

1 この科目の構成について (改行は Alt + Enter)

教科	国語科	科目	国語演習	単位	1 単位
対象コース	一貫・カレッジ	コース	対象クラス	2 年	1・2組理系組
使用教科書					
使用副教材	進研 WINSTEP 現代文2 新課程版				

2 この科目の目標・学習内容・学習方法について (改行は Alt + Enter)

学習目標：この科目を学習して何を身につけてほしいのか

大学入試一般試験に対応できる学力を身につけるために、覚えるべき知識を確実に定着させることを目的としています。また、論理的思考力に磨きをかけ、大学入試過去問や模擬試験問題など、ハイレベルな問題にも果敢にチャレンジする姿勢を養います。

学習内容：この科目で学習する大まかな内容

主に進研模試の過去問を教材として、与えられた問題に時間内で解答するためにはどのような思考手順を踏むべきなのか、思考のプロセスを身につけていきます。

学習方法：この科目を学校と家庭でどのように学習すればよいのか

(1) 学校

学校では実際の模擬試験を意識し、時間どおりに問題を解くところから、自分の解答の検討・直しを行います。

(2) 家庭

家庭では主に覚えるべき知識の確認・定着に時間を使ってください。

3 この科目の評価方法について (改行は Alt + Enter)

評価方法：何を使って評価するのか

定期考査は行いません。土曜授業への出席率や課題への取り組み状況の評価の材料とします。正しい答えを出せたかどうかよりも、自分の頭で問題に取り組み、自分がそのときに作れる最適解を導こうとしているか、問題と向き合う姿勢を評価します。

評価における定期考査の割合

%

4 この科目の評価の観点について (改行は Alt + Enter)

評価の観点：この科目の学習内容はどのような基準で評価されるのか

(1) 関心・意欲・態度

最適解を導き出すために最後まで課題に取り組もうとする態度を評価します。

(2) 思考・判断

解答を導くために論理的に思考することができるかを評価します。

(3) 技能・表現

よりよい解答にするために表現を工夫するなど、解答を作成する姿勢を評価します。

(4) 知識・理解

覚えるべき知識は何かを理解し、正確に覚えているかを評価します。

5 この科目の学習計画について (改行は Alt + Enter)

年間学習計画：この科目でいつ・何を・どのように学ぶのか				重視する評価の観点				CHECK
学期	月	学習の項目	学習の内容	関	思	技	知	○△×
1	4	評論1 「【改訂版】競争から共生の社会へ-自然のメカニズムから学ぶ」 中山智晴	繰り返し現れるキーワードや接続詞に注目し、意味段落の中で、特に重要な形式段落、文に注目して読んでいきます。	●	●	●	●	
	5	小説1 「初恋」 木山捷平	会話文に注目し、それが文脈の中でどのような意味を持つのかを押え、登場人物の心情や人物像に迫っていきます。	●	●	●	●	
	6	評論2 「消費者の自由と責任」 本田裕志	結末部分や冒頭部分、具体例などの形式段落ごとのテーマに注目して文章を読んでいます。	●	●	●	●	
	7	小説2 「蒲公英草子 常野物語」 恩田陸	表情の描写、動作や様子の描写に注目して登場人物の心情の動きを読み取っていきます。	●	●	●	●	
	8	評論3 「自由とは何か」 佐伯 啓思	キーワードに注目し、様々な角度から考察することで筆者の見解や主張を押えていきます。	●	●	●	●	
	9	小説3 「鍋の中」 村田喜代子	キーワードを見つけ出し、それが何を暗示しているのか、その暗示内容が主題とどう結びつけるのかを押えていきます。	●	●	●	●	
	10	評論4 「未来都市は今」 若林 幹夫	形式段落の結末や接続詞、文の末尾に注目し、形式段落の中心文を見つけながら文章を読み解いていきます。	●	●	●	●	
2	10	小説4 「かあちゃん」 山本 周五郎	各場面における主人公の状況に注目し、それがどのような心境かを押え、心情の動きを読み取っていきます。	●	●	●	●	

年間学習計画：この科目でいつ・何を・どのように学ぶのか				重視する評価の観点				CHECK
学期	月	学習の項目	学習の内容	関	思	技	知	○△×
3	11	評論5 「ヤバな科学」 池内 了	各形式段落で重要な文を見つけ出し、他の形式段落との関係を考察しながら文の形に表して要約していきます。	●	●	●	●	
		小説5 「嘸み合わせ」 森 浩美	心理描写や発言内容から変化する前と後の心情をとらえ、登場人物の心情の変化を読み取っていきます。	●	●	●	●	
	12	実践問題演習①	入試過去問を実際に書いてみることにより、より深い知識の定着を図ります					
	1	実践問題演習②						
	2	実践問題演習③						
	3	実践問題演習③						

【SDGsの各ターゲットについて】
ちょっとだけ詳しく内容を知りたい方は、アイコンをクリック



【道徳教育について】
高校の道徳教育についてちょっとだけ知りたい方は
アイコンをクリック

道徳

※FSVに接続してる場合のみ

下のアイコンは、該当する「学習の内容」の場所に
コピーしてご使用下さい

SDGsターゲットアイコン



下のアイコンは、該当する「学習の内容」の場所に
コピーして下さい

SDGsターゲットアイコン



道徳教育アイコン

