## この科目の構成について

教 科	地理歴史科	科目	地理B	単	位	3単位
対象コース	カレッジ・SC理系	対象クラス	3年1組			
使用教科書	新詳地理B(帝国書院) 新詳高等地図(帝国書院)					
使用副教材	15新地理要点ノート(啓隆: みんなのセンター教科書(旺					

# 2

この科目の目標・学習内容・学習方法について

### 学習目標 一この科目を学習して何を身に付けてほしいのかー

- (1) 私達の世界は、どのような資源や産業の生産活動により成立しているのでしょうか。そして、その生産活動は、どのような変化を遂げるのでしょうか。資源・産業に関する知識を深め、今までの変化、これからの変化を読み取る力を身につけて下さい。
- (2) 私達の世界は、さまざまな指標を用いることにより、さまざまな地域に区分されています。指標である自然・産業・人種・民族・国家に関する知識を深め、地域の特色及び地域間に共通するもの・相違するものを把握する力を身につけて下さい。
- (3) 私達の世界の現在と未来を正しく把握するために、情報を集める力・情報を分析する力を身につけて下さい。

#### 学習内容 一この科目で学習する大まかな内容一

- (1) 農業・林業・水産業→各産業の特色、特色ある生産地域、生産量・輸出入量の特色について学びます。
- (2) エネルギー資源・鉱産資源→各産業の特色、特色ある生産地域、生産量・輸出入量の特色について学びます。
- (3) 工業→工業の発達、工業の立地・移動、世界の工業地域の分布・特色、日本の工業地域の分布・特色について学びます。
- (4) 交通・通信・貿易・商業・観光業→交通機関・通信手段の特色、貿易構造、商業の形態、観光業の特色について学びます。
- (5) 人口・村落・都市→人口の分布・構成・移動・問題、村落と都市の立地・種類、都市の発達・機能・問題について学びます。
- (6) 生活文化・民族・宗教・国家→生活文化の特色、人種と民族の分類・問題、国家と国家群の種類、領土問題について学びます。
- (7) 地誌→今までの学習のまとめとして、各国の自然・産業・生活文化などについて学びます。

### 学 習 方 法 一この科目を学校と家庭でどのように学習すればいいのか―

(1) 学校

授業では、先生の説明に大切な内容が含まれています。「自分でも大切だと思った内容」を追加してノートに書き込みましょう。 また、学んだ知識を活用する・わかりやすく伝える・友達と話し合うことを通して、さまざまな考えを深めるようにしましょう。

- (2) 家庭
  - ① 復習は必要です。授業で理解できなかった用語や内容は、その日のうちに教科書などで確認しておきましょう。
  - ② 新聞やテレビのニュースを必ず見ましょう。問題を解く際に力強い味方になります。常識で解ける問題もあるのです。
  - ③ 模試の見直しの際、模範解答の解説書を熟読し、「正解の根拠・地図や統計読解のテクニック」を理解し覚えましょう。

# 3 この科目の評価方法について

### 評価方法 一何を使って評価するのか一

- (1) 定期考査→年4回の定期考査は、授業の学習内容から出題します。
- (2) 要点ノートの点検→ 授業内容がしっかり記入されているかなど、ノートの活用内容を評価します。
- (3) 春休み・夏休みの課題→予習・復習用の課題です。休み明けに確認テストを行い、理解度を評価します。
- (4) 地図・統計資料の課題→地図・統計資料を用いた各種作業を行い、作業内容の理解度や正確さを評価します
- (5) 協働学習への関わり方→意見を伝え、意見を聞き、意見をまとめるなど協働学習への関わり方を確認します。

#### 評価における定期考査の割合

70 %

## 4

この科目の評価の観点について

### 評価の観点 一この科目の学習内容はどのような基準で評価されるのか一

(1) 関心·意欲·態度

授業における発言、課題や作業への取り組みが積極的であり、地理への関心を深め授業内容を進んで理解しようとしているのかを 見ます。そのために、課題や作業の提出状況と内容を見ます。また、協働学習に対する取り組む姿勢を見ます。

(2) 思考・判断

授業の各分野において、単に用語を暗記するだけではなく、地図や統計資料を用いての発展的な課題に対し、解答を見つけることができるのかを見ます。また、協働学習において、意見交換を通して自分の意見を進化させているかを見ます。

(3) 技能・表現

新聞やテレビで得た情報を、地理の学習内容に結びつけることができるか。また、授業の内容理解にどのような資料を用い、どのように活用するのがなどの技能を見ます。また、協働学習における意見の伝え方(表現力)も見ます。

(4) 知識•理解

授業で学んだ自然環境・産業・資源について、基本的な用語や説明内容を正しく理解し、「ある地域の特色や地域間の共通性などをとらえる」という地理的な見方や考え方が身についているか見ます。

年間	9学習	計画	一この科目	]でいつ	・何を・ど	のように学ぶのか一					重社	見する訳	平価の智	見点
期	月	学	習の	項	B	学	習	の	内	容	関	思	技	知
1	4		資源と産業 農林水産業 農牧業の立ま 農牧業 農牧業の成了	〈産業 美の立地と変容 養		① 栽培限界・寒	① 農業の自然条件・農業の社会条件を学びます。 ① 栽培限界・寒冷限界・高距限界・棚田・等高線耕作を学びます。 ② 集約的農業・粗放的農業・土地生産性・労働生産性を学びます。							•
		(1) (2) (3) (4)	焼畑農業 オアシスおよび灌漑農業 遊牧 集約的稲作農業・畑作農業 アジアの代表的な農業国		<ul><li>① ハック・キャア</li><li>① オアシス・ア</li><li>① ゲル・パオ・</li><li>① 沖積平野・デ</li><li>① 人民公社・生スーチョワン給</li></ul>	ッサバ・タ スワンハイ リャマ・ア カン高原・ 産責任制・	ロイモ・ヤ ダム・カナ ルパカ・ト 東北地方・ 万元戸・チ	ウムイモを学 ・ ト・フォ・ナカイを学 ・ 華北地方を ・ ンリン山脈	びます。 ガラを学びます。 びます。 学びます。	•	•	•	•	
				① チャオプラヤ ① ガンジス川・ レグール土・ザ	川・緑の革 パンジャブ	命・浮稲を 他方・アッ	学びます。 サム地方・	ジュート・綿花						
		(1) (2) (3) (4)	<ul><li>(1) 混合農業</li><li>(2) 酪農</li><li>(3) 園芸農業</li><li>(4) 地中海式農業</li></ul>	<ul><li>① 三圃式農業・</li><li>① デンマーク・</li><li>① 促成栽培・抑</li><li>① 地中海沿岸・</li><li>① 支持価格制度</li></ul>	ポルダー・ 制栽培・近 カリフォル ・輸出補助	移牧・酪農 郊農業・輸 ニア地方・ 金・輸入課	地域を学び 送園芸を学 オリーブを 徴金を学び	ぎます。 どびます。 学びます。 ぎます。	•	•	•	•		
	_	第6節 (1) (2)	ロシアおよび企業的農牧等企業的教育	業 農業 業	の農牧業	<ol> <li>集団農業・チ</li> <li>産業革命・大</li> <li>フィードロッ</li> </ol>	規模農業•	プレーリー	· • 湿潤パン	パを学びます。	•	•	• •	•
	5	(1) (2) (3) (4)	ろこし地帯・牧畜地帯・土壌浸食を学び         う オーストラリア       ① グレートアーテジアン盆地・マリー川         ① エュージーランド       ① 北島・南島・コリデール種・ジャージ         ① アルゼンチン       ① エスタンシア・パンパ・アルファルフ         節 プランテーション農業       ① 嗜好品・モノカルチャー・天然ゴム・	びます。 川・冷凍船 ジー種を学 ファを学び ・油やしを	がます。  ・冷凍船を学びます。 ジー種を学びます。 ジァを学びます。 油やしを学びます。			•	•					
		(1) (2) (3) (4) (5)	林産資源 熱帯林 温帯林 冷帯林の役割 日 世界	÷ <del>**</del>		<ul><li>① アマゾン川・</li><li>① シュヴァルツ</li><li>① 軟木・常緑針</li><li>① 水資源の涵養</li><li>① 国有林・私有</li></ul>	ヴァルト・ 葉樹・林産 ・防風林・	人工林・酸 都市を学び レクリエー	性雨を学び ます。 ・ションを学	ます。	•	•	•	•
		(1) (2) (3) (4)	が 世界の水産業 水産業 漁業の近代化 大漁場成立の条件 世界の主要漁場と主要		要漁獲国	<ol> <li>漁業・水産養</li> <li>沿岸漁業・沖</li> <li>バンク・潮目</li> <li>北西太平洋漁 洋漁場・北東大</li> </ol>	漁場・北西大西	i		•				
		(1) (2) (3) 第13頁 (1)	諸問題 水産養殖・加 食料問題 人口と食料の	加工の実態		<ol> <li>とる漁業・育</li> <li>乱獲・水産資</li> <li>かき養殖・真</li> <li>人口爆発・食</li> </ol>	源の枯渇・ 珠養殖・の 料供給の地	零細経営を り養殖・う 域格差を学	学びます。 なぎ養殖を びます。		•	•	•	•
		(3)	食料不足地は 食料過剰地は 日本の食料局	或		<ol> <li>サヘル地域・</li> <li>食料自給率・</li> <li>食料自給率のを学びます。</li> </ol>	アグリビジ	ネスを学び	ます。					

年間	学習	計画		—こ(	の 科E	目でに	ハつ	<ul><li>何を</li></ul>	• كا	つよう	に学	ぶのか								重视	する訳	平価の	観点
期	月	学	!	習	の		項	B				学		<b>2</b>	の		内	容		関	思	技	知
1 1	月 5 6	第第(((((第((第(((第((第))))))節))節)))節))節))節))節))	鉱工工石石天2電新鉱鉱鉱工近工工工コ工各イ	ネネ炭油然度力し産産産業代業業業ールル ガの い資資資の工立立の口 キキ スモ エ源源源発業地地立り	業ギギ ス石 工源源源発業地地立ッ帯エス コーニー 油 ネーの展の の地パの業	資供   危  ル   生と発  分移の成    源給   機  ギ   産立展  類動工立	() の と つ 地 業	:移			古新ク資水風 金鉄 マ立原ア 内 ラ期期リ源力力 属鉱 二地料メ 陸 ン	古新ク資水風 金鉄 マ立原ア 内 ラカ期リ源カカ 属鉱 二地料メ 陸 ン出出ンシ電電 源・ コス指リ 地 カ帯帯エョ・・・銅 ア・型合 か ャ・ネナ火太 非・ ク立・衆 ら ー		命鉄パルリカ陽 金錫 チ地市国 臨 ・・鋼イギズ発光 属・ ュ条場の 海 ブロ業プーム電発 資鉛 ア件指綿 地 ラ燃火イLO原・ ・亜 蒸ウ型業 ヘ ク	料カンNPRバ 貴鉛 気でめの カ・発・GEカイ 金・ 機一電例 移 ン液電サ・C発オ 属二 関バカ・ 動 ト燃中ジメ〇・ス レケ 工の向鍋 ブ ー	本・ウア・電マ・・ソ・・一旨佚・・ ノ燃中ジメロ・ス・レケーエの向綱 ブ・・料国アリム地エ アル・場工型業 ル・・をラカP熱ネーメ・・制業・の・一 北	燃中ジメ〇・ス レケ 工の向鋼 ブ ールポ料国アリA地工 アル 場工型業 ル ・ーーガ学ビ合E発ル タマ 機立臨例 バ 海ををん を力 工論指学 ナ 田ざびをなる で		びます。 す。す。 でます。 す。す。 す。ます。 ますます。 まますができずいでますができる。 ではまずいです。 ではまずいでする。 ではまずいです。 ではまずいでする。 ではまずいでする。 ではまずいです。 ではまずいではまずいです。 ではまずいでも、 ではななな。 ではなな。 ではななな。 ではなな。 ではな。 ではな。 ではな		<ul><li>思</li><li>●</li><li>●</li></ul>	<b>技</b>	<ul><li>知</li><li>●</li><li>●</li></ul>
		3 4 5 6	ススドスポアア カロ社ソ	ペウイイーンメーナシ会イェツスラグリーダア主	ンー・ンロカ 及義壊・デーイドア合 び国後	ン タ・メ衆 周と リチリ国 辺し	アェカの諸ての	)工業	圣済		.ビキラエシ エエト 計市ロウアカルルイ業ロ 業業ロ 画場シクゼザ	バナンのン 地地ン 経経アラルプフ・コ・角ク (の・ ・・アブイタ	ロリル地別 二変モ コエン・ジン・ッヴー帯田 ユ貌ン ンネガドャ(		・林トトス ラルル 方源ルエーダーではア・ク ント・ 式の工業工工工学の に対して こり に対して はいまれば はい はい はい はい はい はい かい	コをドノボ ・ファ コキ也或也也ポ学イーへ 五ロン ン・域な域ななトなク プロなどいななない カー レRど)どど	をする画を「沿べヴ・ツー)をうだっている。学を学・岸ルァ・クCを学ををでいる。 ひきびきび なトー・スミ学び学学	ま まびま ど)を ををびまびび。 。す。 を学び びびす。すまままままます。する。 する。 きてき きょうきょうしゃ かいしん	がます。 ます。 ます。 ます。 ます。	•	•	•	•
		第 (1 (2 ) (3 ) (4 ) (5 (6 ) ) (7 ) (7 ) (7 ) (1 ) (1 ) (1 ) (1 )	工韓中 香台シイそオ	業国国 港湾ンン	展の ポール のトラ	過程ルクの	工業	:			・ 輸朝文工力カジジ エ	代野・命(半)カーカー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー	工漢・東島・業ド シ業江改北・夕地ブ ド	・の革・ホイ域ル ニN 出跡放北コイ学ム ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	向プ策華島シまバルボックでは、アンファイ・ルー・ファイ・ボールン・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・	業・ポロード できます できまれる いまれる できまる できまる かいがく まんり かいがく かいがく かいがく かいがく かいがく かいがく かいがく かいがく	別・・郷・経一が、 エウ郷済国は ル・郷済国ま ル ベン マングラ アン・スティー・スティー・スティー・スティー・スティー・スティー・スティー・スティー	を 学 で き き で を き で を き で を き で を き で で で で で で で で で で で で で	ます。 きびます。 きびます。 がます。 きびます。 け。 ます。		•	•	•
	7	(3) 第9節 (1) (2) (3)	プ日エ主エ	ラジ 本 業 な 業 な 業 都	ル 発展 業地! 市	域	. 19	. /=		1 2 1	サ富特工工	パウロ  強兵・  ・太平  地域 (	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	オデジャ 興業・・ 東 東 東 東 東 ・ 東 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	ネイロ <sup>・</sup> 岡製糸 高・エし 東海・ロ	・ベロオ 易・八幡 ンクトロ 中京・阪	リゾン 製鉄所 ロニクス で神など	テを学び を学びる 産業を学 ) を学び	がます。 ます。 ぎびます。 がます。	•	•	•	•
	7	第3章 第1節 (1) (2) (3)	交原近		関の 交通 通の	発達発達				1	蒸気	機関・	フル	カ・ヤク トン・内 モーター	燃機関	・ライト	兄弟を	学びます	-	•	•	•	•

年間	学習	計画 一この科目でいつ・何を	・ どのように学ぶのか―	重视	する	平価の額	鋧点
期	月	学 習 の 項 目	学 習 の 内 容	関	思	技	知
1	7	第2節 交通機関の特徴 (1) 航空交通 (2) 水上交通 (3) 鉄道交通	<ul> <li>① ハブ空港・路線別輸送量・関西国際空港を学びます。</li> <li>① コンテナ・便宜置籍船・国際運河・国際海峡を学びます。</li> <li>② 内陸水路交通・ライン川・ドナウ川・ミシシッピ川を学びます。</li> <li>① ICE・TGV・パークアンドライドを学びます。</li> </ul>	•	•	•	•
2	8	(4) 自動車交通 (5) パイプライン 第3節 通信具術の発達 (1) 様々な通信技術 (2) 情報社会と問題点 第4章 世界の貿易	<ul> <li>① アウトストラーダデルソーレ・アマゾン横断道路を学びます。</li> <li>① ドルジバパイプライン・ペトロラインを学びます。</li> <li>① インテルサット・ランドサット・GPSを学びます。</li> <li>① デジタルディバイド・セキュリティー・著作権を学びます。</li> </ul>	•	•	•	•
		第1節 産業の国際化 (1) 国際分業の成立 (2) 貿易の形態 (3) 産業のグローバル化 第2節 現代世界の貿易 (1) 貿易の拡大と変化	<ol> <li>冷凍船・フェアトレード・南北問題・南南問題を学びます。</li> <li>自由貿易・保護貿易・貿易摩擦を学びます。</li> <li>グローバル化・多国籍企業・産業の空洞化を学びます。</li> <li>IMF・GATT・IBRD・ドル危機・WTOを学びます。</li> </ol>	•	•	•	•
	9	(2) 日本の貿易 (3) 日本の経済協力 第5章 商業・観光業 (1) 商業環境の変化 (2) 現代の商業形態 (3) 観光の発展 (4) 観光行動の多様化	<ul> <li>1 加工貿易・FTA・EPA・セーフガードを学びます。</li> <li>1 ODA・JICA・海外青年協力隊・NGOを学びます。</li> <li>1 通勤圏・通学圏・買まわり品・最寄り品を学びます。</li> <li>1 POSシステム・インターネット・ファストフードを学びます。</li> <li>1 バカンス制度・テーマパーク・外国人観光客の増加を学びます。</li> <li>1 グリーンツーリズム・エコツーリズムを学びます。</li> </ul>	•	•	•	•
		第3編 人口、村落・都市 第1章 人口問題 第1節 人口分布と人口構成 (1)世界の人口の分布	<ul><li>① エクメーネ・寒冷限界・乾燥限界・高距限界を学びます。</li><li>② 自然増加・社会増加・人口爆発・マルサスを学びます。</li></ul>	•	•	•	•
		(2)人口移動	<ul> <li>③ 人口転換・多産多死・多産少死・少産少死を学びます。</li> <li>④ 人口ピラミッド(ピラミッド型・釣鐘型など)を学びます。</li> <li>① 華僑・ガストアルバイター・ヒスパニック・屯田兵を学びます。</li> </ul>	•	•	•	•
		第2節     さまざまな人口問題       (1)     日本       (2)     スウェーデン       (3)     中国       第4章     村落・都市	① ベビーブーム・団塊の世代・合計特殊出生率を学びます ② 高齢化社会・合計特殊出生率・少子化などを学びます。 ① 福祉国家・社会保障・少子化対策・育児休暇を学びます。 ① 13億の人口・一人っ子政策・小皇帝・黒孩子・を学びます。				
		<ul><li>第1節 村落</li><li>(1) 村落の立地</li><li>(2) 村落の形態</li><li>(3) 村落の発達(日本)</li><li>第2節 都市</li></ul>	① 新田集落・納屋集落・輪中集落を学びます。 ① 塊村・円村・列村・路村・街村・宿場町・屯田兵村を学びます。 ① 条里集落・名田百姓村・豪族屋敷村・隠田百姓村を学びます。 ② 道徳教育を実施		•	•	•
		(1) 都市の立地 (2) 都市の発達の歴史 (3) 日本の都市の発達 (4) 都市の形態 (5) 都市の中心地機能 (6) 機能による都市の分類 第5章 都市化と居住・都市問題	① 平野・海洋・河川・湖沼などにおける立地を学びます。 ① 囲郭都市・ポリス・要塞都市・ハンザ同盟・首都を学びます。 ① 市場町・港町・門前町・寺内町・城下町・宿場町を学びます。 ① 直交路型・放射環状型・放射直交型・迷路型を学びます。 ① 商圏・三大都市圏・広域中心都市・政令指定都市を学びます。 ① 生産都市・交易都市・消費都市の代表例を学びます。				
		第1節 都市の発達と機能 (1) 都市化 (2) 都市の地域分化	<ul> <li>① メトロポリス・コナーベーション・メガロポリスを学びます。</li> <li>① 都心・CBD・シティ・副都心・ターミナルを学びます。</li> <li>② 中心業務地区・中心商店街・問屋街・副都心などを学びます。</li> <li>③ 同心円モデル・扇形モデル・多核心モデルなどを学びます。</li> </ul>		•		
		第2節 世界の都市・居住問題 (1) 大都市における都市・居住 (2) 先進国の都市・居住問題 (3) ニューヨークの再開発 (4) 発展途上国の都市問題 (5) メキシコシティの都市問題	<ul><li>① ドーナツ化現象・スプロール現象・インナーシティを学びます。</li><li>① ウォール街・ハーレム・ジェントリフィケーションを学びます。</li><li>① ストリートチルドレン・インフォーマルセクターを学びます。</li></ul>				

年間	学習	計画 一この科目でいつ・何を・どの	りように学ぶのか一	重视	する	評価の	観点
期	月	学習の項目	学 習 の 内 容	関	思	技	知
2	9	第3節 都市計画 (1) 都市計画 (2) ロンドンの都市計画 (3) パリの都市計画 (4) 東京の都市計画	■ 第3回考査  ① アメニティ・一掃型・修復保全型を学びます。 ① 田園都市・大ロンドン計画・職住近接を学びます。 ① セーヌ川・シテ島・ラニデファンス・マレ地区を学びます。 ① 臨海副都心・都心部への人口回帰を学びます。	•	•	•	•
		第4編 生活文化、民族・宗教・国家 第1章 生活文化 (1) 衣服の文化 (2) 食文化 (3) 住まいの文化 (4) 生活文化のグローバル化 第2章 人種・民族	<ul><li>① チマニチョゴリ・アオザイ・サリー・ポンチョを学びます。</li><li>① ナン・チャパティ・ボルシチ・チューニョ・ハラルを学びます。</li><li>① 日干しレンガ・ゲル・パオ・イグルー・高床式住居を学びます。</li><li>① スーツ・カジュアルウェア・ファストフードを学びます。</li></ul>	•	•	•	•
		第1節 人種と民族 (1) 人種 (2) 人種問題 (3) 民族 第2節 言語	<ul><li>① モンゴロイド・ネグロイド・コーカソイドを学びます。</li><li>① アパルトヘイト・WASP・白豪主義・多文化主義を学びます。</li><li>① 多民族国家・単一民族国家を学びます。</li></ul>	•	•	•	•
		<ul><li>(1) 言語の分類</li><li>(2) 複数言語の国家</li><li>第3節 宗教</li><li>(1) 世界宗教</li></ul>	<ul><li>① インド=ヨーロッパ語族・シナ=チベット語族を学びます。</li><li>① フラマン語・ワロン語・ブミプトラ政策を学びます。</li><li>① カトリック・プロテスタント・イスラム教・仏教を学びます。</li></ul>	•	•	•	•
		(2) 民族宗教 第4節 民族問題 (1) 民族紛争の原因 (2) 世界の主な民族紛争 第5節 民族の対立をこえて	<ul><li>① ヒンドゥー教・シーク教・ユダヤ教・儒教・道教を学びます。</li><li>① 植民地分割・民族領域を学びます。</li><li>① シンハリ人・シオニズム運動・チェチェン・フツ族を学びます。</li></ul>	•	•	•	•
		<ul> <li>(1) 難民問題</li> <li>(2) 国境を越えて移動する人々</li> <li>(3) ドイツに住む外国人</li> <li>(4) 日本に住む外国人</li> <li>(5) 民族の共生と多文化主義</li> </ul>	<ul> <li>パレスチナ難民・インドシナ難民・UNHCRを学びます。</li> <li>賃金水準による移動・日常生活での異文化との接触を学びます。</li> <li>トルコ人・ガストアルバイター・東西ドイツの統一を学びます。</li> <li>外国人労働者・不法就労問題を学びます。</li> <li>多文化主義・公用語・国際連合・国連平和維持活動を学びます。</li> </ul>				
		第3章 現代世界の国家と国家群 第1節 国家 (1) 国家 (2) 国家の3要素 (3) 国家の分類 (4) 国際連合	<ul> <li>① 属領・東ティモール・コソボ・南スーダンを学びます。</li> <li>① 主権・領土・領海・領空・国民・排他的経済水域を学びます。</li> <li>① 君主国・共和国・単一国家・連邦国家・複節国を学びます。</li> <li>① ニューヨーク・安全保障理事会・国際司法裁判所を学びます。</li> </ul>	•	•	•	•
		第2節 国境と領有権問題 (1) 国境 (2) 国境紛争及び領有権問題 第3節 国家間の結びつき	① 自然的国境・人為的国境(経緯線など)を学びます。 ① カシミール地方・南沙群島・竹島・尖閣諸島を学びます。		•		
		(1) 先進国間の協力関係 (2) 地域的・経済的な協力関係	① NATO・ブリュッセル・OECDを学びます。 ① EFTA・EU・NAFTA・ASEANを学びます。				
	11		◎ センター試験に向けての問題演習	•	•	•	•
			■ 第4回定期考査				
	12		◎ センター試験に向けての問題演習	•	•	•	•