

# 1 この科目の構成について

教科	英語	科目	英語表現 I	単位	1 単位
対象コース	美術	コース	対象クラス	2 年	6 組
使用教科書	VISION QUEST English Expression I Standard (啓林館)				
使用副教材	VISION QUEST 総合英語 Ultimate (啓林館)				

# 2 この科目の目標・学習内容・学習方法について (改行は Alt + Enter)

<b>学習目標</b> ：この科目を学習して何を身につけてほしいのか 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養います。
<b>学習内容</b> ：この科目で学習する大まかな内容 情報や考えなどを理解したり伝えたりすることを実践するよう、具体的な言語の使用場面を設定し、即興で話したり、様々な種類の文章を書いたり、学んだことや経験したことを基にして事実や考えを発表したり、それに対する意見を述べあったりします。
<b>学習方法</b> ：この科目を学校と家庭でどのように学習すればよいのか (1) 学校 様々な表現方法を身につけ、練習問題で定着させていきます。また、即興の英作文や与えられた主題について即興で話せるよう、語彙等を習得していきましょう。 (2) 家庭 学んだことを実際に英作文で書いてみましょう。また、授業時に書いた英作文の意見と違う立場で再び作文することにより、表現の幅が広がります。



# 3 この科目の評価方法について (改行は Alt + Enter)

<b>評価方法</b> ：何を使って評価するのか 1. 考査得点 (60%) 年5回の考査の得点に基づきます。 2. 提出物 (20%) 定期的な課題の提出状況に基づきます。 3. 小テスト (10%) レッスンごとに行われる小テストの点数に基づきます。 4. 授業態度 (10%) 普段の授業での各活動への参加状況に基づきます。
<b>評価における定期考査の割合</b> 60 %

# 4 この科目の評価の観点について (改行は Alt + Enter)

<b>評価の観点</b> ：この科目の学習内容はどのような基準で評価されるのか (1) コミュニケーションへの関心・意欲・態度 コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。 (2) 外国語表現の能力 外国語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。 (3) 外国語理解の能力 外国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。 (4) 言語や文化についての知識・理解 外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。
--

## 5 この科目の学習計画について (改行は Alt + Enter)

年間学習計画：この科目でいつ・何を・どのように学ぶのか				重視する評価の観点				CHECK
学期	月	学習の項目	学習の内容	コ	表	理	知	○△×
1	4							
	5	Lesson 8 How about going to see a musical?	<ul style="list-style-type: none"> <li>動名詞を用いた表現や、不定詞の名詞用法との違いについて学ぶ。</li> <li>勧誘する表現について学び、ペアで会話を行う。</li> </ul>	○	○		○	○
		第1回考査						
	6	Lesson 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>分詞に関わる表現を学び、適切に使い分けできるようになる。</li> <li>意見に賛成したり反対したりする表現を学び、実際にペアで意見交換する。</li> </ul>	○	○		○	○
	7	I'm for school uniforms.						
		<b>道徳</b>						
		第2回考査						
2	8							
	9	Lesson 10 How do you spend your Christmas?	<ul style="list-style-type: none"> <li>様々な関係詞表現を学び、適切に使い分けできるようになる。</li> <li>日本の伝統行事について説明する文章を英語で作成する。</li> </ul>	○	○		○	○
		第3回考査						
	10	Lesson 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>比較表現について学び、適切に使い分けができるようになる。</li> <li>身近な社会問題について自分の意見を英語で作文する。</li> </ul>	○	○		○	○
	11	Did you watch the debate on TV last night?						
		 						
		第4回考査						
3		Lesson 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>仮定法やそれを用いた表現について学び、適切に使えるようになる。</li> <li>自分の悩みや他人の悩みに対する助言を英語で作文する。</li> </ul>	○	○		○	○
		2						
		<b>道徳</b>						
		第5回考査						
		Follow-up	<ul style="list-style-type: none"> <li>これまでの学習事項を再び確認したり、さらに深く学んだりする。</li> </ul>	○	○		○	○
	3							



【SDGsの各ターゲットについて】  
ちょっとだけ詳しく内容を知りたい方は、アイコンをクリック



【道徳教育について】  
高校の道徳教育についてちょっとだけ知りたい方は  
アイコンをクリック

道徳

※FSVに接続してる場合のみ

下のアイコンは、該当する「学習の内容」の場所に  
コピーしてご使用下さい

### SDGsターゲットアイコン



### 道徳教育アイコン



下のアイコンは、該当する「学習の内容」の場所に  
コピーして下さい

### SDGsターゲットアイコン



### 道徳教育アイコン

