

# 1 この科目の構成について (改行は Alt + Enter)

教科	英語	科目	コミュニケーション英語Ⅱ	単位	3 単
対象コース	情報ビジネス	コース	対象クラス	3 年	4 組
使用教科書	『LANDMARK Fit English CommunicationⅡ』 (啓林館)				
使用副教材	『ユメタン0』 (アルク)、『5stage英文法』 (数研出版)				

# 2 この科目の目標・学習内容・学習方法について (改行は Alt + Enter)

**学習目標:** この科目を学習して何を身につけてほしいのか

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどの確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。

**学習内容:** この科目で学習する大まかな内容

- ア. 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。
- イ. 説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。また、聞き手に伝わるように音読する。
- ウ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。
- エ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書く。

**学習方法:** この科目を学校と家庭でどのように学習すればよいのか

(1) 学校

声に出して積極的に練習しよう。

(2) 家庭

習ったことを書いたり読んだりできるか確認しよう。

# 3 この科目の評価方法について (改行は Alt + Enter)

**評価方法:** 何を使って評価するのか

- ・ 単語テスト10%
- ・ 提出物20%
- ・ 授業態度10%
- ・ 定期考査

評価における定期考査の割合

60 %

# 4 この科目の評価の観点について (改行は Alt + Enter)

**評価の観点:** この科目の学習内容はどのような基準で評価されるのか

(1) 関心・意欲・態度

コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。

(2) 思考・判断

英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。






(3) 技能・表現




英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。

(4) 知識・理解

英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している

## 5 この科目の学習計画について (改行は Alt + Enter)

年間学習計画：この科目でいつ・何を・どのように学ぶのか				重視する評価の観点				CHE
学期	月	学習の項目	学習の内容	関	思	技	知	〇△
1	4	Lesson 5 Science of Love  	<p>&lt;題材内容&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・登場人物が行っていることを理解する。</li> <li>・恋愛と子どもの頃の記憶との関わりについて理解する。</li> <li>・恋愛と遺伝子との関わりについて理解する。</li> <li>・恋愛と化学物質との関わりについて理解する。</li> <li>・恋愛などについて会話、意見交換する。</li> </ul> <p>&lt;文法事項&gt;</p> <p>同格のthat節、疑問詞+do you think (+s)+V?について理解する。</p>	○			○	
	5	Lesson 6 Gaudi and His Messenger   	<p>&lt;題材内容&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ガウディとサグラダ・ファミリアの歴史を理解する。</li> <li>・ガウディの死後のサグラダ・ファミリアについて理解する。</li> <li>・外尾がサグラダ・ファミリアの彫刻家となった経緯について理解する。</li> <li>・ガウディの思想や自然との関わりについて理解する。</li> <li>・ガウディの建築物などについて会話する。</li> </ul> <p>&lt;文法事項&gt;</p> <p>現在分詞の分詞構文、過去分詞の分詞構文、S+V[知覚動詞]+過去分詞、付帯状況を表すwithについて理解する。</p>	○			○	
	6			○		○		
	7	Sound Practice 3, 4		英語の音声の特徴を理解し、聞き取ることができる。	○			○
1	8	Lesson 7 Letters from a Battlefield  	<p>&lt;題材内容&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・手紙の書き手である栗林と硫黄島について理解する。</li> <li>・硫黄島の戦いや、栗林中将の作戦について理解する。</li> <li>・地下壕を掘る際に日本兵が抱えた問題を理解する。</li> <li>・硫黄島にいた日本兵がどうなったかを理解する。</li> <li>・手紙や戦争などに関して会話、意見交換する。</li> </ul> <p>&lt;文法内容&gt;</p> <p>複合関係詞、対比を表すwhile、動名詞の意味上の主語、完了形の分詞構文について理解する。</p>	○			○	
	9			○		○		
1	10	Lesson 8 Edo:A Sustainable Society  	<p>&lt;題材内容&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・持続可能な社会とはどのようなものか理解する。</li> <li>・江戸時代やエコを考えた行動などについて会話する。</li> </ul> <p>&lt;文法内容&gt;</p> <p>前置詞+関係代名詞、使役動詞+0+過去分詞、助動詞+have+過去分詞、完了の不定詞について理解する。</p>	○			○	
				○				

学期	月	学習の項目	学習の内容	重視する評価の観点				CHE
				関	思	技	知	
	11	lesson 9 AI and Our Future  	<題材内容> ・ AIとは何かを理解する。 ・ AIがもたらしうる利点と潜在的な危険性について理解する。 ・ AIについて意見交換する。 <文法内容> 仮定法過去、仮定法過去完了、進行形の受動態、as ifを使った仮定法について理解する。	○				○
	12	lesson 10 Bhutan: A Happy Country  	<題材内容> ・ ブータンがどのような国か理解する。 ・ ブータンのGNHへのとらえ方について理解する。 ・ ブータン政府の政策について理解する。 ・ ブータン社会について理解する。 ・ 幸福などに関して会話、意見交換する。 <文法内容> 強調構文、部分否定、Ifを使わない仮定法、前文の内容を受ける関係代名詞whichについて理解する。	○				○
	1	Reading The Fall of Freddie the Leaf  	<題材内容> ・ フレディの過ごした日々の様子を理解する。 ・ ダニエルがフレディに述べた、存在する理由や生の意味について理解する。 ・ 物語の結末が“The Beginning”で終わる意味について意見交換する。	○				○







【SDGsの各ターゲットについて】  
ちょっとだけ詳しく内容を知りたい方は、アイコンをクリック



【道徳教育について】  
高校の道徳教育についてちょっとだけ知りたい方は  
アイコンをクリック

道徳

※FSVに接続してる場合のみ

下のアイコンは、該当する「学習の内容」の場所に  
コピーしてご使用下さい

SDGsターゲットアイコン



道徳教育アイコン



下のアイコンは、該当する「学習の内容」の場所に  
コピーして下さい

SDGsターゲットアイコン



道徳教育アイコン







