

1 この科目の構成について (改行は Alt + Enter)

教科	英語	科目	コミュニケーション英語Ⅲ	単位	5 単
対象コース	スーパーカレッジ アクティブカレッジ	コース	対象クラス	3 年	1, 2 組
使用教科書	BIG DIPPER English CommunicationⅢ				
使用副教材	キクタンbasic, キクタンadvanced, Next Stage, Listening Pilot 2.5				

2 この科目の目標・学習内容・学習方法について (改行は Alt + Enter)

学習目標：この科目を学習して何を身につけてほしいのか

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどの確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。

学習内容：この科目で学習する大まかな内容

- ア. 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。
- イ. 説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。また、聞き手に伝わるように音読する。
- ウ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。
- エ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書く。

学習方法：この科目を学校と家庭でどのように学習すればよいのか

(1) 学校

小テストで全力を尽くす。友人と学びを深める。

(2) 家庭

コツコツと積み上げる。

3 この科目の評価方法について (改行は Alt + Enter)

評価方法：何を使って評価するのか

定期考査60%、単語テスト10%、提出物20%、授業態度10%

評価における定期考査の割合

60 %

4 この科目の評価の観点について (改行は Alt + Enter)

評価の観点：この科目の学習内容はどのような基準で評価されるのか

(1) 関心・意欲・態度

コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。

(2) 思考・判断

英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。

(3) 技能・表現

英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。

(4) 知識・理解

英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している

5 この科目の学習計画について (改行は Alt + Enter)

年間学習計画：この科目でいつ・何を・どのように学ぶのか			重視する評価の観点				CHE	
学期	月	学習の項目	学習の内容	関	思	技	知	〇△
	4	Lesson 3 Do You Judge People by Their Blood Types?	<ul style="list-style-type: none"> ・人はなぜ性格診断や占いを信じてしまうのか ・言い換え表現 	○	○	○	○	
		Lesson 4 My Opinion of Zoos	<ul style="list-style-type: none"> ・「動物園の是非」に関する賛成・反対それぞれの主張。 ・討論でよく使う表現 	○	○	○	○	
		Lesson 5 The 55-Year Race	<ul style="list-style-type: none"> ・55年もかけてオリンピックのゴールをはたした、日本マラソンの父、金栗四三 ・時間的順序 	○	○	○	○	
		Lesson 6 After the Flowers	<ul style="list-style-type: none"> ・植物が行う生存戦略，タンポポ，オオバコ，スミレの例を紹介 ・因果関係 	○	○	○	○	
		Lesson 7 Online Word-of-Mouth	<ul style="list-style-type: none"> ・レストランの口コミ情報サイトから，必要な情報を読みとる ・スキヤニング 	○	○	○	○	
		Lesson 8 Kintsugi	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の「もったいない精神」を体現した伝統的技術 — 金継ぎのすばらしさ ・対比 	○	○	○	○	
		Lesson 9 Alfred Nobel: A Person of Peace	<ul style="list-style-type: none"> ・「死の商人」と言われたダイナマイト発明者は，何を思ってノーベル賞をつくったのか ・譲歩 	○	○	○	○	
		Lesson 10 Art on Display	<ul style="list-style-type: none"> ・博物館の案内文から，展示内容，営業時間，料金など必要な情報を読み取る ・スキヤニング 	○	○	○	○	
		Lesson 11 Keys to Winning	<ul style="list-style-type: none"> ・本番で実力を発揮する方法を，スポーツ心理学や脳科学の観点から紹介 	○	○	○	○	
		Lesson 12 She Sells Seashells by the Seashore	<ul style="list-style-type: none"> ・レッスンタイトルの早口ことばのモデルとなった，化石を発見した少女メアリー・アニング 	○	○	○	○	
		Lesson 13 A New Orchestra and a New Harmony	<ul style="list-style-type: none"> ・ゴミ捨て場の廃棄物からつくった楽器で演奏する，パラグアイのユニークなオーケストラ ・新聞記事を読むために 	○	○	○	○	

年間学習計画：この科目でいつ・何を・どのように学ぶのか				重視する評価の観点				CHE
学期	月	学習の項目	学習の内容	関	思	技	知	〇/
		Lesson 14 Swimwear for Speed	・ 努力か水着か — 最新技術を駆使した競泳用水着が記録に与える影響	○	○	○	○	
		Lesson 15 The Immortal Jellyfish	・ 多細胞生物で最初に発見された不死の生き物、ベニクラゲについて	○	○	○	○	
		Lesson 16 Antarctica by Cruise Ship	・ 南極クルージングの広告から、旅行日程・航路・ツアー内容を読み取る	○	○	○	○	
		Lesson 17 The Shoe That Grows	・ 靴がなくて学校に行けないケニアの子どもたちのために開発された“成長する”靴	○	○	○	○	
		Lesson 18 Let's Try English Presentations!	・ 急増する訪日外国人客数について、高校生のミキが英語でプレゼンテーションをする	○	○	○	○	
		Lesson 19 Bottled Water? No Water?	・ 飲み水が確保できない国がある一方で、先進国は高価なボトル飲料水を生産し消費し続けている	○	○	○	○	
		Lesson 20 Endangered Languages	・ 消滅の危機に瀕している世界の言語、日本ではアイヌ語などについて	○	○	○	○	
		Lesson 21 Left in Space	・ 地球の周回軌道上に放置されている宇宙ゴミは、どのように発生したのか	○	○	○	○	

【SDGsの各ターゲットについて】
ちょっとだけ詳しく内容を知りたい方は、アイコンをクリック



【道徳教育について】
高校の道徳教育についてちょっとだけ知りたい方は
アイコンをクリック

道徳

※FSVに接続してる場合のみ

下のアイコンは、該当する「学習の内容」の場所に
コピーしてご使用下さい

SDGsターゲットアイコン



道徳教育アイコン



ナチス政権下のベルリンオリンピックで生まれた、人種立場を超えたアスリート

下のアイコンは、該当する「学習の内容」の場所に
コピーして下さい

SDGsターゲットアイコン



道徳教育アイコン









同士の友情