

1 この科目の構成について (改行は Alt + Enter)

教科	数学科	科目	数学Ⅱ		単位	5 単位
対象コース	カレッジ	コース	対象クラス	3 年	1 組	
使用教科書	高等学校 数学B					
使用副教材	4プロセス数学B(空間のベクトル・数列) (数研出版) リンク数学演習Ⅰ・A+Ⅱ・B (数研出版)					

2 この科目の目標・学習内容・学習方法について (改行は Alt + Enter)

学習目標：この科目を学習して何を身につけてほしいのか

- ・ベクトル・数列の考え方を理解し、実生活の中に応用できるようにする。
- ・数学ⅠAⅡBの基本事項を復習し、実践問題に応用するための土台を作る。
- ・共通テストレベルの問題を時間の中で速く、正確に解ける力を身につける。

学習内容：この科目で学習する大まかな内容

- 数学Bの「空間のベクトル」「数列」
- 数学ⅠAⅡBの復習
- 共通テスト対策
- 国公立大2次対策・私大入試対策

学習方法：この科目を学校と家庭でどのように学習すればよいのか

(1) 学校

数学Bの教科書の例題を説明し、練習します。
問題集で演習し、解答解説をします。

(2) 家庭

家庭学習においては出された宿題は確実に解決し、分からなかった部分は授業での解答を手がかりに積極的に質問し、解決できるようにしておいて下さい。授業中に解いた問題も、家庭でもう一度解きなおきましょう。十分な演習量を確保し、数多く問題に触れるよう心掛けて勉強してください。

3 この科目の評価方法について (改行は Alt + Enter)

評価方法：何を使って評価するのか

- (1) 普段の授業態度
- (2) 定期考査：年4回、定期考査を実施します。授業での学習内容、問題集、それらの類題から出題します。
- (3) 小テスト：必要に応じて単元確認テストを行います。
- (4) 演習プリント：プリント演習を必要に応じて行います。提出、解決状況は平常点に加えていきます。
- (5) 学期中の課題：授業理解の確認のために宿題を課します。また、長期休業には宿題を課します。提出状況、取り組み状況は平常点に加えていきます。

評価における定期考査の割合

60 %

4 この科目の評価の観点について (改行は Alt + Enter)

評価の観点：この科目の学習内容はどのような基準で評価されるのか

(1) 関心・意欲・態度

各分野の考え方に関心を持ち、意欲的に取り組んでいるかを授業への出席状況、授業へ取り組む姿勢、課題の提出状況などで見ます。

(2) 思考・判断

授業の各分野において、単に計算ができるだけでなく、より効率的な解法はどのようなものであるかを考えているかを授業の発表や定期考査などで見ます。




(3) 技能・表現

答案作りについて、論理的かどうか、また、各分野において事象を数学的に考察し、表現し、処理する仕方や推論の方法を身につけ、的確に問題が解決できるかを定期考査などで見ます。

(4) 知識・理解

各分野の定理・法則・用語を理解し、基礎的知識が身につけているかを定期考査などで見ます。

5 この科目の学習計画について (改行は Alt + Enter)

年間学習計画：この科目でいつ・何を・どのように学ぶのか				重視する評価の観点				CHECK
学期	月	学習の項目	学習の内容	関	思	技	知	○△×
1	4	数学B 第2章 空間のベクトル 6 座標空間における図形	・平面上で学んだベクトルを空間に拡張し、空間図形の性質を調べる。 ・空間における平面や球面の方程式を導く。	●		●		
	5	第3章 数列 1. 等差数列と等比数列 1. 数列と一般項 2. 等差数列 3. 等差数列の和 4. 等比数列 5. 等比数列の和 2. いろいろな数列 6. 和の記号 Σ 7. 階差数列 8. いろいろな数列の和 3. 漸化式と数学的帰納法 9. 漸化式 10. 数学的帰納法	 ・数列の規則性を考えて第n項（一般項）を感覚的に求める。 ・等差数列の意味を理解し、その規則性から一般項を求める。 ・等差数列の和の求め方を理解する。 ・等比数列の意味を理解し、その規則性から一般項を求める。 ・等比数列の和の求め方を理解する。 ・ Σ 記号の意味を理解し、シグマの公式を導く。 ・階差数列の意味を理解し、その規則性から一般項を求める。 ・状況に応じた数列の和の求め方を理解する。 ・漸化式の意味を理解し、漸化式から一般項を求める。 ・数学的帰納法を理解し、その利用法を学ぶ。	●	●	●	●	●
	6~7	リンク 数学演習 I A II B アプローチ 1. 数と式 2. 集合と命題 3. 2次関数 4. 図形と計量 5. データの分析 6. 場合の数と確率 7. 図形の性質 8. 整数の性質 9. 式と証明 10. 複素数と方程式 11. 図形と方程式 12. 三角関数 13. 指数関数と対数関数 14. 微分法と積分法 15. ベクトル 16. 数列		●	●	●	●	●
8~9	ベーシック 1. 数と式 2. 集合と命題 3. 2次関数 4. 図形と計量 5. データの分析 6. 場合の数と確率 7. 図形の性質 8. 整数の性質 9. 式と証明 10. 複素数と方程式 11. 図形と方程式 12. 三角関数 13. 指数関数と対数関数 14. 微分法と積分法 15. ベクトル 16. 数列		●	●	●	●	●	

10~11 共通テスト対策演習

数学ⅠA+ⅡB

道徳

12~1 共通テスト対策実践演習

数学ⅠA+ⅡB

1~3 私大対策・国公立2次対策

数学ⅠA+ⅡB

●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●

【SDGsの各ターゲットについて】
ちょっとだけ詳しく内容を知りたい方は、アイコンをクリック



【道徳教育について】
高校の道徳教育についてちょっとだけ知りたい方は
アイコンをクリック

道徳

※FSVに接続してる場合のみ

下のアイコンは、該当する「学習の内容」の場所に
コピーしてご使用下さい

SDGsターゲットアイコン



道徳教育アイコン



