

# 1 この科目の構成について (改行は Alt + Enter)

教科	地歴公民	科目	世界史 A	単位	2 単位
対象コース	一貫	コース	対象クラス	1 年	1 組
使用教科書	高等学校 世界史 A 新訂版 (清水書院)				
使用副教材	高等学校 世界史 A 新訂版 ワークノート (清水書院)				

# 2 この科目の目標・学習内容・学習方法について (改行は Alt + Enter)

<b>学習目標：この科目を学習して何を身につけてほしいのか</b> ・近現代史を中心とする世界の歴史を、地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解する。 ・現代の諸課題を歴史的観点から考察し、歴史的思考力を培う。 ・資料活用技能を培う。 ・国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。 ・以上の学習目標を効果的に進めるために、パワーポイントの資料を用いて生徒の自主性を引き出し、能動的に取り組ませるアクティブ・ラーニングを取り入れた授業を展開していきます。
<b>学習内容：この科目で学習する大まかな内容</b> ・ヨーロッパ人の世界進出が、アメリカ、アジア、アフリカへ与えた影響について学びます。 ・世界分割をめぐる列強の対立・ナショナリズムについて学びます。 ・二度の世界大戦について学びます。 ・第二次世界大戦後の世界と冷戦について学びます。
<b>学習方法：この科目を学校と家庭でどのように学習すればよいのか</b> (1) 学校 授業でパワーポイントを用いて説明された歴史用語や頻出重要文章を確実に理解するとともに、歴史の流れを把握することが大切です。板書事項や重要語句を正確にワークノートに記述することが求められます。 (2) 家庭 ワークノートは、教科書に準拠して作成してあります。予習として教科書の太文字を参考に、ワークノートの『基礎』の空欄部分を解答してきて下さい。家庭では地図や年表と照らし合わせることで、より深く世界史を学習することができます。また、テレビや新聞など各種の情報源がありますので、それらを活用することで知識の幅が広がり、深さも増すことでしょう。もし可能であればインターネット等を活用することもよいでしょう。各単元毎に宿題を課すので、必ず解答して提出しましょう。


# 3 この科目の評価方法について (改行は Alt + Enter)



<b>評価方法：何を使って評価するのか</b> (1) 授業内容から作成された定期考査の成績で評価します。 (2) ワークノートの取り組み状況を参考にして評価します。 (3) 授業を受ける際の態度を参考にして評価します。 (4) 課題の提出状況を参考にして評価します。
<b>評価における定期考査の割合</b> 70 %

# 4 この科目の評価の観点について (改行は Alt + Enter)

<b>評価の観点：この科目の学習内容はどのような基準で評価されるのか</b> (1) 関心・意欲・態度 授業中の態度・作業への取り組み、発問への回答や長期休暇の課題の提出状況等。 (2) 思考・判断 過去の歴史が背景となり、現在の地域が成り立っていることを理解しているか。 (3) 技能・表現 世界の各地域と主な国の分布を把握しているか。 (4) 知識・理解 基本的な歴史用語の暗記と歴史の中の因果関係や流れを理解できているか。
--

# 5 この科目の学習計画について (改行は Alt + Enter)

年間学習計画：この科目でいつ・何を・どのように学ぶのか				重視する評価の観点				CHECK
学期	月	学習の項目	学習の内容	関	思	技	知	○△×
1	4	第3章 ヨーロッパの再編と大西洋世界						
		29 1848年革命	■1848革命の意義は何か。ヨーロッパ史はどのように展開したのか	●	●		●	
		30 帝国の再編と国民国家	■19世紀後半のヨーロッパでは、どのような動きがみられたのか	●	●	●	●	
		31 発展するアメリカ合衆国	■独立後のアメリカ合衆国はどのように発展し、南北戦争後どのように変化したのか	●	●	●	●	
	5	32 第2次産業革命と欧米諸国	■第二次産業革命とは何か。また、世界にどのような影響を与えたのか	●	●			
		【第1回考査】						
		34 オスマン帝国の衰退と西アジア	■列強の干渉に対して、西アジア諸国はどのように対応したのか	●	●		●	
		35 東南アジアの植民地化と インド	■東南アジアや太平洋地域はどのような国々の影響下おかれたのか	●	●	●	●	
		36 アフリカの分割と インド	帝国主義時代の到来により、アフリカやラテンアメリカはどう変容したのか	●	●	●	●	
		37 清朝の動揺	■列強はどのように清への進出をはかったのか。清朝や人々はこれにどう抵抗したのか		●	●	●	
		38 東アジアの中の日本と朝鮮	■列強の驚異に直面する中で、日本と朝鮮はどのような行動をとったのか	●		●	●	
		39 日清・日露戦争と日本のアジア進出	■日清・日露戦争を経て、東アジア情勢がどのように変化したのか	●		●	●	
	6	第5章 世界戦争の時代						
		41 第一次世界大戦	■第一次世界大戦の背景は何か。また、この大戦の特質は何か	●	●	●	●	
		42 ロシア革命	■ロシア革命はどのように発展し、どのような国家・社会を生み出したのか		●	●	●	
		43 ヴェルサイユ体制とワシントン体制	■第一次世界大戦後の国際体制がどのようなものだったのか		●	●	●	
		44 第一次世界大戦後のヨーロッパとアメリカの繁栄	■第一次世界大戦後、欧米諸国がどのような時代をむかえたのか	●	●	●	●	
		46 朝鮮・中国の民族運動	■朝鮮・中国の民族運動がどのように展開され、日本はそれにどう対応したのか	●	●		●	
		47 世界恐慌	■世界恐慌に対し、各国がどのように対応したのか学びます。	●	●	●	●	
48 ファシズムの台頭		■ドイツやイタリアはどのように社会的危機をのりこえ、各国はそれにどのように対応したのか	●	●		●		
道 		49 第二次世界大戦の勃発	■第二次世界大戦はどのようにはじまり拡大していったのか。		●	●	●	

年間学習計画：この科目でいつ・何を・どのように学ぶのか				重視する評価の観点				CHECK
学期	月	学習の項目	学習の内容	関	思	技	知	○△×
		50 日本の軍国主義と日中戦争	■日本は経済危機をどのように乗り越えようとし、そのことが国内外にどのような影響を与えたのか	●	●	●	●	
		51 アジア太平洋戦争	■日中戦争を戦っていた日本が、なぜ大国のアメリカとの戦争もはじめたのか	●	●	●	●	
		52 世界戦争の終結 【第2回考査】	■第二次世界大戦がどのような終結をむかえたのか	●	●		●	
		第6章 大戦後の世界と現代社会						
		53 戦後世界の新たな枠組み	■第二次世界大戦後の世界ではどのような国により、どのような体制がつけられたのか	●	●	●	●	
		54 冷戦のはじまりと拡大	■冷戦はどのようにしてはじまり、どのようにして拡大していったのか	●	●		●	
		55 戦後のアジア・アフリカ諸国	■第二次世界大戦後アジア・アフリカでは、どのような動きがみられたのか		●		●	
		56 平和共存に向かう世界	■社会主義世界や西アジアでは、どのような変化があらわれたのか		●	●	●	
		 						
		57 社会主義世界と中東	■どのようにして冷戦体制が集結をむかえたのか	●	●	●	●	
		58 世界経済の変動と冷戦の終結	■日本は経済危機をどのように乗り越えようとし、そのことが国内外にどのような影響を与えたのか		●		●	