

1 この科目の構成について (改行は Alt + Enter)

教科	情報	科目	情報メディア	単位	4	単位
対象コース	情報ビジネス	コース	対象クラス	3 年	4	組
使用教科書						
使用副教材	情報処理検定試験(データベース)模擬問題集1・2級編 情報処理検定試験(データベース)模擬問題集3・4級編 自主教材(ネットワーク上にある指示ファイル)					

2 この科目の目標・学習内容・学習方法について (改行は Alt + Enter)

学習目標：この科目を学習して何を身につけてほしいのか

情報メディアでは、情報処理の専門的な知識と技能について、データベースソフトウェアを通してさらに理解を深めて下さい。また、情報発信の方法とその問題点について理解を深め、情報化が及ぼす影響について考えて下さい。

学習内容：この科目で学習する大まかな内容

- (1) データベース①→ 表計算ソフトとデータベースソフトの違いについて学びます。
- (2) データベース②→ 日検情報処理検定を題材として、データベースの理解を深めてもらいます。
- (3) データベース③→ チームを組み、データベースを作成します。
- (4) マルチメディア実習→ 音楽作成ソフトを使って、曲を作成します。
- (5) 情報発信→ Webページについて学びます。卒業記念として3年間の思い出をまとめたページを作成します。

家庭にパソコンがないところもあるので、家庭での学習はなかなかできないと思います。聞く時間、作業する時間をわけて授業を行います。とにかく授業に集中してください。また、板書は大事な部分しか書きませんので、メモを取るように心がけましょう。

3 この科目の評価方法について (改行は Alt + Enter)

評価方法：何を使って評価するのか

- (1) 定期考査→第2回考査・第4回考査を行います。授業で行った内容から出題しますが、情報メディアと合併での出題となります
- (2) 授業中での課題→授業中に課題を提示します。(ファイルを提出、印刷して提出)

評価における定期考査の割合



30 %

4 この科目の評価の観点について (改行は Alt + Enter)

評価の観点：この科目の学習内容はどのような基準で評価されるのか

- (1) 関心・意欲・態度
課題や作業への取り組みが積極的であり、授業内容を進んで理解しようとしたかを見ます。課題の提出状況と内容も見ます。
- (2) 思考・判断
課題に対しどのソフトを使うか、どうやって行うかを見ます。また、トラブル時の対処方法について見ます。
- (3) 技能・表現
課題の意味を理解した内容をどのように表現していくかを見ます。
- (4) 知識・理解
小テスト、定期考査、課題の完成度、表現方法を見ます。

5 この科目の学習計画について (改行は Alt + Enter)

年間学習計画：この科目でいつ・何を・どのように学ぶのか				重視する評価の観点				CHECK
学期	月	学習の項目	学習の内容	関	思	技	知	○△×
1	4	○10分計測を行う(毎時間) データベース作成技能を習得する。	1年間を通して10分計測を行い、タッチ・メソッドの技術を習得する。日本情報処理検定試験の例題を用いて、データベースソフト(Access)について学び、応用操作を学ぶ ①データベースの特徴について学びます。 ②データベースソフトの特徴について学びます。 ③Accessの使い方について学びます。	●	●	●	●	
	7	・確認テストを実施 第2回考査 ○日本情報処理検定(DB)1級受検 ○日本情報処理検定(表計算)作成技能を習得する。	定期的に、検定合格に向けての小テストを実施する。今までの総復習をかねて、考査を行います。 日本情報処理検定試験の例題を用いて、表計算ソフト(Excel)について学ぶ。 全勝情報処理試験や、日本情報処理検定試験で学んだことを復習しながらグラフの作り方などを振り返りながら学習する。 日本情報処理検定試験(表計算 1級)、データベースで学習したことを活用できるので、振り返りながら学習する。	●	●	●	●	
2	9	日本情報処理検定試験(表計算 1級)						
	10	第4回考査 ホームページ作成 (11月下旬3年生終了まで)	今まで学習してきた知識がどれだけ定着したかを検定を通して確認する。 情報メディアと連携し、基礎から応用技術まで学んでいく。 この学習に用いる教材として、インターネット教材を使い生徒ひとり一人の能力に応じて学習を進ませることが可能となる。				●	●
3	11						●	●
	12	完成披露会						
3	1	3年間の振り返り	製作したホームページを、生徒同士で評価をしてもらう。	●	●	●		
	2							

【SDGsの各ターゲットについて】
ちょっとだけ詳しく内容を知りたい方は、アイコンをクリック



【道徳教育について】
高校の道徳教育についてちょっとだけ知りたい方は
アイコンをクリック



※FSVIに接続してる場合のみ

下のアイコンは、該当する「学習の内容」の場所に
コピーしてご使用下さい

SDGsターゲットアイコン



道徳教育アイコン



下のアイコンは、該当する「学習の内容」の場所に
コピーして下さい

SDGsターゲットアイコン



道徳教育アイコン

