

1 この科目の構成について

教科	英語	科目	英語コミュニケーション I	単位	4 単位
対象コース	一貫	コース	対象クラス	1 年	1 組
使用教科書	LANDMARK English Communication I				
使用副教材	New Treasure English Series stage 3,4、キクタンbasic				

2 この科目の目標・学習内容・学習方法について (改行は Alt + Enter)

<p>学習目標：この科目を学習して何を身につけてほしいのか</p> <p>英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。</p>
<p>学習内容：この科目で学習する大まかな内容</p> <p>ア. 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。 イ. 説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。また、聞き手に伝わるように音読する。 ウ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。 エ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書く。</p>
<p>学習方法：この科目を学校と家庭でどのように学習すればよいのか</p> <p>(1) 学校 クラスメイトと教え合いながら、声に出して練習しよう。</p> <p>(2) 家庭 じっくり時間をかけて、文章を読んでみよう。文の構造も分析してみよう。こまめに単語帳を見て、より多くの単語を学ぼう。</p>

3 この科目の評価方法について (改行は Alt + Enter)

<p>評価方法：何を使って評価するのか</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 考查得点 (60%) : 年 5 回の考查得点に基づく。 2 観点別評価 (20%) : 授業での各観点別評価に基づく。 3 小テスト (10%) : 単語 test の点数に基づく。 4 提出物 (10%) : 授業で提示される課題の提出状況に基づく。
<p>評価における定期考查の割合</p> <p>60 %</p>

4 この科目の評価の観点について (改行は Alt + Enter)

<p>評価の観点：この科目の学習内容はどのような基準で評価されるのか</p> <p>(1) 知識・技能</p> <p>各Lessonで学ぶ文法項目を理解している。また、その構文を用いて各Lessonのテーマについてクラスメイトとインタビューややりとりなどをし、その内容の発表や伝える文章を書く技能を身につけている。</p> <p>(2) 思考・判断・表現</p> <p>各Lessonのテーマについてクラスメイトに質問したり伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。また、聞いた内容を整理し、クラスで発表している。自分の気持ちや考えを整理し、述べる文章を書いている。</p> <p>(3) 主体的に学習に取り組む態度</p> <p>各Lessonのテーマについてクラスメイトに質問したり伝えたり、相手からの質問に答えたりしようとしている。また、聞いた内容を整理し、クラスで発表しようとしている。与えられた論題について、自分の考えを理由とともに伝えたり、相手の質問に答えたりしようとしている。</p>

5 この科目の学習計画について (改行は Alt + Enter)

年間学習計画：この科目でいつ・何を・どのように学ぶのか				評価の観点			CHECK
学期	月	学習の項目	学習の内容	知	思	主	○△×
1	4	NEW TREASURE stage3 lesson 10	分詞、分詞構文	○	○	○	
		5 lesson 11	仮定法	○	○	○	
		6 lesson 12	比較・強調・否定・倒置	○	○	○	
	7	NEW TREASURE stage 4 lesson 1	Crossing the Alps by Rail	○	○	○	
		lesson 2	The Hero Who Refused to Be a Hero	○	○	○	
		8 lesson 3	Dufferent Styles of Encouragement	○	○	○	
		9 lesson 4	Biodiversity	○	○	○	
		10 lesson 5	Curling---Chess on Ice	○	○	○	
		lesson 6	Pick Up Golden Nuggets of Opportunities	○	○	○	
		11 lesson 7	Executed, But Not Proved Guilty?	○	○	○	
		12 lesson 8	False Faces---Reversing Assumptions	○	○	○	
		1 lesson 9	Pitfalls in Speech	○	○	○	
		2 lesson 10	The History of Maps	○	○	○	
		3 lesson 11	Proability Challenging Your Sence of Intuitoin	○	○	○	



【SDGsの各ターゲットについて】
ちょっとだけ詳しく内容を知りたい方は、アイコンをクリック



【道徳教育について】
高校の道徳教育についてちょっとだけ知りたい方は
アイコンをクリック

道徳

※FSVに接続してる場合のみ

下のアイコンは、該当する「学習の内容」の場所に
コピーしてご使用下さい

SDGsターゲットアイコン



道徳教育アイコン



※評価の観点

- 知 → 知識・技能
- 思 → 思考・判断・表現
- 主 → 主体的に学習に
取り組む態度

下のアイコンは、該当する「学習の内容」の場所に
コピーして下さい

SDGsターゲットアイコン



道徳教育アイコン

