

1 この科目の構成について (改行は Alt + Enter)

教科	理科	科目	生物基礎	単位	2 単位
対象コース	全	コース	対象クラス	1 年	1~9 組
使用教科書	新編生物基礎 (数研出版)				
使用副教材	リードLightノート生物基礎 (数研出版)				

2 この科目の目標・学習内容・学習方法について (改行は Alt + Enter)

学習目標：この科目を学習して何を身につけてほしいのか

生物や生命現象の特徴は、共通性が見られることと同時に多様性があること、そして多くの生物的・非生物的要因が互いに有機的な関連をもって働いていることである。よって、観察・実験を通して自然に対する関心や探求心を高め、生物学的に探求する態度と能力を身につけるとともに、普遍的かつ基本的な概念や原理・法則の体系的な理解および生物のもつ歴史性の理解に基づき、全体を総合的に捉える力を養うことで、科学的な自然観を育成する。

学習内容：この科目で学習する大まかな内容

生物基礎は4つの大項目で構成されている。

(1) 生物と遺伝子	: 生物の多様性と共通性	代謝とエネルギー	呼吸と光合成
(2) 遺伝子とそのはたらき	: 遺伝子とDNA	遺伝情報の複製と分配	遺伝情報の発現
(3) ヒトの体内環境の維持	: 体内での情報伝達と調節	体内環境の維持のしくみ	免疫のはたらき
(4) 生物の多様性と生態系	: 植生と遷移	植生の分布とバイオーム	生態系と生物の多様性 生態系のバランスと保全

学習方法：この科目を学校と家庭でどのように学習すればよいのか

(1) 学校

授業を通して、基本的な概念や基本的な知識を体系的に理解すべく、板書および口頭での説明によく耳を傾けるよう努めて下さい。また、理解の定着を図るために基本的な演習問題を行います。

(2) 家庭

授業で学んだこと、解いた演習問題を復習して下さい。演習問題を繰り返し練習できるように課題を出しますので、しっかり取り組みましょう。基本的な知識は、重要な図表に関連づけながら覚えるといいです。また、模擬試験問題の見直しや新聞やニュースでの最新情報の収集などで、さらなる理解を深めておきましょう。

3 この科目の評価方法について (改行は Alt + Enter)

評価方法：何を使って評価するのか

(1) 定期考査	: 年間5回行う。板書や日常の課題に基づいて出題。60%
(2) 日常の課題	: 原則として毎週B4裏表1枚程度の課題を課す。および、実験プリントの提出状況を評価する 10%
(3) 副教材の取り組み	: 考査前にチェックする。範囲をすべて記入しておくこと 10%
(4) 考査前の取り組み	: 考査前にチェックする。日常課題の復習 10%
(5) 考査後の追試験	: 考査後同じ問題での再試験を行う。10%

60 %

4 この科目の評価の観点について (改行は Alt + Enter)

評価の観点：この科目の学習内容はどのような基準で評価されるのか

(1) 知識・技能

各分野における重要事項を正しく理解し、生物における共通性・多様性を区別できるか。考査の内容で評価する。薬品や器具を適切に使用しているかを見る。

(2) 思考・判断・表現







各分野における「Quest」について、考えて答えることができる。また、考査の内容での評価を行う。

(3) 主体的に学習に取り組む態度

学習内容をノート・レポートにまとめたり、学習内容についてまとめたことを発表する。

5 この科目の学習計画について (改行は Alt + Enter)

年間学習計画：この科目でいつ・何を・どのように学ぶのか				重視する評価の観点	CHECK			
学期	月	学習の項目	学習の内容	知	思	主	○△×	
1	4	第1章 生物の特徴	<ul style="list-style-type: none"> 顕微鏡の使い方を確認する。 マイクロメーターの使い方を確認する 多様な生物にも共通性があることを理解する。 多様な生物に共通性が元々ある理由について理解する。 	●	●	●		
		1. 生物の多様性と共通性		●	●	●		
		1 生物の多様性		●	●	●		
			2 生物の共通性とその由来	●	●			
			3 生物に共通する構造—細胞	●	●			
	5	第一回考査						
		2. 代謝とエネルギー	<ul style="list-style-type: none"> 代謝には同化と異化があることを理解する。 エネルギー移動とATPの関わりを理解する 呼吸の過程を理解する。 光合成の過程を理解する。 代謝を通してのエネルギーの流れを理解する。 酵素の働きと性質を理解する。 	●	●	●		
		1 生命活動とエネルギー		●	●	●		
	3. 光合成と呼吸	●		●	●			
			1 呼吸	●	●			
		2 光合成	●	●				
		3 エネルギーの流れ	●	●	●			
		4 酵素の性質	●	●	●			
2	6	第2章 遺伝子とのはたらき	<ul style="list-style-type: none"> DNAの構造を理解する。 DNAの塩基配列が遺伝情報となっていることを理解する。 	●	●	●		
		1. 遺伝子情報とDNA		●	●			
			1 遺伝情報を含む物質—DNA	●	●			
			2 DNAの構造	●	●			
			第二回考査					
	7	2. 遺伝情報の複製と分配	<ul style="list-style-type: none"> DNAが複製されるしくみを理解する。 体細胞分裂の過程でDNAが複製され、分配されることを理解する。 DNAの遺伝情報をもとにタンパク質が合成される過程を理解する。 からだを構成する細胞で遺伝子がどのように発現されているかを理解する。 	●	●	●		
	1 細胞周期とDNA	●		●	●			
	8	2 遺伝情報の複製		●	●	●		
			3 遺伝情報の分配	●	●	●		
	9	3. 遺伝情報の発現	<ul style="list-style-type: none"> DNAの遺伝情報をもとにタンパク質が合成される過程を理解する。 からだを構成する細胞で遺伝子がどのように発現されているかを理解する。 	●	●	●		
1 遺伝情報とタンパク質	●	●		●				
	2 タンパク質の合成	●		●	●			
	3 細胞の分化と遺伝情報	●		●	●			
		4 遺伝子とゲノム	●	●	●			
		第3章 ヒトの体内環境の維持	<ul style="list-style-type: none"> 体内での情報伝達が、からだの状態の調節に関係していることを理解する。 自律神経系と内分泌系が、からだの状態を調節するしくみを理解する。 	●	●	●		
	1. 体内での情報伝達と調節	●		●	●			
	1 体内での情報伝達	●		●	●			
		2 神経系による情報の伝達と調節	●	●	●			
		3 内分泌系による情報の伝達と調節	●	●	●			
		第三回考査						
	10	2. 体内環境の維持のしくみ	<ul style="list-style-type: none"> 自律神経と内分泌系のはたらきによって、体内環境が維持されていることを理解する。 	●	●	●		
		1 体内環境の維持		●	●	●		
		2 血糖濃度の調節のしくみ		●	●	●		
		3 血液の循環を維持するしくみ	●	●	●			

年間学習計画：この科目でいつ・何を・どのように学ぶのか				重視する評価の観点	CHECK		
学期	月	学習の項目	学習の内容	知	思	主	○△×
3	11	3. 免疫のはたらき 1 からだを守るしくみ 2 自然免疫 3 適応免疫 4 免疫と健康 第四回考査	<ul style="list-style-type: none"> 私たちのからだを守る免疫のしくみ理解する。 免疫と、病気や治療法との関係について理解する。  	●	●		
	12	第4章 生物の多様性と生態系 1. 植生と遷移 1 植生とそのなりたち 2 植生の遷移 3 植生の再生	   <ul style="list-style-type: none"> いろいろな植生とその特徴を理解する。 植生の遷移の過程と、遷移が進行する要因を理解する。 	●	●	●	
	1	2. 植生の分布とバイオーム. 1 植生とバイオーム 2 世界のバイオーム 3 日本のバイオーム	<ul style="list-style-type: none"> 世界各地には、多様なバイオームが成立していることを理解する。 日本に分布するバイオームについて理解する。 	●	●	●	
	2	3. 生態系と生物の多様性 1 生態系の成りたち 2 生態系における種多様性 3 生態系における生物どうしのつながり 第五回考査	<ul style="list-style-type: none"> 生態系がどのように構成されているのかを理解する。 生態系の中で、多様な生物がどのように関係して、存在しているのかを理解する。 	●	●	●	
	3	4. 生態系のバランスと保全 1 生態系のバランス 2 人間生活と生態系 3 生態系の保全	<ul style="list-style-type: none"> 生態系のバランスが保たれているとはどういうことかを理解する。 人間生活が生態系に与える影響と、生態系の保全の重要性を理解する。 	●	●	●	

1 この科目の構成について (改行は Alt + Enter)

教科	理科	科目	物理基礎		単位	2	単
対象コース	全	コース	対象クラス	1 年	1~7 組		
使用教科書	新編物理基礎 (数研出版)						
使用副教材	物理基礎学習ノート (数研出版)						

2 この科目の目標・学習内容・学習方法について (改行は Alt + Enter)

学習目標：この科目を学習して何を身につけてほしいのか

基本的には大学入試問題に対応できる学力の育成を目標にしています。自ら考えその問題の解答を導く力を育成したいと考えています。その為には、問題内容の正確な把握、その物理現象の的確なイメージが非常に大切になってきます。数多くの物理現象を検証し、その現象に関わる問題解法を通じて、論理思考能力が高められればと考えています。

学習内容：この科目で学習する大まかな内容

大まかに4つの分野に分けられその内容は次の通りです。

① 運動とエネルギー ② 熱 ③ 波動 ④ 電気
この4つの分野を順番に系統立てて学習していきます。

学習方法：この科目を学校と家庭でどのように学習すればよいのか

(1) 学校

新しい分野の学習事項 (公式・ポイントなど) を板書しますので、その内容を正確にノートに記入しましょう。板書および口頭での説明によく耳を傾けるよう努めて下さい。

(2) 家庭

学校で行った問題演習 (特に宿題で自分が間違えた、あるいはわからなかった問題) の復習を行って下さい。

3 この科目の評価方法について (改行は Alt + Enter)

評価方法：何をを使って評価するのか

〈定期考査〉 年間5回行われる定期考査を評価に用います。定期考査は、授業中に演習した問題や類題を出題します。きちんと定着しているかどうかを確かめる試験となります。

〈授業の取り組み〉 授業中での演習状況や小テストへの取り組み、宿題や実験レポートなどの提出度、ノートの完成度等を総合的に評価します。

評価における定期考査の割合

60 %

4 この科目の評価の観点について (改行は Alt + Enter)

評価の観点：この科目の学習内容はどのような基準で評価されるのか

(1) 知識・技能

自然の事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。

(2) 思考・判断・表現

自然の事物・現象の中に問題を見出し、探究する過程を通して、事物を科学的に考察し、導き出した考えを的に表現している。

(3) 主体的に学習に取り組む態度

自然の事物・現象に関心を持ち、意欲的にそれらを探究しようとするとともに、科学的態度を身に付けている。

5 この科目の学習計画について (改行は Alt + Enter)















年間学習計画：この科目でいつ・何を・どのように学ぶのか				評価の観点			CHE
学期	月	学習の項目	学習の内容	知	思	主	〇△
1	4	《序章 量の表し方》 1. 指数・単位の換算・三角比	・距離・時間・速さなどのさまざまな量の表し方や三角比について理解する。有効数字の扱い方についても学習する。	●	●		
		《第1編 運動とエネルギー》 第1章 運動の表し方 1. 速度	・物体の変位や速度などの表し方について、直線運動を中心に理解する。直線上を運動する物体の合成速度や相対速度についても扱う。	●	●		
	5	2. 加速度	・直線運動を中心に物体の加速度を理解する。	●	●	●	
		第1回考査		●	●	●	
	6	3. 落体の運動	・物体が空中を落下するときの運動を調べ、その特徴を理解する。	●	●	●	
		第2章 運動の法則 1. 力とのはたらき	・中学校の学習内容を復習し、観察や実験を通して、物体にさまざまな力がはたらくことを理解する。	●	●	●	
		2. 力のつりあい	・物体にはたらく力の合成・分解をベクトルを用いてあつかい、つりあいについて理解を深める。作用・反作用の法則を扱い、つりあう2力との違いを理解する。	●	●		
		第2回考査		●	●		
	7	3. 運動の法則	・運動の3法則について観察や実験を通して理解する。 ・運動方程式の立て方について学習し、斜面上の運動、連結した物体の運動など、さまざまな運動状態における運動方程式の立て方を理解する。	●	●	●	
		4. 摩擦を受ける運動	・摩擦力や空気抵抗を定量的に学習し、運動方程式を交えて、抵抗力を受ける物体の運動を理解する。	●	●		
		5. 液体や気体から受ける力	・圧力、大気圧、水圧、浮力、空気抵抗について学習し、物体が液体や気体から受ける力について理解する。	●	●	●	
	8	第3章 仕事と運動エネルギー 1. 仕事	・仕事、仕事の原理、仕事率を学習し、物理における「仕事」について理解する。	●	●		
		2. 運動エネルギー	・運動エネルギー、運動エネルギーと仕事の関係について学習し、運動エネルギーの変化について、式を用いて理解する。	●	●		
		3. 位置エネルギー	・重力による位置エネルギー、弾性力による位置エネルギー、保存力を学習し、位置エネルギーの変化について、式を用いて理解する。	●	●		

年間学習計画：この科目でいつ・何を・どのように学ぶのか				重視する評価の観点			CHE
学期	月	学習の項目	学習の内容	知	思	主	〇/
2	9	4. 力学的エネルギーの保存	・力学的エネルギーの保存について理解する。	●	●	●	
		第3回考査					
		《第2編 熱》 第1章 熱とエネルギー					
		1. 熱と熱量	・熱運動、セルシウス温度、絶対温度を学習し、温度について理解する。熱と熱量を学習したのち、熱平衡、比熱、熱容量、熱量の保存について理解する。	●	●	●	
		2. 熱と物質の状態	・物質の三態を学習し、沸点、融点、潜熱、熱膨張について理解する。	●	●		
	10	3. 熱と仕事	・熱と仕事が同等であることを学習し、内部エネルギー、熱力学の第1法則を理解する。 ・さまざまなエネルギーの移り変わりを学習し、エネルギーの保存について理解する。	●	●	●	
		4. 不可逆変化と熱機関	・可逆変化と不可逆変化を学習し、熱機関と熱効率について理解する。	●	●		
		《第3編 波》 第1章 波の性質					
		1. 波と媒質の運動	・正弦波と波、振幅、波長、周期、振動数、媒質の振動など、波の要素について学習する。 ・横波、縦波の特徴や、波のエネルギーについて理解する。	●	●	●	
	11	2. 重ね合わせの原理	・重ねあわせの原理、波の独立性、定常波、波の反射、固定端反射、自由端反射について学習する。	●	●		
		第4回考査					
		第2章 音					
		1. 音の性質	・音の速さ、音の3要素、音の反射、うなりなど、音波について理解する。	●	●	●	
		2. 発音体の振動と共振・共鳴	・共振、共鳴、弦の固有振動、気柱の共鳴など、物体の振動について学習する。	●	●	●	
	12	《第4編 電気》 第1章 物質と電気抵抗					
		1. 電気の性質	・摩擦電気を通して電気の原因となる電荷を学習し、静電気力、電流や電圧などについて理解する。	●	●		
		2. 電流と電気抵抗	・電流、電圧、抵抗について学習し、オームの法則を理解する。	●	●		
		3. 電気とエネルギー	・ジュールの法則を理解し、電力と電力量を理解する。	●	●	●	
3	1	第2章 交流と電磁波 1. 交流	・直流電流、交流電流、変圧、送電などについて学習する。	●	●		

11 住み続けられるまちづくりを

12 つくる責任つかう責任



年間学習計画：この科目でいつ・何を・どのように学ぶのか				重視する評価の観点			CHE
学期	月	学習の項目	学習の内容	知	思	主	〇/
		2. 電磁波	・電磁波の発生、電磁波の分類について学習する。	●	●		
	2	第5回考査					
		《第5編 物理学と社会》 第1章 エネルギーとその利用 1. エネルギーの移り変わり	・さまざまなエネルギーの形態が存在することを学習し、エネルギーの移り変わりについて理解する。	●	●	●	
		  					
		道徳					
	3	2. エネルギー資源と発電	・原子と原子核、放射線、原子力エネルギーを学習し、核エネルギーの利用について理解する。太陽エネルギーの直接、間接的な利用を学習し、問題点や対策を理解する。	●	●	●	
		  					
		 道徳					
		第2章 物理学が拓く世界 1. 生活の中の物理	・エネルギーの有効利用を学習し、物理学の成果が身の回りに数多くあることを理解する。	●	●	●	
		  					
		  					
		 道徳					

年間学習計画：この科目でいつ・何を・どのように学ぶのか

重視する評価の観点 CHE

学期	月	学習の項目	学習の内容	知	思	主	O/L

年間学習計画：この科目でいつ・何を・どのように学ぶのか

重視する評価の観点 CHE

学期	月	学習の項目	学習の内容	知	思	主	O/L

立

【SDGsの各ターゲットについて】
ちょっとだけ詳しく内容を知りたい方は、アイコンをクリック



【道徳教育について】
高校の道徳教育についてちょっとだけ知りたい方は
アイコンをクリック



※FSVに接続してる場合のみ

け
ジ
的

ま

く

確

。

下のアイコンは、該当する「学習の内容」の場所に
コピーしてご使用下さい

SDGsターゲットアイコン



道徳教育アイコン



※評価の観点

- 知 → 知識・技能
- 思 → 思考・判断・表現
- 主 → 主体的に学習に
取り組む態度

下のアイコンは、該当する「学習の内容」の場所に
コピーして下さい

SDGsターゲットアイコン



道徳教育アイコン







