

## 1 この科目の構成について (改行は Alt + Enter)

教科	国語	科目	現代文B	単位	3	単位
対象コース	情報ビジネス	コース	対象クラス	3年	4	組
使用教科書	高等学校 現代文B (第一学習社)					
使用副教材	3ステップオリジナル問題集 錬成現代文 改訂版 (尚文出版) 大学入試共通テスト国語対策問題集					

## 2 この科目の目標・学習内容・学習方法について (改行は Alt + Enter)

学習目標：この科目を学習して何を身につけてほしいのか

(1) 近現代のすぐれた文章を読み、豊かな鑑賞力と柔軟な表現力の育成を目指します。正確な知識と客観的な読解のもと、「書く力」「話す力」を養い、総合的な国語の力を磨きます。また、現代社会に潜む様々な問題について多角的に考える力を高めます。

(2) 分量の多い難解な文章の読解にも取り組んでいくことで、大学入試共通テストなどの大学入試にも対応できる、高度な読解力を養います。

学習内容：この科目で学習する大まかな内容

(1) 現代の評論文…客観的思考力、問いに対して正確に答える能力を身につけます。

(2) 近現代の文学的な文章…すぐれた文学作品を読み解き、豊かな言語表現力を養います。

(3) 受験問題 (大学入試共通テスト) レベルの読解力と解答時間のスピードアップを図るための、解法の技術を高めます。

学習方法：この科目を学校と家庭でどのように学習すればよいのか

(1) 学校

・授業においては「考える手順」を身につけることが最も大切です。論の構造や展開を図式化し、まとめていきますので、論旨を整理してとらえたり、表現と趣旨との対応関係を把握したりするように努め、ノートの記事を充実させましょう。問題文 (口頭での質問も含む) の意図を読み取り、考え、答えを表現する方法を授業で体得しましょう。

・授業担当者の問いかけに対して意欲的に思案・吟味し、積極的に自分の意見を発表しましょう。自分で気がついたこと、感じたことなどの「気づき」が文章を読み取る手がかりとなりますし、他の人と意見を共有することで、何倍も学習効果を高めることができます。

(2) 家庭

・予習：教科書の本文を一読し、わからない語句の意味を調べておきましょう。

・復習：授業のノートを振り返りながら、プリント等の宿題を確実に行ってください。納得のいくまでくりかえし課題文を読み、演習に取り組みましょう。習ったことをもっと深く考えてみたり、知らない知識をチェックしたり、知識を問題に応じて使いこなす能力を鍛えることが重要です。

## 3 この科目の評価方法について (改行は Alt + Enter)

評価方法：何を使って評価するのか

(1) 定期考査→年4回実施します。主に授業での学習内容から出題します。

(2) 授業用ノート→授業時の宿題、板書事項の内容について、回収して点検・評価します。

(3) 長期休暇中の課題→演習問題などを宿題として課します。

(4) 学期中の課題→授業理解の確認のため、プリント等の課題を出します。

評価における定期考査の割合

70 %

## 4 この科目の評価の観点について (改行は Alt + Enter)

評価の観点：この科目の学習内容はどのような基準で評価されるのか

(1) 関心・意欲・態度

・問題を解決しようとする意欲、考えようとする態度を重視します。

(2) 思考・判断

・思考が合理的であるか客観的に判断しているかを見ます。

(3) 技能・表現

・口頭・文章ともに、受け手に配慮した簡明な表現であることを重視します。

(4) 知識・理解

・定着度だけでなく、知識を得ようとする日常の取り組みも評価します。



年間学習計画：この科目でいつ・何を・どのように学ぶのか				重視する評価の観点				CHECK
学期	月	学習の項目	学習の内容	関	思	技	知	○△×
2	11	小説（三） 「幼なじみたち」 遠藤周作	<p>生きることの多様な意味や価値を描いた小説をとおして、自分の人生に対する見方や考え方を学びます。また、他者を理解するためには何が必要なのかを考え、身近な他者理解につなげます。</p>	●	●	●	●	
		<b>道徳</b>						
3	1	12 評論（五） 「である」ことと「する」こと 丸山真男	<p>キーワードを手掛かりにした大まかな内容把握の仕方を確認します。中心文を見つけ段落の組み立てを理解するとともに、段落相互の関係を整理し、文章全体の構成を明らかにします。</p>	●	●	●		
		以上の他に、表現力・語彙力をつけるための授業を実施します。						





