・教職員 集計結果一覧

(1) 令和2年度学校評価アンケート・第1学年の生徒対象 (集計結果)

評価項目	4 よくあてはまる そう思う	3 ほぼあてはまる ほぼそう思う	2		1		0
			あまりあてはまらない あまりそう思わない	あてはまらない そう思わない	あてはまらない そう思わない	判断できない わからない	
学習	A コースの特色に応じた授業や行事が行われ、積極的に勉強できる環境が整えられていると思いますか。	47.3%	35.3%	9.3%	0.7%	7.4%	
	B 先生は個別の学習指導 (添削・質問への対応・二者面談など) をしてくれていると思いますか。	42.7%	37.3%	8.7%	2.0%	9.4%	
	C NSP (土曜出校日) の小論文講座・コース行事は、将来、役に立つ内容だと思いますか。	24.7%	38.7%	16.0%	8.7%	12.0%	
	D 先生は授業を始業ベルとともに始め、45分間の授業をしっかりと行っていると思いますか。	50.0%	39.3%	4.0%	0.7%	6.0%	
生活	E 自分の教室は、いつも清潔で整理整頓が行き届いていると思いますか。	46.7%	37.3%	8.0%	2.7%	5.4%	
	F 二高生は、服装・髪型がきちんとしており、あいさつが身についていると思いますか。	40.0%	44.7%	5.3%	1.3%	8.7%	
	G 先生は生活指導 (服装指導・あいさつ・問題行動への対応など) がきちんとしてくれていますか。	50.0%	35.3%	5.3%	1.3%	8.0%	
	H 二高は、いじめに対する方針を明確に示し、いじめの早期発見や実態把握に努めていると思いますか。	35.3%	26.7%	7.3%	2.7%	28.0%	
	I 二高では、運動部および文化部の活動が、積極的に行われていると思いますか。	50.0%	25.3%	4.7%	4.0%	16.0%	
進路指導	J 二高では、生徒の一人一人のことをきちんと把握し、適切な進路指導が行われていると思いますか。	38.7%	36.7%	5.3%	4.7%	14.7%	
	K 進路講演会・進路便り・進路センターなどで、進路に関する情報を十分に知ることができましたか。	42.7%	34.7%	8.7%	0.7%	13.3%	
その他	L 担任の先生は、クラスの生徒分け隔てなく、公平に接してくれますか。	60.0%	28.0%	2.7%	0.7%	8.7%	
	M 担任の先生は、生活や進路、部活動など、様々なことについて相談しやすいですか。	47.3%	35.3%	4.7%	4.7%	8.0%	
	N 担任の先生が生徒ごどのような行動を期待しているか、生徒の側からはっきり理解できますか。	33.3%	38.7%	12.0%	3.3%	12.7%	
	O あなたは、毎日の朝読書をきちんとしていますか。	66.0%	21.3%	6.0%	0.7%	6.0%	
	P あなたは、ボランティア活動、学外学習、国際交流などを積極的に行っていますか。	22.0%	25.3%	26.0%	19.3%	7.4%	
	Q 二高は、あなたにとって誇りの持てる学校ですか。	42.7%	34.7%	7.3%	5.3%	10.0%	

(2) 令和2年度学校評価アンケート・第2学年の生徒対象 (集計結果)

評価項目	4 よくあてはまる そう思う	3 ほぼあてはまる ほぼそう思う	2		1		0
			あまりあてはまらない あまりそう思わない	あてはまらない そう思わない	あてはまらない そう思わない	判断できない わからない	
学習	A コースの特色に応じた授業や行事が行われ、積極的に勉強できる環境が整えられていると思いますか。	35.6%	55.9%	5.6%	1.1%	1.7%	
	B 先生は個別の学習指導 (添削・質問への対応・二者面談など) をしてくれていると思いますか。	41.2%	50.8%	3.4%	1.7%	2.8%	
	C NSP (土曜出校日) の小論文講座・コース行事は、将来、役に立つ内容だと思いますか。	15.3%	44.1%	26.6%	10.2%	4.0%	
	D 先生は授業を始業ベルとともに始め、45分間の授業をしっかりと行っていると思いますか。	26.6%	55.4%	13.6%	2.8%	1.7%	
生活	E 自分の教室は、いつも清潔で整理整頓が行き届いていると思いますか。	26.1%	52.3%	15.3%	4.5%	1.7%	
	F 二高生は、服装・髪型がきちんとしており、あいさつが身についていると思いますか。	35.6%	48.6%	11.9%	0.6%	3.4%	
	G 先生は生活指導 (服装指導・あいさつ・問題行動への対応など) がきちんとしてくれていますか。	49.2%	42.9%	4.0%	0.6%	3.4%	
	H 二高は、いじめに対する方針を明確に示し、いじめの早期発見や実態把握に努めていると思いますか。	35.6%	36.7%	11.9%	2.3%	13.6%	
	I 二高では、学校は、いじめに対する方針を明確に示し、いじめの早期発見や実態把握に努めていると思いますか。	39.0%	42.9%	6.8%	1.7%	9.6%	
進路指導	J 二高では、生徒の一人一人のことをきちんと把握し、適切な進路指導が行われていると思いますか。	31.1%	47.5%	7.3%	0.0%	14.1%	
	K 進路講演会・進路便り・進路センターなどで、進路に関する情報を十分に知ることができましたか。	27.7%	51.4%	9.6%	1.7%	9.6%	
その他	L 担任の先生は、クラスの生徒分け隔てなく、公平に接してくれますか。	62.1%	29.4%	4.0%	0.6%	4.0%	
	M 担任の先生は、生活や進路、部活動など、様々なことについて相談しやすいですか。	55.4%	36.2%	5.6%	1.7%	1.1%	
	N 担任の先生が生徒ごどのような行動を期待しているか、生徒の側からはっきり理解できますか。	40.7%	43.5%	5.6%	2.3%	7.9%	
	O 二高は、あなたにとって誇りの持てる学校ですか。	43.5%	33.9%	13.6%	7.9%	1.1%	
	P あなたは、ボランティア活動、学外学習、国際交流などを積極的に行っていますか。	15.3%	39.0%	31.6%	13.0%	1.1%	
	Q 二高は、あなたにとって誇りの持てる学校ですか。	23.2%	52.0%	12.4%	2.3%	10.2%	

(3) 令和2年度学校評価アンケート・第3学年の生徒対象 (集計結果)

評価項目	評価内容	4	3	2	1	0
		よくあてはまる そう思う	ほぼあてはまる ほぼそう思う	あまりあてはまらない あまりそう思わない	あてはまらない そう思わない	判断できない わからない
学習	A コースの特色に応じた授業や行事が行われ、積極的に勉強できる環境が整えられていると思いますか。	32.5%	52.9%	9.2%	2.5%	2.9%
	B 先生は個別の学習指導 (添削・質問への対応・二者面談など) をしてくれていると思いますか。	47.1%	40.4%	6.7%	1.3%	4.6%
	C NSP (土曜出校日) の小論文講座・コース行事は、将来、役に立つ内容だと思いますか。	12.9%	35.8%	22.5%	20.8%	7.9%
	D 先生は授業を始業ベルとともに始め、45分間の授業をしっかりと行っていると思います。	31.3%	56.7%	7.9%	2.9%	1.3%
生活	E 自分の教室は、いつも清潔で整理整頓が行き届いていると思いますか。	35.8%	45.4%	12.5%	4.2%	2.1%
	F 二高生は、服装・髪型がきちんとしており、あいさつが身についていると思いますか。	30.4%	52.9%	11.3%	2.1%	3.3%
	G 先生は生活指導 (服装指導・あいさつ・問題行動への対応など) がきちんとしてくれていますか。	42.5%	44.6%	8.3%	1.7%	2.9%
	H 二高は、いじめに対する方針を明確に示し、いじめの早期発見や実態把握に努めていると思いますか。	26.7%	33.3%	15.0%	8.3%	16.7%
	I 二高では、学校は、いじめに対する方針を明確に示し、いじめの早期発見や実態把握に努めていると思いますか。	32.9%	40.0%	14.2%	2.5%	10.4%
進路指導	J 二高では、生徒の一人一人のことをきちんと把握し、適切な進路指導が行われていると思いますか。	34.6%	47.5%	9.6%	4.6%	3.8%
	K 進路講演会・進路便り・進路センターなどで、進路に関する情報を十分に知ることができましたか。	36.7%	40.8%	12.1%	2.5%	7.9%
その他	L 担任の先生は、クラスの生徒分け隔てなく、公平に接してくれますか。	47.9%	34.2%	7.9%	5.8%	4.2%
	M 担任の先生は、生活や進路、部活動など、様々なことについて相談しやすいですか。	40.4%	39.6%	10.4%	5.0%	4.6%
	N 担任の先生が生徒にどのような行動を期待しているか、生徒の側からはっきり理解できますか。	30.8%	40.0%	15.4%	5.8%	7.9%
	O 二高は、あなたにとって誇りの持てる学校ですか。	44.2%	32.9%	13.8%	7.5%	1.7%
	P あなたは、ボランティア活動、学外学習、国際交流などを積極的に行っていますか。	23.8%	33.8%	28.3%	9.6%	4.6%
	Q 二高は、あなたにとって誇りの持てる学校ですか。	22.1%	50.0%	14.6%	5.8%	7.5%

(4) 令和2年度学校評価アンケート・全学年の生徒対象 (集計結果)

評価項目	評価内容	4	3	2	1	0
		よくあてはまる そう思う	ほぼあてはまる ほぼそう思う	あまりあてはまらない あまりそう思わない	あてはまらない そう思わない	判断できない わからない
学習	A コースの特色に応じた授業や行事が行われ、積極的に勉強できる環境が整えられていると思いますか。	33.8%	54.2%	7.7%	1.9%	2.4%
	B 先生は個別の学習指導 (添削・質問への対応・二者面談など) をしてくれていると思いますか。	44.6%	44.8%	5.3%	1.4%	3.8%
	C NSP (土曜出校日) の小論文講座・コース行事は、将来、役に立つ内容だと思いますか。	13.9%	39.3%	24.2%	16.3%	6.2%
	D 先生は授業を始業ベルとともに始め、45分間の授業をしっかりと行っていると思います。	29.3%	56.1%	10.3%	2.9%	1.4%
生活	E 自分の教室は、いつも清潔で整理整頓が行き届いていると思いますか。	31.7%	48.3%	13.7%	4.3%	1.9%
	F 二高生は、服装・髪型がきちんとしており、あいさつが身についていると思いますか。	32.6%	51.1%	11.5%	1.4%	3.4%
	G 先生は生活指導 (服装指導・あいさつ・問題行動への対応など) がきちんとしてくれていますか。	45.3%	43.9%	6.5%	1.2%	3.1%
	H 二高は、いじめに対する方針を明確に示し、いじめの早期発見や実態把握に努めていると思いますか。	30.5%	34.8%	13.7%	5.8%	15.3%
	I 二高では、学校は、いじめに対する方針を明確に示し、いじめの早期発見や実態把握に努めていると思いますか。	35.5%	41.2%	11.0%	2.2%	10.1%
進路指導	J 二高では、生徒の一人一人のことをきちんと把握し、適切な進路指導が行われていると思いますか。	33.1%	47.5%	8.6%	2.6%	8.2%
	K 進路講演会・進路便り・進路センターなどで、進路に関する情報を十分に知ることができましたか。	32.9%	45.3%	11.0%	2.2%	8.6%
その他	L 担任の先生は、クラスの生徒分け隔てなく、公平に接してくれますか。	54.0%	32.1%	6.2%	3.6%	4.1%
	M 担任の先生は、生活や進路、部活動など、様々なことについて相談しやすいですか。	46.8%	38.1%	8.4%	3.6%	3.1%
	N 担任の先生が生徒にどのような行動を期待しているか、生徒の側からはっきり理解できますか。	35.0%	41.5%	11.3%	4.3%	7.9%
	O 二高は、あなたにとって誇りの持てる学校ですか。	43.9%	33.3%	13.7%	7.7%	1.4%
	P あなたは、ボランティア活動、学外学習、国際交流などを積極的に行っていますか。	20.1%	36.0%	29.7%	11.0%	3.1%
	Q 二高は、あなたにとって誇りの持てる学校ですか。	22.5%	50.8%	13.7%	4.3%	8.6%

(5) 令和2年度学校評価アンケート・第1学年の保護者対象（集計結果）

評価項目	4 よくあてはまる そう思う	3 ほぼあてはまる ほぼそう思う	2 あまりあてはまらない あまりそう思わない	1 あてはまらない そう思わない	0 判断できない わからない	
学習	A コースの特色に応じた授業や行事が行われ、積極的に勉強できる環境が整えられていると思いますか。	28.4%	51.9%	6.2%	0.0%	13.6%
	B 教員は個別の学習指導（添削・質問への対応・二者面談など）を適切に行っていると思いますか。	17.3%	44.4%	9.9%	1.2%	27.2%
	C NSP（土曜出校日）の小論文講座・授業・コース独自の活動は、生徒にとって有益だと思いますか。	22.2%	44.4%	11.1%	0.0%	22.2%
	D お子様は、授業が楽しくわかりやすいと言っていますか。	9.9%	51.9%	17.3%	6.2%	14.8%
生活	E 学校の雰囲気がよく、生徒たちは生き生きしていると思いますか。	28.8%	46.3%	8.8%	1.3%	15.0%
	F 学校は、お子様のことについての相談に適切に対応していると思いますか。	16.0%	44.4%	7.4%	1.2%	30.9%
	G 教員による生活指導（服装指導・挨拶・問題行動への対応など）がきちんと行われていると思いますか。	33.3%	45.7%	6.2%	0.0%	14.8%
	H 学校は、いじめに対する方針を明確に示し、いじめの早期発見や実態把握に努めていると思いますか。	17.5%	32.5%	8.8%	1.3%	40.0%
	I 運動部および文化部の活動が、積極的に行われていると思いますか。	38.3%	39.5%	7.4%	3.7%	11.1%
進路指導	J 生徒の能力や適正をきちんと把握し、計画的・組織的な進路指導が行われていると思いますか。	11.1%	48.1%	12.3%	1.2%	27.2%
	K 進路講演会・学年保護者懇談会・進路便りによる進路情報の提供が、十分に行われていると思いますか。	23.5%	45.7%	8.6%	3.7%	18.5%
その他	L 学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に、きめ細かく行っていると思いますか。	21.0%	45.7%	17.3%	2.5%	13.6%
	M 本校の目標・進学実績・教育内容は、市内の他の私立高校とはっきりとした違いがあると思いますか。	19.8%	42.0%	7.4%	2.5%	28.4%
	N 学校は、自分の将来の生き方をよく考え、豊かな心を持った生徒を育てようとしていると思いますか。	43.2%	40.7%	2.5%	1.2%	12.3%
	O 本校の教育内容（授業・進路指導・生活指導）は、総合的に満足できるものですか。	14.8%	56.8%	8.6%	1.2%	18.5%

(6) 令和2年度学校評価アンケート・第2学年の保護者対象（集計結果）

評価項目	4 よくあてはまる そう思う	3 ほぼあてはまる ほぼそう思う	2 あまりあてはまらない あまりそう思わない	1 あてはまらない そう思わない	0 判断できない わからない	
学習	A コースの特色に応じた授業や行事が行われ、積極的に勉強できる環境が整えられていると思いますか。	23.9%	68.1%	3.5%	0.9%	3.5%
	B 教員は個別の学習指導（添削・質問への対応・二者面談など）を適切に行っていると思いますか。	20.4%	58.4%	7.1%	0.0%	14.2%
	C NSP（土曜出校日）の小論文講座・授業・コース独自の活動は、生徒にとって有益だと思いますか。	21.2%	53.1%	13.3%	2.7%	9.7%
	D お子様は、授業が楽しくわかりやすいと言っていますか。	8.8%	54.9%	22.1%	0.9%	13.3%
生活	E 学校の雰囲気がよく、生徒たちは生き生きしていると思いますか。	17.7%	59.3%	6.2%	1.8%	15.0%
	F 学校は、お子様のことについての相談に適切に対応していると思いますか。	14.2%	59.3%	9.7%	0.9%	15.9%
	G 教員による生活指導（服装指導・挨拶・問題行動への対応など）がきちんと行われていると思いますか。	23.9%	59.3%	4.4%	0.9%	11.5%
	H 学校は、いじめに対する方針を明確に示し、いじめの早期発見や実態把握に努めていると思いますか。	12.4%	50.4%	5.3%	3.5%	28.3%
	I 運動部および文化部の活動が、積極的に行われていると思いますか。	23.9%	47.8%	8.0%	1.8%	18.6%
進路指導	J 生徒の能力や適正をきちんと把握し、計画的・組織的な進路指導が行われていると思いますか。	9.7%	60.2%	11.5%	0.9%	17.7%
	K 進路講演会・学年保護者懇談会・進路便りによる進路情報の提供が、十分に行われていると思いますか。	19.5%	61.1%	8.8%	1.8%	8.8%
その他	L 学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に、きめ細かく行っていると思いますか。	18.6%	57.5%	11.5%	2.7%	9.7%
	M 本校の目標・進学実績・教育内容は、市内の他の私立高校とはっきりとした違いがあると思いますか。	15.0%	48.7%	10.6%	3.5%	22.1%
	N 学校は、自分の将来の生き方をよく考え、豊かな心を持った生徒を育てようとしていると思いますか。	23.0%	64.6%	6.2%	0.0%	6.2%
	O 本校の教育内容（授業・進路指導・生活指導）は、総合的に満足できるものですか。	21.2%	59.3%	9.7%	0.9%	8.8%

(7) 令和2年度学校評価アンケート・第3学年の保護者対象（集計結果）

評価項目	4 よくあてはまる そう思う	3 ほぼあてはまる ほぼそう思う	2 あまりあてはまらない あまりそう思わない	1 あてはまらない そう思わない	0 判断できない わからない	
						学習
	B 教員は個別の学習指導（添削・質問への対応・二者面談など）を適切に行っていると思いますか。	23.4%	51.6%	15.6%	1.6%	7.8%
	C NSP（土曜出校日）の小論文講座・授業・コース独自の活動は、生徒にとって有益だと思いますか。	31.3%	48.4%	14.1%	3.1%	3.1%
	D お子様は、授業が楽しくわかりやすいと言っていますか。	3.1%	56.3%	26.6%	3.1%	10.9%
生活	E 学校の雰囲気がよく、生徒たちは生き生きしていると思いますか。	18.8%	65.6%	7.8%	0.0%	7.8%
	F 学校は、お子様のことについての相談に適切に対応していると思いますか。	10.9%	64.1%	12.5%	1.6%	10.9%
	G 教員による生活指導（服装指導・挨拶・問題行動への対応など）がきちんと行われていると思いますか。	14.1%	62.5%	7.8%	3.1%	12.5%
	H 学校は、いじめに対する方針を明確に示し、いじめの早期発見や実態把握に努めていると思いますか。	9.4%	51.6%	4.7%	0.0%	34.4%
	I 運動部および文化部の活動が、積極的に行われていると思いますか。	15.6%	37.5%	17.2%	3.1%	26.6%
進路指導	J 生徒の能力や適正をきちんと把握し、計画的・組織的な進路指導が行われていると思いますか。	12.5%	59.4%	18.8%	1.6%	7.8%
	K 進路講演会・学年保護者懇談会・進路便りによる進路情報の提供が、十分に行われていると思いますか。	9.4%	54.7%	17.2%	4.7%	14.1%
その他	L 学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に、きめ細かく行っていると思いますか。	10.9%	59.4%	18.8%	7.8%	3.1%
	M 本校の目標・進学実績・教育内容は、市内の他の私立高校とはっきりとした違いがあると思いますか。	17.2%	48.4%	18.8%	3.1%	12.5%
	N 学校は、自分の将来の生き方をよく考え、豊かな心を持った生徒を育てようとしていると思いますか。	25.0%	59.4%	7.8%	1.6%	6.3%
	O 本校の教育内容（授業・進路指導・生活指導）は、総合的に満足できるものですか。	17.2%	62.5%	14.1%	0.0%	6.3%

(8) 令和2年度学校評価アンケート・全学年の保護者対象（集計結果）

評価項目	4 よくあてはまる そう思う	3 ほぼあてはまる ほぼそう思う	2 あまりあてはまらない あまりそう思わない	1 あてはまらない そう思わない	0 判断できない わからない	
						学習
	B 教員は個別の学習指導（添削・質問への対応・二者面談など）を適切に行っていると思いますか。	20.2%	52.3%	10.1%	0.8%	16.7%
	C NSP（土曜出校日）の小論文講座・授業・コース独自の活動は、生徒にとって有益だと思いますか。	24.0%	49.2%	12.8%	1.9%	12.0%
	D お子様は、授業が楽しくわかりやすいと言っていますか。	7.8%	54.3%	21.7%	3.1%	13.2%
生活	E 学校の雰囲気がよく、生徒たちは生き生きしていると思いますか。	21.4%	56.8%	7.4%	1.2%	13.2%
	F 学校は、お子様のことについての相談に適切に対応していると思いますか。	14.0%	55.8%	9.7%	1.2%	19.4%
	G 教員による生活指導（服装指導・挨拶・問題行動への対応など）がきちんと行われていると思いますか。	24.4%	55.8%	5.8%	1.2%	12.8%
	H 学校は、いじめに対する方針を明確に示し、いじめの早期発見や実態把握に努めていると思いますか。	13.2%	45.1%	6.2%	1.9%	33.5%
	I 運動部および文化部の活動が、積極的に行われていると思いますか。	26.4%	42.6%	10.1%	2.7%	18.2%
進路指導	J 生徒の能力や適正をきちんと把握し、計画的・組織的な進路指導が行われていると思いますか。	10.9%	56.2%	13.6%	1.2%	18.2%
	K 進路講演会・学年保護者懇談会・進路便りによる進路情報の提供が、十分に行われていると思いますか。	18.2%	54.7%	10.9%	3.1%	13.2%
その他	L 学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に、きめ細かく行っていると思いますか。	17.4%	54.3%	15.1%	3.9%	9.3%
	M 本校の目標・進学実績・教育内容は、市内の他の私立高校とはっきりとした違いがあると思いますか。	17.1%	46.5%	11.6%	3.1%	21.7%
	N 学校は、自分の将来の生き方をよく考え、豊かな心を持った生徒を育てようとしていると思いますか。	29.8%	55.8%	5.4%	0.8%	8.1%
	O 本校の教育内容（授業・進路指導・生活指導）は、総合的に満足できるものですか。	18.2%	59.3%	10.5%	0.8%	11.2%

(9) 令和2年度学校評価アンケート・附属中学校1学年の生徒対象（集計結果）

評価項目	4	3	2	1	0	
	よくあてはまる そう思う	ほぼあてはまる ほぼそう思う	あまりあてはまらない あまりそう思わない	あてはまらない そう思わない	判断できない わからない	
生活	問1 あなたは学校に行くのが楽しいですか。	60.0%	30.0%	0.0%	0.0%	10.0%
	問2 あなたは、朝食と夕食をきちんととっていますか。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	問3 あなたは、交通ルールを守り、安全に登下校していますか。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	問4 あなたは、学校に話しやすい友だちはいますか。	70.0%	10.0%	10.0%	0.0%	10.0%
	問5 あなたは、学校に相談できる先生がいますか。	60.0%	30.0%	0.0%	0.0%	10.0%
	問6 あなたは、いじめのない学校生活を送っていますか。	40.0%	20.0%	20.0%	0.0%	20.0%
	問7 あなたは、友だちや先生の話をしっかり聞いていますか。	40.0%	50.0%	10.0%	0.0%	0.0%
	問8 あなたは、係活動に積極的に関与していますか。	30.0%	60.0%	10.0%	0.0%	0.0%
	問9 あなたは、部活動に積極的に取り組んでいますか。	30.0%	20.0%	10.0%	10.0%	30.0%
クラスの様子	問10 附属中生は、あいさつがきちんとできていますか。	40.0%	50.0%	10.0%	0.0%	0.0%
	問11 附属中生は、服装・髪型がきちんとしていますか。	40.0%	50.0%	0.0%	0.0%	10.0%
	問12 附属中生は、相手の良さを認め、相手を大切にしていますか。	20.0%	50.0%	10.0%	0.0%	20.0%
	問13 附属中生は、清掃活動にきちんと取り組んでいますか。	44.4%	33.3%	11.1%	0.0%	11.1%
学習	問14 あなたは、朝読書に集中して取り組んでいますか。	50.0%	40.0%	10.0%	0.0%	0.0%
	問15 あなたは、火曜テストに真剣に取り組んでいますか。	40.0%	50.0%	0.0%	0.0%	10.0%
	問16 あなたは、授業に積極的に取り組んでいますか。	40.0%	50.0%	10.0%	0.0%	0.0%
学校行事	問17 附属中祭(せんべい汁の調理・販売)では、楽しく活動できましたか。	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
	問18 校外学習(戸楽・県議会見学・八甲田丸)での体験は、役に立っていますか。	0.0%	50.0%	20.0%	0.0%	30.0%
その他	問19 あなたは、進路(大学進学・職業)の話に興味がありますか。	40.0%	10.0%	30.0%	10.0%	10.0%
	問20 あなたは、附属中生で良かったと思いますか。	50.0%	40.0%	0.0%	0.0%	10.0%

(10) 令和2年度学校評価アンケート・附属中学校2学年の生徒対象（集計結果）

評価項目	質問	4	3	2	1	0
		よくあてはまる そう思う	ほぼあてはまる ほぼそう思う	あまりあてはまらない あまりそう思わない	あてはまらない そう思わない	判断できない わからない
生活	問1 あなたは学校に行くのが楽しいですか。	64.3%	21.4%	7.1%	7.1%	0.0%
	問2 あなたは、朝食と夕食をきちんととっていますか。	57.1%	21.4%	14.3%	7.1%	0.0%
	問3 あなたは、交通ルールを守り、安全に登下校していますか。	64.3%	35.7%	0.0%	0.0%	0.0%
	問4 あなたは、学校に話しやすい友だちはいますか。	71.4%	14.3%	14.3%	0.0%	0.0%
	問5 あなたは、学校に相談できる先生がいますか。	50.0%	28.6%	14.3%	0.0%	7.1%
	問6 あなたは、いじめのない学校生活を送っていますか。	71.4%	21.4%	7.1%	0.0%	0.0%
	問7 あなたは、友だちや先生の話をしっかり聞いていますか。	57.1%	35.7%	7.1%	0.0%	0.0%
	問8 あなたは、係活動に積極的に取り組んでいますか。	42.9%	28.6%	21.4%	0.0%	7.1%
	問9 あなたは、部活動に積極的に取り組んでいますか。	28.6%	14.3%	7.1%	7.1%	42.9%
クラスの様子	問10 附属中生は、あいさつがきちんとできていますか。	28.6%	50.0%	7.1%	0.0%	14.3%
	問11 附属中生は、服装・髪型がきちんとしていますか。	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	0.0%
	問12 附属中生は、相手の良さを認め、相手を大切にしていますか。	42.9%	35.7%	21.4%	0.0%	0.0%
	問13 附属中生は、清掃活動にきちんと取り組んでいますか。	42.9%	21.4%	21.4%	0.0%	14.3%
学習	問14 あなたは、朝読書に集中して取り組んでいますか。	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	0.0%
	問15 あなたは、火曜テストに真剣に取り組んでいますか。	42.9%	42.9%	14.3%	0.0%	0.0%
	問16 あなたは、授業に積極的に取り組んでいますか。	42.9%	35.7%	21.4%	0.0%	0.0%
学校行事	問17 附属中祭(せんべい汁の調理・販売)では、楽しく活動できましたか。	71.4%	21.4%	7.1%	0.0%	0.0%
	問18 校外学習(江戸楽・県議会見学・八甲田丸)での体験は、役に立っていますか。	64.3%	35.7%	0.0%	0.0%	0.0%
その他	問19 あなたは、進路(大学進学・職業)の話に興味がありますか。	57.1%	28.6%	0.0%	14.3%	0.0%
	問20 あなたは、附属中生で良かったと思いますか。	57.1%	35.7%	7.1%	0.0%	0.0%

(11) 令和2年度学校評価アンケート・附属中学校全学年の生徒対象（集計結果）

評価項目	質問	4	3	2	1	0
		よくあてはまる そう思う	ほぼあてはまる ほぼそう思う	あまりあてはまらない あまりそう思わない	あてはまらない そう思わない	判断できない わからない
生活	問1 あなたは学校に行くのが楽しいですか。	62.5%	25.0%	4.2%	4.2%	4.2%
	問2 あなたは、朝食と夕食をきちんととっていますか。	75.0%	12.5%	8.3%	4.2%	0.0%
	問3 あなたは、交通ルールを守り、安全に登下校していますか。	79.2%	20.8%	0.0%	0.0%	0.0%
	問4 あなたは、学校に話しやすい友だちはいますか。	70.8%	12.5%	12.5%	0.0%	4.2%
	問5 あなたは、学校に相談できる先生がいますか。	54.2%	29.2%	8.3%	0.0%	8.3%
	問6 あなたは、いじめのない学校生活を送っていますか。	58.3%	20.8%	12.5%	0.0%	8.3%
	問7 あなたは、友だちや先生の話をしっかり聞いていますか。	50.0%	41.7%	8.3%	0.0%	0.0%
	問8 あなたは、係活動に積極的に取り組んでいますか。	37.5%	41.7%	16.7%	0.0%	4.2%
	問9 あなたは、部活動に積極的に取り組んでいますか。	29.2%	16.7%	8.3%	8.3%	37.5%
クラスの様子	問10 附属中生は、あいさつがきちんとできていますか。	33.3%	50.0%	8.3%	0.0%	8.3%
	問11 附属中生は、服装・髪型がきちんとしていますか。	50.0%	45.8%	0.0%	0.0%	4.2%
	問12 附属中生は、相手の良さを認め、相手を大切にしていますか。	33.3%	41.7%	16.7%	0.0%	8.3%
	問13 附属中生は、清掃活動にきちんと取り組んでいますか。	43.5%	26.1%	17.4%	0.0%	13.0%
学習	問14 あなたは、朝読書に集中して取り組んでいますか。	54.2%	41.7%	4.2%	0.0%	0.0%
	問15 あなたは、火曜テストに真剣に取り組んでいますか。	41.7%	45.8%	8.3%	0.0%	4.2%
	問16 あなたは、授業に積極的に取り組んでいますか。	41.7%	41.7%	16.7%	0.0%	0.0%
学校行事	問17 附属中祭(せんべい汁の調理・販売)では、楽しく活動できましたか。	41.7%	12.5%	4.2%	0.0%	41.7%
	問18 校外学習(八戸楽・県議会見学・八甲田丸)での体験は、役に立っていますか。	37.5%	41.7%	8.3%	0.0%	12.5%
その他	問19 あなたは、進路(大学進学・職業)の話に興味がありますか。	50.0%	20.8%	12.5%	12.5%	4.2%
	問20 あなたは、附属中生で良かったと思いますか。	54.2%	37.5%	4.2%	0.0%	4.2%

(12) 令和2年度学校評価アンケート附属中学校第1学年の保護者対象(集計結果)

評価項目	4	3	2	1	0	
	よくあてはまる そう思う	ほぼあてはまる ほぼそう思う	あまりあてはまらない あまりそう思わない	あてはまらない そう思わない	判断できない わからない	
家庭	質問1 お子さんは、学校に楽しく通学していますか。	70.0%	30.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	質問2 お子さんの登下校(通学距離・通学方法などに不安はありますか)。	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%
	質問3 お子さんは、朝食と夕食をきちんととっていますか。	70.0%	30.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	質問4 お子さんは、学校のことについてよく話をしますか。	30.0%	60.0%	10.0%	0.0%	0.0%
	質問5 お子さんは、学校からの連絡をきちんと見せていますか。	10.0%	60.0%	30.0%	0.0%	0.0%
	質問6 お子さんは、毎日、家庭学習に取り組んでいますか。	30.0%	30.0%	40.0%	0.0%	0.0%
学校生活	質問7 学校では、あいさつ指導がきちんと行われていると思いますか。	20.0%	60.0%	0.0%	0.0%	20.0%
	質問8 学校では、服装・頭髪指導がきちんと行われていると思いますか。	40.0%	40.0%	0.0%	0.0%	20.0%
	質問9 学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいると思いますか。	30.0%	40.0%	0.0%	0.0%	30.0%
	質問10 学校は、お子さんからの相談に適切に対応していると思いますか。	40.0%	40.0%	0.0%	0.0%	20.0%
	質問11 学校は、ご家庭からの相談に適切に対応していると思いますか。	40.0%	40.0%	0.0%	0.0%	20.0%
	質問12 学校に信頼できる先生はいると思いますか。	50.0%	30.0%	0.0%	0.0%	20.0%
学校学習	質問13 お子さんは、授業が楽しいと言っていますか。	30.0%	70.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	質問14 お子さんは、授業がわかりやすいと言っていますか。	0.0%	80.0%	10.0%	0.0%	10.0%
	質問15 お子さんは、授業の内容を理解していると思いますか。	0.0%	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%
学校全般	質問16 学校は家庭への連絡を、きめ細やかに行っていると思いますか。	10.0%	80.0%	10.0%	0.0%	0.0%
	質問17 学校だよりの内容は、役に立っていますか。	10.0%	80.0%	0.0%	0.0%	10.0%
	質問18 本校の教育活動は、中高一貫校として満足のゆくものですか。	40.0%	20.0%	0.0%	0.0%	40.0%
	質問19 附属中に入学させて良かったと思いますか。	70.0%	30.0%	0.0%	0.0%	0.0%

(13) 令和2年度学校評価アンケート附属中学校第2学年の保護者対象（集計結果）

評価項目	4	3	2	1	0	
	よくあてはまる そう思う	ほぼあてはまる ほぼそう思う	あまりあてはまらない あまりそう思わない	あてはまらない そう思わない	判断できない わからない	
家庭	質問1 お子さんは、学校に楽しく通学していますか。	63.6%	27.3%	9.1%	0.0%	0.0%
	質問2 お子さんの登下校(通学距離・通学方法などに不安はありますか)。	0.0%	0.0%	18.2%	81.8%	0.0%
	質問3 お子さんは、朝食と夕食をきちんととっていますか。	72.7%	9.1%	18.2%	0.0%	0.0%
	質問4 お子さんは、学校のことについてよく話をしますか。	36.4%	63.6%	0.0%	0.0%	0.0%
	質問5 お子さんは、学校からの連絡をきちんと見せていますか。	27.3%	54.5%	9.1%	9.1%	0.0%
	質問6 お子さんは、毎日、家庭学習に取り組んでいますか。	36.4%	36.4%	27.3%	0.0%	0.0%
学校生活	質問7 学校では、あいさつ指導がきちんと行われていると思いますか。	18.2%	45.5%	0.0%	0.0%	36.4%
	質問8 学校では、服装・頭髪指導がきちんと行われていると思いますか。	54.5%	36.4%	0.0%	0.0%	9.1%
	質問9 学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいると思いますか。	18.2%	63.6%	0.0%	0.0%	18.2%
	質問10 学校は、お子さんからの相談に適切に対応していると思いますか。	27.3%	45.5%	0.0%	0.0%	27.3%
	質問11 学校は、ご家庭からの相談に適切に対応していると思いますか。	45.5%	45.5%	9.1%	0.0%	0.0%
	質問12 学校に信頼できる先生はいると思いますか。	63.6%	36.4%	0.0%	0.0%	0.0%
学校学習	質問13 お子さんは、授業が楽しいと言っていますか。	36.4%	45.5%	9.1%	9.1%	0.0%
	質問14 お子さんは、授業がわかりやすいと言っていますか。	27.3%	36.4%	27.3%	0.0%	9.1%
	質問15 お子さんは、授業の内容を理解していると思いますか。	18.2%	36.4%	36.4%	9.1%	0.0%
学校全般	質問16 学校は家庭への連絡を、きめ細やかに行っていると思いますか。	63.6%	36.4%	0.0%	0.0%	0.0%
	質問17 学校だよりの内容は、役に立っていますか。	63.6%	36.4%	0.0%	0.0%	0.0%
	質問18 本校の教育活動は、中高一貫校として満足のゆくものですか。	9.1%	72.7%	0.0%	9.1%	9.1%
	質問19 附属中に入学させて良かったと思いますか。	45.5%	36.4%	18.2%	0.0%	0.0%

(14) 令和2年度学校評価アンケート附属中学校第3学年の保護者対象（集計結果）

評価項目	4	3	2	1	0	
	よくあてはまる そう思う	ほぼあてはまる ほぼそう思う	あまりあてはまらない あまりそう思わない	あてはまらない そう思わない	判断できない わからない	
家庭	質問1 お子さんは、学校に楽しく通学していますか。	16.7%	66.7%	0.0%	0.0%	16.7%
	質問2 お子さんの登下校(通学距離・通学方法などに不安はありますか)。	0.0%	8.3%	25.0%	58.3%	8.3%
	質問3 お子さんは、朝食と夕食をきちんととっていますか。	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	質問4 お子さんは、学校のことについてよく話をしますか。	16.7%	41.7%	25.0%	8.3%	8.3%
	質問5 お子さんは、学校からの連絡をきちんと見せていますか。	8.3%	66.7%	16.7%	0.0%	8.3%
	質問6 お子さんは、毎日、家庭学習に取り組んでいますか。	33.3%	41.7%	8.3%	16.7%	0.0%
学校生活	質問7 学校では、あいさつ指導がきちんと行われていると思いますか。	25.0%	58.3%	8.3%	0.0%	8.3%
	質問8 学校では、服装・頭髪指導がきちんと行われていると思いますか。	16.7%	66.7%	16.7%	0.0%	0.0%
	質問9 学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいると思いますか。	25.0%	33.3%	16.7%	16.7%	8.3%
	質問10 学校は、お子さんからの相談に適切に対応していると思いますか。	25.0%	41.7%	16.7%	16.7%	0.0%
	質問11 学校は、ご家庭からの相談に適切に対応していると思いますか。	33.3%	41.7%	8.3%	16.7%	0.0%
	質問12 学校に信頼できる先生はいると思いますか。	16.7%	58.3%	8.3%	8.3%	8.3%
学校学習	質問13 お子さんは、授業が楽しいと言っていますか。	0.0%	58.3%	8.3%	8.3%	25.0%
	質問14 お子さんは、授業がわかりやすいと言っていますか。	0.0%	33.3%	16.7%	8.3%	41.7%
	質問15 お子さんは、授業の内容を理解していると思いますか。	0.0%	33.3%	41.7%	8.3%	16.7%
学校全般	質問16 学校は家庭への連絡を、きめ細やかに行っていると思いますか。	0.0%	91.7%	0.0%	8.3%	0.0%
	質問17 学校だよりの内容は、役に立っていますか。	33.3%	50.0%	8.3%	0.0%	8.3%
	質問18 本校の教育活動は、中高一貫校として満足のゆくものですか。	8.3%	58.3%	8.3%	8.3%	16.7%
	質問19 附属中に入学させて良かったと思いますか。	25.0%	50.0%	8.3%	8.3%	8.3%

(15) 令和2年度学校評価アンケート附属中学校全学年の保護者対象（集計結果）

評価項目	4	3	2	1	0	
	よくあてはまる そう思う	ほぼあてはまる ほぼそう思う	あまりあてはまらない あまりそう思わない	あてはまらない そう思わない	判断できない わからない	
家庭	質問1 お子さんは、学校に楽しく通学していますか。	48.5%	42.4%	3.0%	0.0%	6.1%
	質問2 お子さんの登下校(通学距離・通学方法などに不安はありますか)。	0.0%	3.0%	30.3%	63.6%	3.0%
	質問3 お子さんは、朝食と夕食をきちんととっていますか。	72.7%	21.2%	6.1%	0.0%	0.0%
	質問4 お子さんは、学校のことについてよく話をしますか。	27.3%	54.5%	12.1%	3.0%	3.0%
	質問5 お子さんは、学校からの連絡をきちんと見せていますか。	15.2%	60.6%	18.2%	3.0%	3.0%
	質問6 お子さんは、毎日、家庭学習に取り組んでいますか。	33.3%	36.4%	24.2%	6.1%	0.0%
学校生活	質問7 学校では、あいさつ指導がきちんと行われていると思いますか。	21.2%	54.5%	3.0%	0.0%	21.2%
	質問8 学校では、服装・頭髪指導がきちんと行われていると思いますか。	36.4%	48.5%	6.1%	0.0%	9.1%
	質問9 学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいると思いますか。	24.2%	45.5%	6.1%	6.1%	18.2%
	質問10 学校は、お子さんからの相談に適切に対応していると思いますか。	30.3%	42.4%	6.1%	6.1%	15.2%
	質問11 学校は、ご家庭からの相談に適切に対応していると思いますか。	39.4%	42.4%	6.1%	6.1%	6.1%
	質問12 学校に信頼できる先生はいると思いますか。	42.4%	42.4%	3.0%	3.0%	9.1%
学校学習	質問13 お子さんは、授業が楽しいと言っていますか。	21.2%	57.6%	6.1%	6.1%	9.1%
	質問14 お子さんは、授業がわかりやすいと言っていますか。	9.1%	48.5%	18.2%	3.0%	21.2%
	質問15 お子さんは、授業の内容を理解していると思いますか。	6.1%	48.5%	33.3%	6.1%	6.1%
学校全般	質問16 学校は家庭への連絡を、きめ細やかに行っていると思いますか。	24.2%	69.7%	3.0%	3.0%	0.0%
	質問17 学校だよりの内容は、役に立っていますか。	36.4%	54.5%	3.0%	0.0%	6.1%
	質問18 本校の教育活動は、中高一貫校として満足のゆくものですか。	18.2%	51.5%	3.0%	6.1%	21.2%
	質問19 附属中に入学させて良かったと思いますか。	45.5%	39.4%	9.1%	3.0%	3.0%

(16) 令和2年度学校評価アンケート教職員対象（集計結果）

評価項目	評価内容	4	3	2	1	0
		よくあてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	判断できない
		そう思う	ほぼそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
指導の重点	1 先生達は始業ベルとともに授業を開始し、45分完全授業の実施をしていると思いますか。	37.7%	62.3%	0.0%	0.0%	0.0%
	2 コースの特色に応じた授業や行事が行われ、生徒の学ぶ意欲を引き出していると思いますか。	24.5%	66.0%	5.7%	0.0%	3.8%
	3 「今未来ノート」を活用してできる量をやらせるように指導するなど、家庭学習のさせ方を工夫していると思いますか。	11.3%	54.7%	20.8%	3.8%	9.4%
	4 時間厳守・挨拶・服装容儀等の基本的生活習慣の確立を図るための適切な指導が行われていると思いますか。	30.2%	62.3%	5.7%	1.9%	0.0%
	5 生徒の能力や適正を把握し、計画的・組織的な進路指導が行われていると思いますか。	20.8%	69.8%	5.7%	1.9%	1.9%
	6 先生達は朝読書の充実に向けていると思いますか。	32.1%	54.7%	9.4%	0.0%	3.8%
	7 生徒は積極的に部活動を行っていると思いますか。	17.0%	69.8%	11.3%	0.0%	1.9%
	8 先生達は生徒がボランティア活動や学外学習等に積極的に参加するように働きかけていると思いますか。	45.3%	47.2%	3.8%	0.0%	3.8%
	9 教員同士の連携がきちんとしていていると思いますか。	9.4%	54.7%	30.2%	1.9%	3.8%
	10 先生達は「主体的・対話的で深い学び」の実践のため、日々の授業改善の研究に努めていると思いますか。	11.3%	62.3%	18.9%	1.9%	5.7%
	11 二高は、いじめに対する方針を明確に示し、いじめの早期発見や実態把握に努めていると思いますか。	43.4%	54.7%	0.0%	0.0%	1.9%
教務部の取組	12 授業第一主義の実践や校内外の研修への参加の呼びかけなど、AL実施を含む授業改善の啓発に努めていると思いますか。	20.8%	67.9%	7.5%	1.9%	1.9%
	13 日課、考査、表簿等に係る業務を適切かつ能率的に遂行していると思いますか。	24.5%	62.3%	7.5%	1.9%	3.8%
教務部(附属中)の取組	14 中学校の学習活動の内容が適切に発信されていると思いますか。	17.0%	69.8%	5.7%	1.9%	5.7%
総務部の取組	15 ボランティア活動や学外学習について、教員や生徒への広報(募集)活動が適切になされていると思いますか。	30.2%	64.2%	1.9%	1.9%	1.9%
	16 学校紹介パンフレットやパワーポイントは、二高の進学実績・教育内容をアピールするものになっていると思いますか。	11.3%	64.2%	17.0%	1.9%	5.7%
	17 催事(体験入学・受検講習会・各説明会)及び中学校訪問(年3回)において、市内の他の私立高校との違いを明確に打ち出していると思いますか。	3.8%	54.7%	28.3%	3.8%	9.4%
管理部の取組	18 安全な施設・設備を提供するため、日常の点検・整備がきちんとして行われていると思いますか。	34.0%	56.6%	3.8%	3.8%	1.9%
	19 蔵書の管理や読書の啓蒙など、図書室の運営が適切に行われていると思いますか。	13.2%	58.5%	20.8%	1.9%	5.7%
生徒指導部の取組	20 先生達による朝の昇降口の挨拶や服装指導は、積極的に行われていると思いますか。	47.2%	49.1%	3.8%	0.0%	0.0%
	21 健康相談は、学年や担任と連携して行われていると思いますか。	47.2%	50.9%	0.0%	0.0%	1.9%
進路指導部の取組	22 学力の養成に関し、外部機関との分析と教科や学年との連携が図られていると思いますか。	18.9%	50.9%	26.4%	0.0%	3.8%
	23 フロントアタイム(総学+LHR)や総合的な学習の時間により、キャリア教育が実践・推進されていますか。	15.1%	67.9%	9.4%	1.9%	5.7%
渉外部の取組	24 PTAの各行事について、PR活動や案内文の添付時期は適切だと思いますか。	32.1%	56.6%	3.8%	0.0%	7.5%
	25 PTA行事に関して、役員・委員の主体的運営と会員の積極的な参加が実践されていると思いますか。	25.0%	55.8%	7.7%	0.0%	11.5%
事務部の取組	26 感じの良い態度で、接客ならびに窓口対応ができていますか。	39.6%	56.6%	0.0%	0.0%	3.8%
	27 集金業務にミスが生じないように、確認が十分できていますか。	47.2%	41.5%	1.9%	0.0%	9.4%