

1 この科目の構成について (改行は Alt + Enter)

教科	理科	科目	物理	単位	4 単位
対象コース	カレッジ	コース	対象クラス	3 年	3 組
使用教科書	数研出版 物理				
使用副教材	リード α 物理基礎+物理 (数研出版) 大学入学共通テスト対策チェック&演習 物理基礎 (数研出版)				

2 この科目の目標・学習内容・学習方法について (改行は Alt + Enter)

<p>学習目標：この科目を学習して何を身につけてほしいのか</p> <p>基本的には大学入試問題に対応できる学力の育成を目標にしています。自ら考えその問題の解答を導ける力を育成したいと考えています。その為には、問題内容の正確な把握、その物理現象の的確なイメージが非常に大切になってきます。数多くの物理現象を検証し、その現象に関わる問題解法を通じて、論理的思考能力が高められればと考えています。</p>
<p>学習内容：この科目で学習する大まかな内容</p> <p>大まかに5つの分野に分けられ、その内容は次の通りです。</p> <p>① 力学 ② 熱力学 ③ 波動力学 ④ 電磁気学 ⑤ 原子物理学</p> <p>この5つの分野についての問題解法学習を繰り返していきます。</p> <p>3年次では①力学の第4章円運動と万有引力から学びます。</p>
<p>学習方法：この科目を学校と家庭でどのように学習すればよいのか</p> <p>(1) 学校 新しい分野の学習事項 (公式・ポイントなど) を板書しますので、その内容を正確にノートに記入しましょう。</p> <p>(2) 家庭 授業に合わせたプリントが宿題として出されます。その他、ひとりひとりのペースに合わせた添削プリントを進めましょう。連休中に出された課題 (チェック&演習やリードα) のわからなかったところを復習します。</p>

3 この科目の評価方法について (改行は Alt + Enter)

<p>評価方法：何を使って評価するのか</p> <p>〈定期考査〉年間4回行われる定期考査を評価に用います。定期考査は、授業中に演習した問題や類題を出題します。きちんと定着しているかどうかを確かめる試験となります。</p> <p>〈授業の取り組み〉授業中での演習状況や小テストへの取り組み、宿題や実験レポートなどの提出度、ノートの完成度等を総合的に評価します。</p>
<p>評価における定期考査の割合</p> <p>60 %</p>

4 この科目の評価の観点について (改行は Alt + Enter)

<p>評価の観点：この科目の学習内容はどのような基準で評価されるのか</p> <p>(1) 関心・意欲・態度 自然の事物・現象に関心を持ち、意欲的にそれらを探究しようとするとともに、科学的態度を身に付けている</p> <p>(2) 思考・判断 自然の事物・現象の中に問題を見出し、探究する過程を通して、事物を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。</p> <p>(3) 技能・表現 観察、実験を行い、基本操作を習得するとともにそれらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。</p> <p>(4) 知識・理解 自然の事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。</p>
--

5 この科目の学習計画について (改行は Alt + Enter)

年間学習計画：この科目でいつ・何を・どのように学ぶのか				重視する評価の観点				CHECK
学期	月	学習の項目	学習の内容	関	思	技	知	○△×
4		第2編 熱と気体	気体のエネルギーと状態変化 気体の法則、気体分子の運動、気体の状態変化について学習する。	●		●	●	
5		第1回考査						
		第3編 波動	正弦波の式や波の性質について学ぶ。	●	●	●	●	
6		第4編 第1章 電場	電場、クーロンの法則、静電誘導、コンデンサーについて学習する。	●	●	●	●	
								
		第2回考査						
7		第2章 電流	オームの法則、直流回路、キルヒホッフの法則、コンデンサーを含む回路について学習する。	●	●	●	●	
8		第3章 電流と磁場	直流電流がつくる磁場、円形電流がつくる磁場、ソレノイドを流れる電流がつくる磁場、電流が磁場から受ける力、ローレンツ力について学習する。	●	●	●	●	
9		第4章 電磁誘導と電磁波	電磁誘導の法則を中心に、自己誘導および交流の発生について学習する。また、交流回路の基本的な性質についても学習する。 電気振動や電磁波の発生について学習する。	●	●	●	●	
		第3回考査						
10		第5編 原子 第1章 電子と光	電子の存在が認識された実験から、電子の比電荷・電荷・質量が実測された過程を学ぶ。 光電効果を示す現象から、光の光量子説について学習する。またプランク定数や、仕事関数についても学ぶ。	●	●		●	
		第2章 原子と原子核	水素原子の構造を中心にスペクトルと関連して学習する。質量とエネルギーの等価性も学習する。 物理学の発展と科学技術の進展に対する興味を喚起するような成果を知る。	●	●	●	●	
		 						
11		分野ごとの総復習と演習 第4回考査		●	●		●	
12		大学入学共通テスト対策	大学入学共通テスト対策演習 (チェック & 演習)	●	●		●	
1		二次試験対策						

【SDGsの各ターゲットについて】

ちょっとだけ詳しく内容を知りたい方は、アイコンをクリック



【道徳教育について】

高校の道徳教育についてちょっとだけ知りたい方は
アイコンをクリック



※FSVに接続してる場合のみ

下のアイコンは、該当する「学習の内容」の場所に
コピーしてご使用下さい

SDGsターゲットアイコン



道徳教育アイコン



下のアイコンは、該当する「学習の内容」の場所に
コピーして下さい

SDGsターゲットアイコン



道徳教育アイコン



1 この科目の構成について (改行は Alt + Enter)

教科	理科	科目	物理	単位	4 単位
対象コース	カレッジ	コース	対象クラス	3 年	2 組
使用教科書	数研出版 物理				
使用副教材	リードα物理基礎+物理 (数研出版) 大学入学共通テスト対策チェック&演習 (数研出版)				

2 この科目の目標・学習内容・学習方法について (改行は Alt + Enter)

学習目標：この科目を学習して何を身につけてほしいのか

基本的には大学入試問題に対応できる学力の育成を目標にしています。自ら考えその問題の解答を導ける力を育成したいと考えています。その為には、問題内容の正確な把握、その物理現象の的確なイメージが非常に大切になってきます。数多くの物理現象を検証し、その現象に関わる問題解法を通じて、論理的思考能力が高められればと考えています。

学習内容：この科目で学習する大まかな内容

大まかに5つの分野に分けられ、その内容は次の通りです。

① 力学 ② 熱力学 ③ 波動力学 ④ 電磁気学 ⑤ 原子物理学

この5つの分野についての問題解法学習を繰り返していきます。

3年では、「物理」の④電磁気学の分野から学びます。

第2回考査までに、教科書を終えて、以降は受験に向けて物理全範囲の演習をします。

学習方法：この科目を学校と家庭でどのように学習すればよいのか

(1) 学校

新しい分野の学習事項 (公式・ポイントなど) を板書しますので、その内容を正確にノートに記入しましょう。

(2) 家庭

授業に合わせたプリントが宿題として出されます。その他、ひとりひとりのペースに合わせた添削プリントを進めましょう。連休中に出された課題 (チェック&演習) のわからなかったところを復習します。

3 この科目の評価方法について (改行は Alt + Enter)

評価方法：何を使って評価するのか

〈定期考査〉年間4回行われる定期考査を評価に用います。定期考査は、授業中に演習した問題や類題を出題します。きちんと定着しているかどうかを確かめる試験となります。

〈授業の取り組み〉授業中での演習状況や小テストへの取り組み、宿題や実験レポートなどの提出度、ノートの完成度等を総合的に評価します。

評価における定期考査の割合

60 %

4 この科目の評価の観点について (改行は Alt + Enter)

評価の観点：この科目の学習内容はどのような基準で評価されるのか

(1) 関心・意欲・態度

自然の事物・現象に関心を持ち、意欲的にそれらを探究しようとするとともに、科学的態度を身に付けている

(2) 思考・判断

自然の事物・現象の中に問題を見出し、探究する過程を通して、事物を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。

(3) 技能・表現

観察、実験を行い、基本操作を習得するとともにそれらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。

(4) 知識・理解

自然の事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。

5 この科目の学習計画について (改行は Alt + Enter)

年間学習計画：この科目でいつ・何を・どのように学ぶのか				重視する評価の観点				CHECK
学期	月	学習の項目	学習の内容	関	思	技	知	○△×
1	4	第4編 電気と磁気 第1章 電場	・電場、クーロンの法則、静電誘導、コンデンサーについて学習する。	●	●	●	●	
		第1回考査		●	●	●	●	
	5	第2章 電流	・オームの法則、直流回路、キルヒホッフの法則、コンデンサーを含む回路について学習する。	●		●	●	
		第2回考査		●	●	●	●	
2	6	第3章 電流と磁場	・直流電流がつくる磁場、円形電流がつくる磁場、ソレノイドを流れる電流がつくる磁場、電流が磁場から受ける力、ローレンツ力について学習する。	●	●	●	●	
		第3回考査		●	●	●	●	
	7	第4章 電磁誘導と電磁波	・電磁誘導の法則を中心に、自己誘導および交流の発生について学習する。また、交流回路の基本的な性質についても学習する。 ・電気振動や電磁波の発生について学習する。	●	●	●	●	
		第4回考査		●	●	●	●	
3	8	第5編 原子 第1章 電子と光	・電子に関する歴史的な実験を知る。光電効果、電子線回折、X線について学習する。	●	●	●	●	
		9	第2章 原子と原子核	・水素原子の構造とスペクトルを関連して学習する。質量とエネルギーの等価性も学習する。 ・物理学の発展と科学技術の進展に対する興味を喚起するような成果を知る。	●	●	●	●
	10 11		分野毎の総復習と演習	・チェック&演習やリードαを用いて、各分野の総復習を行い、演習問題に取り組む。	●	●	●	●
3	12	大学入学共通テスト試験対策 大学入学共通テスト試験対策						
		大学入学共通テスト						
	1 2	二次試験対策 二次試験対策						

年間学習計画：この科目でいつ・何を・どのように学ぶのか

重視する評価の観点

CHECK

【SDGsの各ターゲットについて】

ちょっとだけ詳しく内容を知りたい方は、アイコンをクリック



【道徳教育について】

高校の道徳教育についてちょっとだけ知りたい方は
アイコンをクリック



※FSVに接続してる場合のみ

下のアイコンは、該当する「学習の内容」の場所に
コピーしてご使用下さい

SDGsターゲットアイコン



道徳教育アイコン

下のアイコンは、該当する「学習の内容」の場所に
コピーして下さい

SDGsターゲットアイコン



道徳教育アイコン

