

# 1 この科目の構成について (改行は Alt + Enter)

教科	英語	科目	英語表現Ⅱ	単位	2 単位
対象コース	カレッジ	コース	対象クラス	3 年	3 組
使用教科書	VISION QUEST English Expression II Hope (啓林館)				
使用副教材	なし				

# 2 この科目の目標・学習内容・学習方法について (改行は Alt + Enter)

**学習目標：**この科目を学習して何を身につけてほしいのか

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす。

**学習内容：**この科目で学習する大まかな内容

情報や考えなどを理解したり伝えたりすることを実践するよう、具体的な言語の使用場面を設定し、即興で話したり、様々な種類の文章を書いたり、学んだことや経験したことを基にして事実や考えを発表したり、それに対する意見を述べあったりする。

**学習方法：**この科目を学校と家庭でどのように学習すればよいのか

(1) 学校

様々な表現方法を身につけ、練習問題で定着させる。また、即興の英作文や与えられた主題について即興で話せるよう、語彙等を習得する。

(2) 家庭

学んだことを実際に英作文で書いてみる。また、授業時に書いた英作文の意見と違う立場で再び作文することにより、表現の幅を広げる。

# 3 この科目の評価方法について (改行は Alt + Enter)

**評価方法：**何を使って評価するのか

1. 考査得点 (60%) 年5回の考査の得点に基づく。
2. 提出物 (20%) 定期的な課題の提出状況に基づく。
3. 小テスト (10%) レッスンごとに行われる小テストの点数に基づく。
4. 授業態度 (10%) 普段の授業での各活動への参加状況に基づく。

評価における定期考査の割合

60 %

# 4 この科目の評価の観点について (改行は Alt + Enter)

**評価の観点：**この科目の学習内容はどのような基準で評価されるのか

(1) コミュニケーションへの関心・意欲・態度

コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。

(2) 外国語表現の能力

外国語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。



(3) 外国語理解の能力

外国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。

(4) 言語や文化についての知識・理解

外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。

## 5 この科目の学習計画について (改行は Alt + Enter)

年間学習計画：この科目でいつ・何を・どのように学ぶのか				重視する評価の観点				CHECK
学期	月	学習の項目	学習の内容	コ	表	理	知	○△×
1	4	Lesson 1 主語を決める You have several traditional events.	<ul style="list-style-type: none"> <li>様々な主語の作り方を学び、表現方法を増やす。</li> <li>日本の伝統行事について紹介する英作文をする。また、それを読んで、他者からの質問に答える。</li> </ul>	○	○	○	○	
	5	(第1回考査)						
		Lesson 2 動詞を決める① How did your work experience go?	<ul style="list-style-type: none"> <li>動詞による文の構成の違いを知り、適切に使用できるようになる。</li> <li>自分が参加したクラブ活動や課外活動の感想を英語で書く。また、それを読んで、他者からの質問に答える。</li> </ul>	○	○	○	○	
	6	Lesson 3 動詞を決める② Let me tell you a story.	<ul style="list-style-type: none"> <li>使役などの動詞の応用を学び、適切に使えるようにする。</li> <li>与えられた絵と書き出しに続けて英作文を行う。また、他者に向けて分かりやすいように読む。</li> </ul>	○	○	○	○	
	(第2回考査)							
2	7	Lesson 4 動詞の形を決める① I want to work as an air traffic controller.	<ul style="list-style-type: none"> <li>結果として同じ日本語表現になる英語を自分の伝えたいことに応じて使い分けられるようになる。</li> <li>自分の将来の夢について書けるようになる。また、それを読んで、他者からの質問に答える。</li> </ul>	○	○	○	○	
	8	Lesson 5 動詞の形を決める② I wish I could have such an experience again.	<ul style="list-style-type: none"> <li>助動詞や仮定法を用いて、主観的な考えの表現を学ぶ。</li> <li>事実とは異なることについて英作文をする。また、それについての他者からの質問に答える。</li> </ul>	○	○	○	○	
	9	Lesson 6 修飾語を加える① This is a photo taken in Vancouver, Canada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>修飾語となる表現や関係施設について学び、適切に使えるようになる。</li> <li>自分の思い出の写真について英作文をする。また、それについての他者からの質問に答える。</li> </ul>	○	○	○	○	
	10	Lesson 7 修飾語を加える② Are cell phones an essential part of our lives?	<ul style="list-style-type: none"> <li>様々な副詞句や副詞節を学び、適切に使い分けられるようになる。</li> <li>スマートフォンをはじめとする情報端末の長所と短所について英作文をする。また、それについて、他者と意見を交換する。</li> </ul>	○	○	○	○	
	(第3回考査)							
		 						
11	Lesson 8 比較を表す Which do you like better, cats or dogs?	<ul style="list-style-type: none"> <li>様々な比較表現を適切に使い分けられるようになる。</li> <li>2つのものを比較して、どちらが好きかについて自分の意見を述べる。また、それについて他者と意見を交換する。</li> </ul>	○	○	○	○		

年間学習計画：この科目でいつ・何を・どのように学ぶのか				重視する評価の観点				CHECK
学期	月	学習の項目	学習の内容	コ	表	理	知	○△×
3		(第4回考査)						
	12	入試問題演習						
	1							
	3							
	3							

【SDGsの各ターゲットについて】

ちょっとだけ詳しく内容を知りたい方は、アイコンをクリック



【道徳教育について】

高校の道徳教育についてちょっとだけ知りたい方は  
アイコンをクリック



※FSVに接続してる場合のみ

下のアイコンは、該当する「学習の内容」の場所に  
コピーしてご使用下さい

### SDGsターゲットアイコン



### 道徳教育アイコン



下のアイコンは、該当する「学習の内容」の場所に  
コピーして下さい

### SDGsターゲットアイコン



### 道徳教育アイコン

