

令和 3 年度 第 2 回学校評価委員会・学校関係者評価部会

次 第

- (1) あいさつ
- (2) 令和 3 年度学校評価アンケートについて
- (3) 令和 3 年度学校評価最終報告について
- (4) 学校関係者評価委員からの質問・意見

八戸工業大学第二高等学校・附属中学校 令和 4 年 3 月 18 日

令和3年度学校評価・校務分掌の最終報告について

(学校評価委員会事務局・令和4年3月18日)

担当	今年度の分掌目標 (今年度の指導の重点達成のため、分掌で掲げた目標)	今年度の具体的取組 (今年度の分掌目標達成のため、具体的に取り組むべきもの)	取組度	取組の評価できる点 ・ 今後改善すべき点
教務部 (高校)	1 将来の目標を具体的に達成する力をつけさせるため、互見授業や授業公開などを行うとともに、教科での分析を充実させ、授業改善の機会を設けて教科指導力のスキルアップを支援する。	新学習指導要領に基づく授業改善のための研修と実践を推進する。	3	・年2回の校内研修を実施することはできたが、「新学習指導要領に基づく授業改善」という観点では実施していない。 ・研修後の情報共有がなされていない。 上記2点に関して来年度は改善したい。
	2 主体的・対話的で深い学びの実現とともにICTを活用した授業の研修を行い、施設・設備の充実に努め、各教員が教材研究を重ねることで、より良い授業が実践できるように支援する。	コース及び附属中教務部と連携し、進路や中高一貫教育に対応した教育課程の編成をする。	3	・教育課程編成はできたが、新コースとの連携がなされておらず、取り組み度は2ではないか、という声もあった。年度末の短期間ではあるが、新コーススタッフとの連携を密にしたい。
	3 日課・考査・表簿・図書・機器管理等の業務を適切かつ能率的に遂行するために、ICTの校務処理業務の運用を目指し、学校経営の円滑な実施に資する。	日課・考査・表簿・図書・機器の管理等に係る業務を適切かつ能率的に遂行し、学校経営の円滑な実施をサポートする。	4	・日々の業務で生じる様々な問題に対して、メンバーが連携して対処することができている。 ・ICT機器を授業で活用する教員が増えており、それに伴う新たな課題を認識できている。
教務部 (附属中)	1 教員が、校風づくりや規律ある生活づくりを支援する。 2 教科とクラスが連携して、検定試験の上位級取得をめさす。 3 生徒の活動を、すみやかに・わかりやすく校内外に伝える。 4 認定試験の全員合格、学力試験の特待生の多数採用をめさす。 5 授業と講座の役割をはっきりさせて、学力の向上と定着を図る。 6 生徒が未来をイメージできるように、特色教育を活用し支援する。	教員主導で「校風とは」「校風づくりに必要なもの」「校内ルール」を定期的に確認する。	3	授業の挨拶など、授業で取り組む「校風づくり」は定着しつつある。しかし、生徒が「校風とは」「校内ルール」などを考える機会を、教員が曾やせていない。来年度は、生徒が「校風とは」「校内ルール」づくりを行う機会を増やしていきたい。
		英語検定・数学検定・漢字検定について、教科担当から「生徒が積極的に挑戦し、確実に取得する」働きかけを行う。	3	授業担当者の働きかけにより、英語検定の受検者・上位級取得者は増加している。3年生（14人）中、準2級取得6人・2級取得1人であった。来年度は英検の受検指導をさらに強化していくとともに、漢検・数検の受検者・取得者を増やしたい。
		ホームページ・附属中学校だより・保護者集会の動画を用いて学校行事・特色教育・授業の様子などを広報する。	3	新型コロナウイルスの影響が学年末まで続き、学校行事などの中止が多く、昨年度よりHP「附属中だより」を活発に発信できなかった。来年度は中間報告に記載したように、学校行事・特色教育にこだわらず「生徒の日常」を発信していきたい。
		放課後の数学・英語のA講座（学習内容の振り返り）による基礎・基本の定着を図るとともに、夏休みの課題で5教科の弱点克服を図る。	3	3年生の中・下位の学力層の多くが、県立高校受験に進路変更してしまい、高校進学認定試験の追試験でもある学力試験（二高一般選抜）の存在意義が揺らいだ。学業奨学生には4名が該当し、昨年より増加したが、当初予想した数字には及ばなかった。3年生の放課後学習及び高校認定試験のシステムを再構築し、二高進学者の全体的な学力底上げを図りたい。
		授業では「先取り教育」を着実に進めるとともに、A講座では基礎・基本の定着、B講座では大学受験を意識した応用学習を進める。	3	3年生の春の保護者会・夏の三者面談時において「中高一貫校であり、先取り教育を予定通り進める。他校受験のための過度な学び直し・課題の基礎固めは行わない。」を明確に伝える必要がある。今年度は、この保護者対応に時間が割かれた。大学受験を意識したB講座受講者については、二高進学後、B講座にかわる講座を設定し、大学受験に備えてもらいたい。
		生徒の進路選択の具体的な材料を提供するために、校外学習・外部講師による講演会・総合的な学習の時間の活用を進める。	4	新型コロナウイルス感染症の影響下ではあったが、防災・減災研修旅行、修学旅行、2回の校外学習を実施することができた。また、JAMSTEC とのオンライン授業、JAXA・Panasonic との合同授業が開催できた。
総務部	1 募集ツールの作成及び生徒募集イベント・広報活動を主管し、入学者数の増加を図る。 2 ボランティア活動や国際交流事業を推進し、生徒のキャリアアップを図る。	広域募集活動の展開・各種制作物	3	今年度はコース改編に伴い、パンフレットの内容が大きく変わることになったが何とか体験入学に間に合わせることはできた。しかし、HPへの掲載や中学校へ告知が遅れた点は大きな反省材料であり、改善を要する点といえる。各行事については、コロナの影響でこれまでの実施の仕方を変えざるを得なかった面は多々ある。今年度の実施形態をモデルケースとして、来年度の実施形態を計画したい。特に受験講習会については、今年度は午前中短縮5教科で実施したが、コース改編を強調するためにも来年度は何とか従来の形（午後まで）に戻していきたい。
		ボランティア・国際交流	3	ボランティア活動については大きく活動を制限される一年となった。限られた行事の数ではあったが、本校では活動できる範囲で何とか実施してきたのではないかとと思われる。特にSDGsにおいては、文化祭での活動を含め様々な学校行事の中で活動し地域に貢献してきたといえる。また、国際交流については、外国との行き来はできないもののオンラインでの国際交流が実施できた点は今後につなげていくと考える。
進路 指導部	「生徒個々の希望進路達成」	進路実績の向上：生徒個々の希望進路実現のための学力の定着と強化を図る	3	3学年の4月当初の希望進路目標に関してはほぼ達成できた。一方で現1、2年の学力向上へ向けた、生徒、教員への啓蒙活動が活発に行えたかという点はまだ道半ばといったところである。今後もエビデンスに基づく分析や提案などを積極的に発信するようにする。
		キャリア教育の実践：高い目標を持たせ、生徒の適性に合った進路選択が行えるよう指導する	3	多くの活動がオンラインになっているため導入はかなりやりやすい状況にはなっている。多くの提案や仕掛けはしたものの活動する生徒はコロナ禍においてかなり限定的になってしまう傾向がみられた。今後マッチングの問題もあるが、生徒の重い腰をどうやってあげるか、教員の持ち込み企画、個別の生徒への積極的な声掛けなど担任団と協力して行っていく必要がある。
		情報の発信と共有：活動の具体化と質的向上を目指す。	3	模試分析に関しては前半（9月）までは3年生を中心として、それ以降は1、2年生を中心として分析と今後の課題と対応について提供してきた。教員の質の向上のため、進路に由来研修やセミナー等の情報も発信を心掛けた。次年度は生徒への直接的な呼びかけも含めてさらに進めていくことにしている。
		八戸工業大学との連携内容の充実	3	学年単位での大掛かりな連携は1年生の体験講義のみとなってしまったが、総合的な探究など小グループでの活動は継続的に行われている。次年度は高等教育の入り口の体験はもちろん、生徒の探究活動などを通して連携を深めていくように大学側と協力していきたいと考えている。

令和3年度学校評価・校務分掌の最終報告について

(学校評価委員会事務局・令和4年3月18日)

担当	今年度の分掌目標 (今年度の指導の重点達成のため、分掌で掲げた目標)	今年度の具体的取組 (今年度の分掌目標達成のため、具体的に取組むべきもの)	取組度	取組の評価できる点 ・ 今後改善すべき点
生徒指導部	1 基本的生活習慣の確立を図り、安心・安全な学校の環境づくりを行う。また、有事の際に生徒の安全を確保できるよう体制を確立する。 2 コロナ感染防止対策を講じながら、学校行事、生徒会活動および特別活動の活性化を推進する。 3 生徒の精神的または身体的健康の保持増進および怪我や事故発生時にスムーズな対応ができる。 4 健康的な環境の整備や不登校・発達障害等の気になる生徒の早期把握と的確な指導ができるようスキルを向上する。	基本的生活習慣の確立	3	年間を通して細かな指導を行い、ほとんどの生徒において基本的生活習慣を確立することができた。また、コロナ禍ではあるが、生徒たちの爽やかな挨拶は来校者から評価を得た。毎朝の玄関指導では、服装容儀の指導・徹底はもちろんのこと、表情やしぐさなどから生徒の健康状態や精神状態の変化を察知し、生徒指導に役立てることができた。また、日頃からの呼びかけにより、「いじめ」や「SNSによるトラブル」を未然に防ぐことができた。今後も更なる規範意識の向上と啓蒙活動に努めていきたい。
		有事対応の危機管理対策	3	考査日程の変更に伴いひと月遅れの実施とはなったが、天候にも恵まれ消防訓練を行うことができた。地震などの自然災害を想定した秋の防災訓練は、コロナ禍の状況を考慮して中止とした。
		生徒会活動の活性化および部活動の推進	3	生徒会活動においては、感染症対策を徹底しながらできる範囲で行事を行うことができた。一方で、役員改選後の新体制になってからは、感染症拡大のため行事が少なく、生徒会内の人間関係などで課題が見られた。今後この課題を解決していきたい。部活動においては、新型コロナウイルス感染症の影響で活動が制限される中、加入率 80%を達成することができた。今後は男子生徒の減少による影響を考慮し、より良い部活動のあり方を模索していきたい。
		精神的・身体的保持増進および怪我・事故発生時の対応	4	コロナ対策として、体調不良者の待機場所の設置や健康観察の徹底や消毒作業等、先生方で協力しながら校内感染を防ぐことができた。また、事故発生時には、関係する先生や近くにいる教員に協力を依頼し、迅速に対応できるよう心掛けた。3 月 7 日時点で、アドバンス認定 11 名、届け出提出者 22 名と増加傾向にある。精神疾患だけでなく、適応障害や発達障害の疑いのある生徒の利用者が増え、アドバンスルームの認定や取り組み方等にも課題が見られたため、今後検討が必要である。来室が多い生徒や気になる生徒には積極的に関わり、話しやすい環境づくりや関係する教員と情報を共有し対応できた。宮崎先生のカウンセリングもこまめに実施し、生徒の変化に気を付けた。また、保護者の面談等にも活用できた。
		健康的な環境の整備や特別支援教育へのスキルアップ向上および支援計画作成	4	コロナ禍により家庭で過ごす時間が増えた日常で実践できるような健康づくりに注目し、毎月の保健だよりを発行することができた。冬休みの校内研修会を利用し、特別支援を必要とする生徒に向けた講習会を実施することができた。年々、発達障害などの特別支援を必要とする生徒が増えているため、教員で協力した対応がますます必要になってくる。また、今年から QU テストを導入し、生徒の実態を把握し面談を積極的に行ってきた。そこからさらに、個別指導への生かし方を今後検討出来たらさらに良くなると考える。
渉外部	「関係組織との連携を密にし、PTA 活動の活性化を図る」	PTA 行事の円滑な運営	3	昨年同様、コロナ禍のため多くの行事が中止となり、PTA 活動の活性化を充実させることができたとは言えない状況である。実施できたPTA 入会式、PTA 総会、第 1 回PTA委員会、登校時一声運動（年 2 回）、私学助成署名運動は 1 か月以上前からの案内・周知（文書、Classi 配信）、これまでの経費をいかした分掌内での役割分担と関係する部署との連携により、感染防止対策を講じながら無事に終えることができた。
		PTA 事業の主体的な企画運営と積極的参加	3	保護者の方々と教員での情報交換が十分に行える企画が実現できなかった。専門委員会の活動においては、新型コロナウイルス感染症の感染拡大の状況を見ながら、健全育成委員会による登校時一声運動を実施することができた。PTA 役員・委員の方々中心にご参加いただき、コロナ禍であるにもかかわらず例年並みの参加人数となった。二高祭一般公開（バザー）やほとんどの研修・会合が中止となったため、広報・進路対策委員会では昨年同様、最終号のみの発行となったが、PTA 役員の方々、卒業生には快く寄稿にご協力いただいた。参加のお礼と活動の様子を伝え、次回の積極的参加を促すことを目的に、本校HPに活動報告をなるべく掲載するようにした。しかし、結果として昨年同様の企画に甘んじてしまい、次年度の創意工夫につなげたい。
		附属中学校・高校PTA、同窓会、PTA・OB 会、後援会との連携	3	PTA、PTA・OB 会、後援会については、十分な情報交換の場は設定できなかった。しかし、状況に応じ書面議決の形式も取り入れながら、監査・役員会・総会を無事に行うことができた。同窓会においてはオンライン納涼会で学校の近況を報告できた。また、学年・中学校・生徒指導部と連携し、保護者集会での飲料水、手拭き・消毒用ペーパータオル、飛沫防止パーティション、体育祭軍手・クラスオリジナルうちわ、卒業を祝う祝賀などをPTA 会費より購入し、生徒たちの学校生活のサポートに努めた。
事務部	1 学校の第一印象ともなる、窓口対応の親切丁寧な業務の励行 2 業務全般のリスクコントロールによる損失の未然防止	窓口対応の徹底	4	新型コロナの影響による来客者へのマナーや周りへの気配りなど、気を使う場面が増えている。引き続き内容の向上に努めたい。
		事務職員の資質を高める	3	事務処理能力・情報処理能力・状況判断能力の向上を図り、円滑な処理と個々のスキルアップを図った。
		リスクマネジメント	3	仕事を固定化せず、事務室内の様々な業務について対応しながら集金業務等のミスを未然に防ぎ、損失がでないように努めた。

令和3年度学校評価・学年の最終報告について

(学校評価委員会事務局・令和4年3月18日)

担当	今年度の重点目標 (今年度の指導の重点達成のため、学年で掲げた目標)	今年度の具体的取組 (今年度の重点目標達成のため、具体的に取り組むべきもの)	取組度	取組の評価できる点 ・ 今後改善すべき点
1 学年	1 安心できる学習環境の整備と向上 2 クラス・学年のチームとしての整備 3 生徒それぞれに寄り添った指導体制の確立	1 いじめ防止の徹底化（兆候の早期発見、携帯電話・SNS等の使用方法の適切な指導、問題発生時の早期対応）。 2 生活指導（正しい服装の着用と適切な頭髮の指導、欠席・遅刻をさせない指導）。 3 人権意識の修得と協働力・課題解決能力の育成（部活動・特別活動・ボランティア活動などの奨励）。 4 家庭との連絡・連携を密にし、生徒をとりまく環境の把握に努めながら、指導を行う。	4 4 3 4	各クラス単位での生徒把握に努め、問題になりそうな出来事を放置せずすみやかに学年で共有し、対応した。また発生事案に対しては担任や学年団で迅速な対応に努めた。次年度については、特性を持つ生徒に対するサポート、校内での携帯電話の使用ルールの生徒自身の手による策定、順守について引き続き取り組んでいきたい。 服装容疑また登校状況などについては玄関指導などの場面で日頃からの声掛けに努めた。また、学年全体の雰囲気や年間を通じて落ち着いたものとするよう努めた。一時期顕著であった遅刻の状況は年度末までに改善傾向であるが、指導が十分に及んでいない一部の生徒に対しては今後も継続的な声掛けが必要である。 コロナの影響で例年と同じ活動の継続が難しい中、リモートの活用や、地域から招聘した講師による講演会などに取り組むなどの活動を行った。次年度も状況については予断を許さないが、学年全体で目標の目標達成に向けての取り組みができるよう工夫を凝らしていきたい。 学年内および家庭との連携を密におこない、迅速な生徒動向の把握に努めた。また、面談、家庭訪問などを通じ、生徒をとりまく環境についても把握に努めた。今後も注意が必要な生徒および家庭について状況把握につとめ、継続して指導を行っていきたい。
2 学年	1 生徒指導が高校教育の基礎である。一年次に行ってきた基礎的指導方針を継続しながら、これを土台に、生徒が自己管理能力を修得できるよう、発展的指導を行う。再度、学び方の習得と学習習慣の確立をする。 2 二学年全クラスにおいて、①ルールが守られ、秩序が保たれていながら、②一人一人が自分を発揮できる、温かいふれあいのあるクラスを目指し、2学年としての集団意識の形成を図る。 3 食事や睡眠などに着目し、規則正しい生活を送る。「食が体をつくり、言葉が心をつくる」 4 将来にわたり、社会で求められる学問・職業について調べ、学び、考え、二学期終了時には、希望進路が確定しているよう、早め早めの進路指導を心がける。 5 各コース・各クラスに応じた学外学習への参加や、資格取得に努める。特に今年度は、学年目標として英検の取得を意識させていく。 6 今年度も、クラス個人面談、教科面談、保護者との面談など、学年の強みである面談力で、生徒の理解と把握に努め、生徒の成長を促して行く。	1 授業第一主義を掲げ、わかる授業を展開した。従来の教科面談に加え、夏休みに希望制の三者面談を実施した。 2 学年委員会を中心に、エゴ活動を生徒主体で考えさせ、実行に移している。 3 担任の先生を中心に、体調面の管理だけでなく、心理面の管理も生徒に啓蒙させた。 4 夏休みの課題に、web オープンキャンパスを利用して、学校見学シートを作成させた。作成したシートを元に、学校調べを継続させた。 5 英語検定の受検を働きかけた。試験対策も充実させ、合格率を高めた。 6 教員対象のファインの研修会を行い、生徒の学習活動に効率的な分析の元、指導できる体制を整えている。	3 3 3 2 3 3	生徒、教員ともに45分授業を意識して過ごしていた。また、先生方は日々わかる授業に進んでいる様子がみられる。声かけ面談や教科面談、夏の三者面談という新しい取り組みは、学習面に不安を持っている生徒にとって、少しでもその不安を取り除くという意味で実施して良かったと思う。一方で、教科面談を希望するほど、意識の高い生徒が少なかったように感じたので、指名制でも良かったのかもしれない。 コロナ感染の影響もあり、今年度も活動が制限され全体的に実行が難しかった。2 学年前半はペットボトルのキャップ回収などを継続して行えたが、後半は指導する側の緩みが多少目立った。学年委員会の活動は全体的に良かったと思うが、エゴ活動に関しては、もう少し何かできたのかもしれない。総合探求を通してSDGs の取り組みへの関心が高まっていることは確かである。 毎朝の健康観察により体調面の管理は十分に行えたものとする。コロナ感染予防対策のために日々の消毒、換気活動を行うことができた。情緒不安定な生徒に対して各担任しっかりと寄り添い、あきらめず年度末まで指導できた。精神的な理由での欠席が一部あったが、担任は生徒とコミュニケーションを取り合って、対処していたと思う。学年付も、なるべく多くの生徒に声かけをすることができた。心理面の管理は、全ての生徒には啓蒙できなかったのかもしれないが、クラスシーコメント欄を利用して心理面のサポートを行っているクラスもあるなど、これから向上できる部分がある。 夏休みの web オープンキャンパスや、3 年生0 学期に志望理由書の書き方における動画を見て、ワークシート（志望理由書）の作成させる取り組みを行った。取り組みとしては大変良かったと思う。しかし、うまく実行できたクラスと実行できなかったクラス、実行できた生徒としていない生徒がいてそれぞれ効果にばらつきがあった。様々な業者の資料を使用したため、情報量が多く、資料などを精選しても良かったかもしれない。 学年集会で呼びかけを行うとともに、各クラスで取得できていない生徒の把握の見える化を行い、面談等をおして受験を促すなど、全体的に、英語検定受験の働きかけができた。教員は、英検対策ゼミなど受験を働きかけ、親切に指導している。対策に取り組む生徒を応援し、放棄後も英検対策を行っている姿があらわこちらで見られ、意識の高さが伺えた。学年全体としては例年より、合格している印象が強い。 ベネッセコーポレーション山本氏や梶田氏を招き、学習会を開いた。そこで、成績を伸ばしている学校における取り組みの事例研究を学習するとともに生徒への面談指導方法についても学び、全国の受験情報を得ることができた。面談時には、各担任がパソコンを使用し、構造的な情報などを生徒と共有した。生徒達は、やるべき教科や、その教科の分野に関する得点などを視覚的に把握し教員と共有できた。しかし、クラスによって学習状況等の把握にばらつきが出た。
3 学年	1 生徒指導が高校教育の基礎。これが生徒の自己管理能力の確立と受験期の自立化につながることで、将来の自立心の根本を形成することを確認し指導する。また、大人に相應しい所作・言動の指導を行う。 2 生徒が自己の能力・個性等に対する認識を深め、諸活動への参画を通して、他者理解（他者の個性・能力・人格の尊重）へと向かうよう指導する。 3 生徒が進路目標達成に求められる学力の客観的分析能力・情報収集能力を修得できるよう指導する。 4 各コース、各クラスの特性に応じた、効果的な進路指導と学力の養成を図る。 5 新型コロナウイルス感染症対策の一環として、常時、健康・学業の両面で事前・事後の対応を図る。	〈生徒指導面〉 1 いじめ防止の徹底化…いじめは「人権侵害」であるという立場を堅持する。家庭からの情報提供、登校時、SHR、授業、校内巡視、二者面談、いじめアンケート、学年集会など、あらゆる機会を通じて生徒の状況把握と指導を行い、兆候の早期発見と未然防止を行う。 2 服装・容儀および生活習慣の指導。 3 特別活動等の奨励。 〈進路・進学面〉 1 「大学入学共通テスト」等で求められる「読解力」の養成。 2 「大学入学共通テスト」に関する情報収集と問題分析を行い、的確な指導を行う。国公立大学の個別試験のため記述力の養成を行う。難関大学希望者へハイレベル講習を行う。 3 大学入試改革に関する情報を逐次正確に入手する。HR、進路講演会、学年懇談会、三者面談を通じて、生徒・保護者に対し適切な簡明な情報伝達を行う。 4 コロナ禍の中、「総合的な探究の時間」において問題発見力及び解決力、教科横断型の思考能力の習得を図る。 5 実用英語検定試験の合格者（3 年次段階）の目標：準2 級 80 名、2 級 25 名。 6 有効求人倍率の低下を想定し、高いレベルの資格の取得をすすめる。 7 生徒個々の希望受験スタイル（一般選抜・学校推薦型選抜・総合型選抜）について、性格・能力・学力を踏まえた的確な指導を行う。	4 3	・人権侵害、誹謗中傷、SNS をめぐるトラブルは、ほぼなかった。また、いじめ案件もみられなかった。朝の打ち合わせで、学年主任から生徒に関する最新の情報が伝達されることで共有がなされ、これが未然防止にもつながったと考えられる。 ・服装・容儀、生活習慣は、概ね良好であった。また、遅刻・欠席も特定の生徒に限定されていた。なお、夏季休業中、一部の生徒の不用意な行動が、新型コロナウイルス感染をめぐる複数生徒の自宅待機につながったため、2 学期以降の受験期には厳に行動を慎むよう学年全体に注意を喚起した結果、問題なく乗り切ることができ、落ち着いた環境で受験に臨むことができた。 ・制限のあるコロナ禍の中であったが、生徒は自主的に異文化理解などの企画に参加した。また、体育祭、文化祭では、生徒会ともども最上級生として後輩をまとめ、成功につなげた。部活動でも好結果を残した部が多くみられた。 ・「大学入学共通テスト」等で求められる「読解力」の養成のため、水曜コラムなど様々な工夫を試みてきたが、実際の試験は、各教科とも想定を越える難問が多く、次年度へ向けて再考する余地を残した。 ・入試に関する情報収集と問題分析については、各業者がオンライン形式で講座・講演を開いていた。適宜該当する担当教員が視聴できるよう進路指導部と連携して参加する場面がみられた。 ・コロナ禍のなか、学年の保護者懇談会は中止を余儀なくされたが、HR 担任が保護者に適切な進路情報の提供を行った。 ・「総合的な探究の時間」については、2 学期の始業式を締切とし、各自が設定したテーマによるレポートを提出させた。しかし、新型コロナウイルス感染の急拡大により、夏季休業中の出校日が制限されたため、内容・レベルに不統一等が生じた。今後、ブラッシュアップをして、学校全体の統一したプランを作成できるよう適切な継ぎと、体制の整備を行う必要がある。 ・就職試験、学校推薦型選抜入試、総合型選抜入試、大学入学共通テスト、一般入試と継続する試験に対し、生徒があきらめず取り組み続ける学年全体の雰囲気づくりと教科指導により、合格に結びつけることができた。 ・学年で複数回、進路懇談会を行った。こうした学年全体での情報共有の結果、新型コロナウイルス感染拡大による生徒・教員の自宅待機などがあったものの、指導が途切れないよう学年スタッフ全体で常に業務の進捗状況の確認と生徒個々へのサポートを行うことができた。

令和3年度学校評価・学年の最終報告について

(学校評価委員会事務局・令和4年3月18日)

担当	今年度の重点目標 (今年度の指導の重点達成のため、学年で掲げた目標)	今年度の具体的取組 (今年度の重点目標達成のため、具体的に取り組むべきもの)	取組度	取組の評価できる点 ・ 今後改善すべき点
附属中 1学年	- 学習の習慣化として、毎日1ページ以上の自学ノートを実施させる。 - 授業の挨拶だけでなく、廊下ですれ違った先生への挨拶を徹底させる。 - 同級生、先輩、教員への言葉遣いを徹底させる。	- 全員参加型の清掃活動を毎日継続 - ICT活用を通して毎日の振り返りを継続する - 自主学习ノートの見本の継続的な掲示	3	〔評価できる点〕 - 全員参加型の清掃を1年間継続し、教室、女子トイレ、臨時清掃分担の男子トイレにおいても、一人一人責任をもって清掃活動に取り組むことができた。 - 毎日放課後にClassiを活用して、学習の振り返りや最近の悩みなどを書き込み、それを元に二者面談などを行うことで、大きな問題になる前に対応することができた。 2学期途中からであったが、自主学習の取り組みが他の模範となるような生徒のノートをコピーして、教室に掲示することで、他の生徒の自主学习に対する意識の向上につながった。 〔改善すべき点〕 - 学校生活に慣れてから、先輩に対する言葉遣いが悪く、トラブルになるケースがあった。教員がいない場面で特にそのようなことがあったため、1ヶ月に1度ほど、LHRなどで確認する時間が必要だったと感じる。 〔総評〕 1年間、校風である「礼儀・礼節」を元に指導を行ってきた。学外での行事であるオリエンテーション合宿、校外学習、ゴルフ大会などでは、「礼儀・礼節」を意識をして生活することができていたが、校内においてはまだまだ改善の余地がある。来年度は2年生に進級するため、今年以上に徹底した指導を継続し、中堅学年としての責任をもって生活できるよう指導していく必要がある。
附属中 2学年	- 授業進度の速さについていける学力を維持するために、毎日1ページ以上の自学ノートを実施させる。 - 授業の理解度が低い生徒には、放課後を利用して提出課題にしっかりと取り組ませる。 - 行事や校外学習では、中堅学年として他学年をしっかりとサポートさせる。	- 全員参加型の清掃活動を毎日継続する。 - ICT活用を通して学校活動や家庭学習時間の振り返りを継続する。 - 各行事での様子や今後の予定をclassiにて保護者へ報告する。	3	〔評価できる点〕 - 全員参加型の掃除をしっかりと行うことができた。少人数クラスのためそれぞれの作業は多かったが、手際よく行うことができた。 - 放課後の掃除後に学習記録をさせることで、帰宅後の学習を意識させることができた。一方、振り返りのコメントをチェックすることで、生徒とのコミュニケーションをとることができると考えたが、思ったよりコメントが少なかった。 - 各教科担当の協力により、生徒の課題提出の状況を把握することができ、生徒への声がけをすることができた。 〔改善すべき点〕 - 自学ノートの提出は、おおむね良好であったが、家庭学習が定着できていない生徒への指導を工夫していきたい。 - 宿題を早く終わらせることを優先しているため、取り組みが雑になっている生徒がいる。じっくりと課題に向き合う態度を定着させるため、課題への意欲を引き出すための工夫が必要である。 - 保護者へは、classiによる連絡を行ったが、授業の様子などを写真で知らせるなど、日頃の様子も発信していきたい。 〔総評〕 - 三陸ジオパーク研修や校外学習、総合的な学習の時間での様子から、他者のことを考えて行動ができるようになってきていると感じる。行事等での中堅学年としての役割はまあ果たしたと思われ、この経験を来年度につなげるための指導を計画していきたい。学習面では、クラス内での達成度に大きな差があるため、9月の学力確認テストを一つの目標として捉えさせ、「全員合格」を目指して学習意欲を高めさせたいと考える。
附属中 3学年	- 学習の充実期として、毎日1ページ以上の自学ノートを実施させる。 - 生活三原則（時間・挨拶・身だしなみ）の基本的生活習慣を徹底させる。 - 行事等では最高学年として学校を引っ張っていける存在になれるように支援する。	- 全員参加型の清掃活動を毎日継続する。 - ICT活用を通して毎日の振り返りや学習時間の管理を継続する。 - 検定の合格人数や行事の様子を保護者会やClassiを用いて保護者に伝える。	3	〔評価できる点〕 - 全員参加型の清掃活動を毎日継続し、放課後の講習の時間に間に合うようにテキパキと清掃をすることができた。 - 行事実施中はClassiで、行事後は保護者会でスライドを用いて保護者に実施した様子などを逐一報告・連絡することができた。 - ICT活用を通して毎日の振り返りや学習時間の管理を、1年間を通して継続することができた。また、その際のコメントにも返答することで、生徒の相談窓口になることができた。 〔改善すべき点〕 - 一貫クラスに進学しない生徒の学習に対する姿勢がまちまちであった。その一因として、自分の進路に対する明確な理由づけを意識させることができなかったことであると考えた。よって、LHR等での自分の将来像の構築をもう少し進めておけば良かったと考えている。 〔総評〕 1学期の短期的目標として「最高学年として学校を引っ張っていける集団作り」を掲げ、コロナ禍であったが、オリエンテーション合宿や三陸ジオパーク研修を実施した。その過程で、生徒達が同じ班の生徒に指示を出してまとめるなど、最高学年として学校を引っ張っていかうという気持ちを出して行事に取り組むことができた。2学期の短期的目標として「中学卒業後のイメージづくり」を掲げ、自分の志望進路の確定やその目標に向かう学習態度をクラス単位で意識して取り組むことができた。また秋田・岩手を巡る修学旅行を実施し、校風である「礼儀・礼節」を意識し、SDGsの視点を踏まえながら、研修に励むことができた。3学期の短期的目標として「高校0学期における意識改革」を掲げ、一貫クラスに進む生徒への学習意識の向上・継続を促し、高校入学までの各々の課題を明確にし、アドバイスを送ることで、高校入学への意識を高めることができた。

令和3年度 学校評価アンケート 生徒・保護者・教職員 集計結果一覧

(1) 令和3年度学校評価アンケート・第1学年の生徒対象（集計結果）

評価項目		4 よくあてはまる そう思う	3 ほぼあてはまる ほぼそう思う	2 あまりあてはまらない あまりそう思わない	1 あてはまらない そう思わない	0 判断できない わからない
学習	A コースの特色に応じた授業や行事が行われ、積極的に勉強できる環境が整えられていると思いますか。	38.6%	53.5%	5.3%	0.9%	1.8%
	B 先生は個別の学習指導（添削・質問への対応・二者面談など）をしてくれていると思いますか。	46.5%	41.2%	6.1%	0.9%	5.3%
	C 先生は、始業・終了のベルを守り、45分間の授業をしっかりと行っていると思いますか。	49.1%	44.7%	3.5%	1.8%	0.9%
生活	D 自分の教室は、いつも清潔で整理整頓が行き届いていると思いますか。	44.7%	46.5%	7.0%	0.0%	1.8%
	E 二高生は服装・頭髪がきちんとしており、あいさつが身についていると思いますか。	36.8%	52.6%	6.1%	1.8%	2.6%
	F 先生は生活指導（服装指導・あいさつ・問題行動への対応など）をきちんとしてくれていますか。	46.5%	43.0%	3.5%	2.6%	4.4%
	G 二高は、いじめに対する方針を明確に示し、いじめの早期発見や実態把握に努めていると思いますか。	32.5%	34.2%	7.9%	2.6%	22.8%
	H 二高では、運動部および文化部の活動が、積極的に行われていると思いますか。	45.6%	41.2%	4.4%	1.8%	7.0%
進路指導	I 二高では、生徒の一人一人のことをきちんと把握し、適切な進路指導が行われていると思いますか。	44.7%	39.5%	4.4%	1.8%	9.6%
	J 進路講演会・模試分析・進路センターなどで、進路に関する情報を十分に知ることができましたか。	37.7%	41.2%	8.8%	0.0%	12.3%
その他	K 担任の先生は、クラスの生徒を分け隔てなく、公平に接してくれていますか。	47.4%	39.5%	5.3%	2.6%	5.3%
	L 担任の先生は、生活や進路、部活動など、様々なことについて相談しやすいですか。	36.0%	41.2%	12.3%	0.9%	9.6%
	M 担任の先生が生徒にどのような行動を期待してるか、生徒の側からはっきり理解できますか。	23.0%	50.4%	15.0%	5.3%	6.2%
	N あなたは、毎日の朝読書をきちんとしていますか。	70.2%	25.4%	3.5%	0.9%	0.0%
	O あなたは、ボランティア活動、学外活動、国際交流などを積極的に行っていますか。	13.2%	26.3%	40.4%	18.4%	1.8%
	P 二高は、あなたにとって誇りの持てる学校ですか。	37.7%	42.1%	7.0%	2.6%	10.5%
	Q あなたは、コロナ感染予防に心がけた行動ができていますか？	61.4%	36.0%	2.6%	0.0%	0.0%

(2) 令和3年度学校評価アンケート・第2学年の生徒対象（集計結果）

評価項目		4 よくあてはまる そう思う	3 ほぼあてはまる ほぼそう思う	2 あまりあてはまらない あまりそう思わない	1 あてはまらない そう思わない	0 判断できない わからない
学 習	A コースの特色に応じた授業や行事が行われ、積極的に勉強できる環境が整えられていると思いますか。	42.3%	42.3%	9.2%	0.8%	5.4%
	B 先生は個別の学習指導（添削・質問への対応・二者面談など）をしてくれていると思いますか。	39.5%	44.2%	8.5%	0.0%	7.8%
	C 先生は、始業・終了のベルを守り、45分間の授業をしっかりと行っていると思いますか。	40.3%	47.3%	9.3%	2.3%	0.8%
生 活	D 自分の教室は、いつも清潔で整理整頓が行き届いていると思いますか。	35.7%	45.0%	13.2%	3.9%	2.3%
	E 二高生は服装・頭髪がきちんとしており、あいさつが身についていると思いますか。	46.9%	42.3%	3.8%	2.3%	4.6%
	F 先生は生活指導（服装指導・あいさつ・問題行動への対応など）をきちんとしてくれていますか。	51.5%	38.5%	6.2%	1.5%	2.3%
	G 二高は、いじめに対する方針を明確に示し、いじめの早期発見や実態把握に努めていると思いますか。	28.5%	33.1%	10.0%	4.6%	23.8%
	H 二高では、運動部および文化部の活動が、積極的に行われていると思いますか。	50.0%	29.2%	9.2%	4.6%	6.9%
進路指導	I 二高では、生徒の一人一人のことをきちんと把握し、適切な進路指導が行われていると思いますか。	36.7%	40.6%	10.2%	2.3%	10.2%
	J 進路講演会・模試分析・進路センターなどで、進路に関する情報を十分に知ることができましたか。	36.9%	43.8%	10.8%	1.5%	6.9%
その他	K 担任の先生は、クラスの生徒を分け隔てなく、公平に接してくれていますか。	51.9%	27.9%	9.3%	5.4%	5.4%
	L 担任の先生は、生活や進路、部活動など、様々なことについて相談しやすいですか。	40.0%	35.4%	11.5%	8.5%	4.6%
	M 担任の先生が生徒にどのような行動を期待してるか、生徒の側からはっきり理解できますか。	28.7%	37.2%	16.3%	3.9%	14.0%
	N あなたは、毎日の朝読書をきちんとしていますか。	57.7%	25.4%	13.1%	3.8%	0.0%
	O あなたは、ボランティア活動、学外活動、国際交流などを積極的に行っていますか。	17.7%	26.9%	27.7%	26.2%	1.5%
	P 二高は、あなたにとって誇りの持てる学校ですか。	33.8%	39.2%	10.8%	10.0%	6.2%
	Q あなたは、コロナ感染予防に心がけた行動ができていますか？	61.5%	36.2%	1.5%	0.8%	0.0%

(3) 令和3年度学校評価アンケート・第3学年の生徒対象（集計結果）

評価項目		4 よくあてはまる そう思う	3 ほぼあてはまる ほぼそう思う	2 あまりあてはまらない あまりそう思わない	1 あてはまらない そう思わない	0 判断できない わからない
学 習	A コースの特色に応じた授業や行事が行われ、積極的に勉強できる環境が整えられていると思いますか。	38.5%	54.9%	4.9%	0.0%	1.6%
	B 先生は個別の学習指導（添削・質問への対応・二者面談など）をしてくれていると思いますか。	44.3%	50.0%	4.1%	0.8%	0.8%
	C 先生は、始業・終了のベルを守り、45分間の授業をしっかりと行っていると思いますか。	29.5%	56.6%	9.8%	3.3%	0.8%
生 活	D 自分の教室は、いつも清潔で整理整頓が行き届いていると思いますか。	30.3%	50.8%	16.4%	1.6%	0.8%
	E 二高生は服装・頭髪がきちんとしており、あいさつが身についていると思いますか。	46.7%	45.9%	6.6%	0.0%	0.8%
	F 先生は生活指導（服装指導・あいさつ・問題行動への対応など）をきちんとしてくれていますか。	46.7%	48.4%	1.6%	0.8%	2.5%
	G 二高は、いじめに対する方針を明確に示し、いじめの早期発見や実態把握に努めていると思いますか。	38.5%	32.8%	8.2%	4.9%	15.6%
	H 二高では、運動部および文化部の活動が、積極的に行われていると思いますか。	41.8%	45.1%	9.0%	0.0%	4.1%
進路指導	I 二高では、生徒の一人一人のことをきちんと把握し、適切な進路指導が行われていると思いますか。	44.3%	43.4%	5.7%	1.6%	4.9%
	J 進路講演会・模試分析・進路センターなどで、進路に関する情報を十分に知ることができましたか。	41.0%	47.5%	5.7%	2.5%	3.3%
その他	K 担任の先生は、クラスの生徒を分け隔てなく、公平に接してくれていますか。	54.1%	40.2%	2.5%	1.6%	1.6%
	L 担任の先生は、生活や進路、部活動など、様々なことについて相談しやすいですか。	53.3%	38.5%	4.9%	2.5%	0.8%
	M 担任の先生が生徒にどのような行動を期待しているか、生徒の側からはっきり理解できますか。	45.9%	43.4%	5.7%	2.5%	2.5%
	N あなたは、毎日の朝読書をきちんとしていますか。	35.2%	28.7%	23.0%	9.8%	3.3%
	O あなたは、ボランティア活動、学外活動、国際交流などを積極的に行っていますか。	22.1%	27.9%	31.1%	13.1%	5.7%
	P 二高は、あなたにとって誇りの持てる学校ですか。	29.5%	56.6%	4.9%	4.9%	4.1%
	Q あなたは、コロナ感染予防に心がけた行動ができていますか？	61.5%	34.4%	1.6%	0.0%	2.5%

(4) 令和3年度学校評価アンケート・全学年の生徒対象（集計結果）

評価項目		4 よくあてはまる そう思う	3 ほぼあてはまる ほぼそう思う	2 あまりあてはまらない あまりそう思わない	1 あてはまらない そう思わない	0 判断できない わからない
学 習	A コースの特色に応じた授業や行事が行われ、積極的に勉強できる環境が整えられていると思いますか。	39.9%	50.0%	6.6%	0.5%	3.0%
	B 先生は個別の学習指導（添削・質問への対応・二者面談など）をしてくれていると思いますか。	43.3%	45.2%	6.3%	0.5%	4.7%
	C 先生は、始業・終了のベルを守り、45分間の授業をしっかりと行っていると思いますか。	39.5%	49.6%	7.7%	2.5%	0.8%
生 活	D 自分の教室は、いつも清潔で整理整頓が行き届いていると思いますか。	36.7%	47.4%	12.3%	1.9%	1.6%
	E 二高生は服装・頭髪がきちんとしており、あいさつが身についていると思いますか。	43.7%	46.7%	5.5%	1.4%	2.7%
	F 先生は生活指導（服装指導・あいさつ・問題行動への対応など）をきちんとしてくれていますか。	48.4%	43.2%	3.8%	1.6%	3.0%
	G 二高は、いじめに対する方針を明確に示し、いじめの早期発見や実態把握に努めていると思いますか。	33.1%	33.3%	8.7%	4.1%	20.8%
	H 二高では、運動部および文化部の活動が、積極的に行われていると思いますか。	45.9%	38.3%	7.7%	2.2%	6.0%
進路指導	I 二高では、生徒の一人一人のことをきちんと把握し、適切な進路指導が行われていると思いますか。	41.8%	41.2%	6.9%	1.9%	8.2%
	J 進路講演会・模試分析・進路センターなどで、進路に関する情報を十分に知ることができましたか。	38.5%	44.3%	8.5%	1.4%	7.4%
その他	K 担任の先生は、クラスの生徒を分け隔てなく、公平に接してくれていますか。	51.2%	35.6%	5.8%	3.3%	4.1%
	L 担任の先生は、生活や進路、部活動など、様々なことについて相談しやすいですか。	43.2%	38.3%	9.6%	4.1%	4.9%
	M 担任の先生が生徒にどのような行動を期待してるか、生徒の側からはっきり理解できますか。	32.7%	43.4%	12.4%	3.8%	7.7%
	N あなたは、毎日の朝読書をきちんとしていますか。	54.1%	26.5%	13.4%	4.9%	1.1%
	O あなたは、ボランティア活動、学外活動、国際交流などを積極的に行っていますか。	17.8%	27.0%	32.8%	19.4%	3.0%
	P 二高は、あなたにとって誇りの持てる学校ですか。	33.6%	45.9%	7.7%	6.0%	6.8%
	Q あなたは、コロナ感染予防に心がけた行動ができていますか？	61.5%	35.5%	1.9%	0.3%	0.8%

(5) 令和3年度学校評価アンケート・第1学年の保護者対象（集計結果）

評価項目		4	3	2	1	0
		よくあてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	判断できない
		そう思う	ほぼそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
学 習	A コースの特色に応じた授業や行事が行われ、積極的に勉強できる環境が整えられていると思いますか。	25.9%	52.9%	9.4%	1.2%	10.6%
	B 教員は個別の学習指導（添削・質問への対応・二者面談など）を適切に行っていると思いますか。	12.9%	47.1%	11.8%	5.9%	22.4%
	C お子様は、授業が楽しくわかりやすいと言っていますか。	11.8%	50.6%	25.9%	2.4%	9.4%
生 活	D 学校の雰囲気がよく、生徒たちは生き生きしていると思いますか。	35.3%	37.6%	11.8%	1.2%	14.1%
	E 学校は、お子様のことについての相談に適切に対応していると思いますか。	15.3%	48.2%	11.8%	2.4%	22.4%
	F 教員による生活指導（服装指導・挨拶・問題行動への対応など）がきちんと行われていると思いますか。	20.0%	60.0%	3.5%	1.2%	15.3%
	G 学校は、いじめに対する方針を明確に示し、いじめの早期発見や実態把握に努めていると思いますか。	11.8%	44.7%	9.4%	1.2%	32.9%
進路指導	H 運動部および文化部の活動が、積極的に行われていると思いますか。	23.5%	51.8%	14.1%	1.2%	9.4%
	I 生徒の能力や適正をきちんと把握し、計画的・組織的な進路指導が行われていると思いますか。	13.1%	45.2%	11.9%	4.8%	25.0%
その他	J 進路講演会・学年保護者懇談会・進路便りによる進路情報の提供が、十分に行われていると思いますか。	12.9%	54.1%	11.8%	1.2%	20.0%
	K 学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に、きめ細かく行っていると思いますか。	15.3%	54.1%	14.1%	5.9%	10.6%
	L 本校の目標・進学実績・教育内容は、市内の他の私立高校とはっきりとした違いがあると思いますか。	20.0%	48.2%	11.8%	3.5%	16.5%
	M 学校は、ボランティア活動、学外学習、国際交流を積極的に推進していると思いますか。	17.6%	41.2%	8.2%	3.5%	29.4%
	N 学校における新型コロナウイルス感染症対策は、適切に行われていると思いますか	38.8%	51.8%	3.5%	0.0%	5.9%
	O 本校の教育内容（授業・進路指導・生活指導）は、総合的に満足できるものですか。	24.7%	47.1%	11.8%	2.4%	14.1%

(6) 令和3年度学校評価アンケート・第2学年の保護者対象（集計結果）

評価項目		4	3	2	1	0
		よくあてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	判断できない
		そう思う	ほぼそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
学 習	A コースの特色に応じた授業や行事が行われ、積極的に勉強できる環境が整えられていると思いますか。	23.1%	56.9%	4.6%	1.5%	13.8%
	B 教員は個別の学習指導（添削・質問への対応・二者面談など）を適切に行っていると思いますか。	18.5%	53.8%	9.2%	3.1%	15.4%
	C お子様は、授業が楽しくわかりやすいと言っていますか。	10.8%	49.2%	20.0%	4.6%	15.4%
生 活	D 学校の雰囲気がよく、生徒たちは生き生きしていると思いますか。	26.2%	52.3%	9.2%	1.5%	10.8%
	E 学校は、お子様のことについての相談に適切に対応していると思いますか。	20.0%	50.8%	4.6%	1.5%	23.1%
	F 教員による生活指導（服装指導・挨拶・問題行動への対応など）がきちんと行われていると思いますか。	23.1%	67.7%	0.0%	1.5%	7.7%
	G 学校は、いじめに対する方針を明確に示し、いじめの早期発見や実態把握に努めていると思いますか。	16.9%	38.5%	3.1%	3.1%	38.5%
進路指導	H 運動部および文化部の活動が、積極的に行われていると思いますか。	21.5%	47.7%	9.2%	1.5%	20.0%
	I 生徒の能力や適正をきちんと把握し、計画的・組織的な進路指導が行われていると思いますか。	15.4%	55.4%	9.2%	0.0%	20.0%
その他	J 進路講演会・学年保護者懇談会・進路便りによる進路情報の提供が、十分に行われていると思いますか。	9.2%	60.0%	10.8%	3.1%	16.9%
	K 学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に、きめ細かく行っていると思いますか。	24.6%	56.9%	10.8%	3.1%	4.6%
	L 本校の目標・進学実績・教育内容は、市内の他の私立高校とはっきりとした違いがあると思いますか。	18.5%	41.5%	12.3%	1.5%	26.2%
	M 学校は、ボランティア活動、学外学習、国際交流を積極的に推進していると思いますか。	26.2%	43.1%	9.2%	0.0%	21.5%
	N 学校における新型コロナウイルス感染症対策は、適切に行われていると思いますか	40.0%	58.5%	0.0%	0.0%	1.5%
	O 本校の教育内容（授業・進路指導・生活指導）は、総合的に満足できるものですか。	21.5%	60.0%	6.2%	0.0%	12.3%

(7) 令和3年度学校評価アンケート・第3学年の保護者対象（集計結果）

評価項目		4	3	2	1	0
		よくあてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	判断できない
		そう思う	ほぼそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
学 習	A コースの特色に応じた授業や行事が行われ、積極的に勉強できる環境が整えられていると思いますか。	27.8%	65.8%	2.5%	0.0%	3.8%
	B 教員は個別の学習指導（添削・質問への対応・二者面談など）を適切に行っていると思いますか。	35.4%	51.9%	6.3%	3.8%	2.5%
	C お子様は、授業が楽しくわかりやすいと言っていますか。	15.2%	63.3%	12.7%	2.5%	6.3%
生 活	D 学校の雰囲気がよく、生徒たちは生き生きしていると思いますか。	30.4%	51.9%	3.8%	2.5%	11.4%
	E 学校は、お子様のことについての相談に適切に対応していると思いますか。	32.9%	51.9%	6.3%	2.5%	6.3%
	F 教員による生活指導（服装指導・挨拶・問題行動への対応など）がきちんと行われていると思いますか。	32.9%	62.0%	1.3%	1.3%	2.5%
	G 学校は、いじめに対する方針を明確に示し、いじめの早期発見や実態把握に努めていると思いますか。	17.7%	51.9%	1.3%	5.1%	24.1%
進路指導	H 運動部および文化部の活動が、積極的に行われていると思いますか。	27.8%	46.8%	8.9%	2.5%	13.9%
	I 生徒の能力や適正をきちんと把握し、計画的・組織的な進路指導が行われていると思いますか。	32.9%	51.9%	7.6%	2.5%	5.1%
その他	J 進路講演会・学年保護者懇談会・進路便りによる進路情報の提供が、十分に行われていると思いますか。	25.3%	51.9%	5.1%	3.8%	13.9%
	K 学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に、きめ細かく行っていると思いますか。	31.6%	59.5%	7.6%	1.3%	0.0%
	L 本校の目標・進学実績・教育内容は、市内の他の私立高校とはっきりとした違いがあると思いますか。	24.1%	53.2%	7.6%	2.5%	12.7%
	M 学校は、ボランティア活動、学外学習、国際交流を積極的に推進していると思いますか。	21.5%	46.8%	13.9%	1.3%	16.5%
	N 学校における新型コロナウイルス感染症対策は、適切に行われていると思いますか	46.8%	46.8%	2.5%	0.0%	3.8%
	O 本校の教育内容（授業・進路指導・生活指導）は、総合的に満足できるものですか。	38.0%	51.9%	5.1%	2.5%	2.5%

(8) 令和3年度学校評価アンケート・全学年の保護者対象（集計結果）

評価項目		4	3	2	1	0
		よくあてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	判断できない
		そう思う	ほぼそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
学 習	A コースの特色に応じた授業や行事が行われ、積極的に勉強できる環境が整えられていると思いますか。	25.8%	58.5%	5.7%	0.9%	9.2%
	B 教員は個別の学習指導（添削・質問への対応・二者面談など）を適切に行っていると思いますか。	22.3%	50.7%	9.2%	4.4%	13.5%
	C お子様は、授業が楽しくわかりやすいと言っていますか。	12.7%	54.6%	19.7%	3.1%	10.0%
生 活	D 学校の雰囲気がよく、生徒たちは生き生きしていると思いますか。	31.0%	46.7%	8.3%	1.7%	12.2%
	E 学校は、お子様のことについての相談に適切に対応していると思いますか。	22.7%	50.2%	7.9%	2.2%	17.0%
	F 教員による生活指導（服装指導・挨拶・問題行動への対応など）がきちんと行われていると思いますか。	25.3%	62.9%	1.7%	1.3%	8.7%
	G 学校は、いじめに対する方針を明確に示し、いじめの早期発見や実態把握に努めていると思いますか。	15.3%	45.4%	4.8%	3.1%	31.4%
進路指導	H 運動部および文化部の活動が、積極的に行われていると思いますか。	24.5%	48.9%	10.9%	1.7%	14.0%
	I 生徒の能力や適正をきちんと把握し、計画的・組織的な進路指導が行われていると思いますか。	20.6%	50.4%	9.6%	2.6%	16.7%
その他	J 進路講演会・学年保護者懇談会・進路便りによる進路情報の提供が、十分に行われていると思いますか。	16.2%	55.0%	9.2%	2.6%	17.0%
	K 学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に、きめ細かく行っていると思いますか。	23.6%	56.8%	10.9%	3.5%	5.2%
	L 本校の目標・進学実績・教育内容は、市内の他の私立高校とはっきりとした違いがあると思いますか。	21.0%	48.0%	10.5%	2.6%	17.9%
	M 学校は、ボランティア活動、学外学習、国際交流を積極的に推進していると思いますか。	21.4%	43.7%	10.5%	1.7%	22.7%
	N 学校における新型コロナウイルス感染症対策は、適切に行われていると思いますか	41.9%	52.0%	2.2%	0.0%	3.9%
	O 本校の教育内容（授業・進路指導・生活指導）は、総合的に満足できるものですか。	28.4%	52.4%	7.9%	1.7%	9.6%

(9) 令和3年度学校評価アンケート・附属中学校1学年の生徒対象（集計結果）

評 価 項 目		4	3	2	1	0
		よくあてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	判断できない
		そう思う	ほぼそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
生 活	問1 あなたは学校に行くのが楽しいですか。	37.5%	50.0%	12.5%	0.0%	0.0%
	問2 あなたは、朝食と夕食をきちんととっていますか。	68.8%	18.8%	6.3%	6.3%	0.0%
	問3 あなたは、交通ルールを守り、安全に登下校していますか。	56.3%	31.3%	0.0%	0.0%	12.5%
	問4 あなたは、学校に話しやすい友だちはいますか。	68.8%	25.0%	6.3%	0.0%	0.0%
	問5 あなたは、学校に相談できる先生がいますか。	62.5%	6.3%	12.5%	6.3%	12.5%
	問6 あなたは、いじめのない学校生活を送っていますか。	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%
	問7 あなたは、友だちや先生の話をしっかり聞いていますか。	50.0%	43.8%	6.3%	0.0%	0.0%
	問8 あなたは、係活動に積極的に取り組んでいますか。	56.3%	31.3%	6.3%	6.3%	0.0%
	問9 あなたは、部活動に積極的に取り組んでいますか。	25.0%	12.5%	18.8%	18.8%	25.0%
クラスの様子	問10 附属中生は、あいさつがきちんとできていますか。	37.5%	50.0%	6.3%	0.0%	6.3%
	問11 附属中生は、服装・頭髪がきちんとしていますか。	68.8%	25.0%	0.0%	0.0%	6.3%
	問12 附属中生は、相手の良さを認め、相手を大切にしていますか。	43.8%	50.0%	0.0%	0.0%	6.3%
	問13 附属中生は、清掃活動にきちんと取り組んでいますか。	50.0%	37.5%	12.5%	0.0%	0.0%
学 習	問14 あなたは、朝読書に集中して取り組んでいますか。	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%
	問15 あなたは、火曜テストに真剣に取り組んでいますか。	68.8%	18.8%	6.3%	0.0%	6.3%
	問16 あなたは、授業に積極的に取り組んでいますか。	56.3%	37.5%	6.3%	0.0%	0.0%
学校行事	問17 体育祭では、楽しく活動できましたか。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	問18 校外学習での学習・体験は、役に立っていますか。	56.3%	12.5%	18.8%	0.0%	12.5%
その他	問19 あなたは、進路(大学進学・職業)の話に興味がありますか。	50.0%	6.3%	18.8%	18.8%	6.3%
	問20 あなたは、附属中生で良かったと思いますか。	50.0%	25.0%	6.3%	0.0%	18.8%
	問21 あなたは、新型コロナウイルス感染症の防止対策に積極的に取り組んでいますか。	50.0%	37.5%	6.3%	0.0%	6.3%

(10) 令和3年度学校評価アンケート・附属中学校2学年の生徒対象（集計結果）

評 価 項 目		4	3	2	1	0
		よくあてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	判断できない
		そう思う	ほぼそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
生 活	問1 あなたは学校に行くのか楽しいですか。	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	問2 あなたは、朝食と夕食をきちんととっていますか。	90.0%	0.0%	10.0%	0.0%	0.0%
	問3 あなたは、交通ルールを守り、安全に登下校していますか。	90.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	問4 あなたは、学校に話しやすい友だちはいますか。	60.0%	30.0%	10.0%	0.0%	0.0%
	問5 あなたは、学校に相談できる先生がいますか。	70.0%	20.0%	0.0%	10.0%	0.0%
	問6 あなたは、いじめのない学校生活を送っていますか。	70.0%	30.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	問7 あなたは、友だちや先生の話をしっかり聞いていますか。	40.0%	40.0%	20.0%	0.0%	0.0%
	問8 あなたは、係活動に積極的敵に取り組んでいますか。	30.0%	50.0%	10.0%	10.0%	0.0%
	問9 あなたは、部活動に積極的に取り組んでいますか。	30.0%	20.0%	10.0%	20.0%	20.0%
クラスの様子	問10 附属中生は、あいさつがきちんとできていますか。	50.0%	30.0%	10.0%	10.0%	0.0%
	問11 附属中生は、服装・頭髪がきちんとしていますか。	40.0%	50.0%	10.0%	0.0%	0.0%
	問12 附属中生は、相手の良さを認め、相手を大切にしていますか。	30.0%	40.0%	10.0%	20.0%	0.0%
	問13 附属中生は、清掃活動にきちんと取り組んでいますか。	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	0.0%
学 習	問14 あなたは、朝読書に集中して取り組んでいますか。	20.0%	50.0%	30.0%	0.0%	0.0%
	問15 あなたは、火曜テストに真剣に取り組んでいますか。	40.0%	40.0%	10.0%	10.0%	0.0%
	問16 あなたは、授業に積極的に取り組んでいますか。	60.0%	30.0%	10.0%	0.0%	0.0%
学校行事	問17 体育祭では、楽しく活動できましたか。	70.0%	10.0%	10.0%	10.0%	0.0%
	問18 校外学習での学習・体験は、役に立っていますか。	70.0%	30.0%	0.0%	0.0%	0.0%
その他	問19 あなたは、進路(大学進学・職業)の話に興味がありますか。	60.0%	30.0%	10.0%	0.0%	0.0%
	問20 あなたは、附属中生で良かったと思いますか。	90.0%	0.0%	0.0%	10.0%	0.0%
	問21 あなたは、新型コロナウイルス感染症の防止対策に積極的に取り組んでいますか。	40.0%	50.0%	10.0%	0.0%	0.0%

(11) 令和3年度学校評価アンケート・附属中学校3学年の生徒対象（集計結果）

評 価 項 目		4	3	2	1	0
		よくあてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	判断できない
		そう思う	ほぼそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
生 活	問1 あなたは学校に行くのか楽しいですか。	35.7%	42.9%	7.1%	7.1%	7.1%
	問2 あなたは、朝食と夕食をきちんととっていますか。	64.3%	14.3%	14.3%	7.1%	0.0%
	問3 あなたは、交通ルールを守り、安全に登下校していますか。	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	0.0%
	問4 あなたは、学校に話しやすい友だちはいますか。	64.3%	14.3%	14.3%	7.1%	0.0%
	問5 あなたは、学校に相談できる先生がいますか。	35.7%	21.4%	28.6%	0.0%	14.3%
	問6 あなたは、いじめのない学校生活を送っていますか。	57.1%	21.4%	7.1%	0.0%	14.3%
	問7 あなたは、友だちや先生の話をしっかり聞いていますか。	21.4%	50.0%	21.4%	7.1%	0.0%
	問8 あなたは、係活動に積極的に取り組んでいますか。	35.7%	21.4%	35.7%	0.0%	7.1%
	問9 あなたは、部活動に積極的に取り組んでいますか。	14.3%	7.1%	14.3%	28.6%	35.7%
クラスの様子	問10 附属中生は、あいさつがきちんとできていますか。	14.3%	50.0%	35.7%	0.0%	0.0%
	問11 附属中生は、服装・頭髪がきちんとしていますか。	35.7%	42.9%	14.3%	0.0%	7.1%
	問12 附属中生は、相手の良さを認め、相手を大切にしていますか。	28.6%	35.7%	21.4%	7.1%	7.1%
	問13 附属中生は、清掃活動にきちんと取り組んでいますか。	35.7%	57.1%	7.1%	0.0%	0.0%
学 習	問14 あなたは、朝読書に集中して取り組んでいますか。	50.0%	42.9%	7.1%	0.0%	0.0%
	問15 あなたは、火曜テストに真剣に取り組んでいますか。	42.9%	42.9%	7.1%	7.1%	0.0%
	問16 あなたは、授業に積極的に取り組んでいますか。	50.0%	35.7%	7.1%	7.1%	0.0%
学校行事	問17 体育祭では、楽しく活動できましたか。	57.1%	35.7%	7.1%	0.0%	0.0%
	問18 校外学習での学習・体験は、役に立っていますか。	35.7%	50.0%	7.1%	0.0%	7.1%
その他	問19 あなたは、進路(大学進学・職業)の話に興味がありますか。	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	0.0%
	問20 あなたは、附属中生で良かったと思いますか。	42.9%	28.6%	14.3%	7.1%	7.1%
	問21 あなたは、新型コロナウイルス感染症の防止対策に積極的に取り組んでいますか。	28.6%	64.3%	7.1%	0.0%	0.0%

(12) 令和3年度学校評価アンケート・附属中学校全学年の生徒対象（集計結果）

評 価 項 目		4	3	2	1	0
		よくあてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	判断できない
		そう思う	ほぼそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
生 活	問1 あなたは学校に行くのか楽しいですか。	37.5%	50.0%	7.5%	2.5%	2.5%
	問2 あなたは、朝食と夕食をきちんととっていますか。	72.5%	12.5%	10.0%	5.0%	0.0%
	問3 あなたは、交通ルールを守り、安全に登下校していますか。	65.0%	30.0%	0.0%	0.0%	5.0%
	問4 あなたは、学校に話しやすい友だちはいますか。	65.0%	22.5%	10.0%	2.5%	0.0%
	問5 あなたは、学校に相談できる先生がいますか。	55.0%	15.0%	15.0%	5.0%	10.0%
	問6 あなたは、いじめのない学校生活を送っていますか。	72.5%	20.0%	2.5%	0.0%	5.0%
	問7 あなたは、友だちや先生の話をしっかり聞いていますか。	37.5%	45.0%	15.0%	2.5%	0.0%
	問8 あなたは、係活動に積極的に取り組んでいますか。	42.5%	32.5%	17.5%	5.0%	2.5%
	問9 あなたは、部活動に積極的に取り組んでいますか。	22.5%	12.5%	15.0%	22.5%	27.5%
クラスの様子	問10 附属中生は、あいさつがきちんとできていますか。	32.5%	45.0%	17.5%	2.5%	2.5%
	問11 附属中生は、服装・頭髪がきちんとしていますか。	50.0%	37.5%	7.5%	0.0%	5.0%
	問12 附属中生は、相手の良さを認め、相手を大切にしていますか。	35.0%	42.5%	10.0%	7.5%	5.0%
	問13 附属中生は、清掃活動にきちんと取り組んでいますか。	42.5%	50.0%	7.5%	0.0%	0.0%
学 習	問14 あなたは、朝読書に集中して取り組んでいますか。	57.5%	32.5%	10.0%	0.0%	0.0%
	問15 あなたは、火曜テストに真剣に取り組んでいますか。	52.5%	32.5%	7.5%	5.0%	2.5%
	問16 あなたは、授業に積極的に取り組んでいますか。	55.0%	35.0%	7.5%	2.5%	0.0%
学校行事	問17 体育祭では、楽しく活動できましたか。	77.5%	15.0%	5.0%	2.5%	0.0%
	問18 校外学習での学習・体験は、役に立っていますか。	52.5%	30.0%	10.0%	0.0%	7.5%
その他	問19 あなたは、進路(大学進学・職業)の話に興味がありますか。	60.0%	20.0%	10.0%	7.5%	2.5%
	問20 あなたは、附属中生で良かったと思いますか。	57.5%	20.0%	7.5%	5.0%	10.0%
	問21 あなたは、新型コロナウイルス感染症の防止対策に積極的に取り組んでいますか。	40.0%	50.0%	7.5%	0.0%	2.5%

(13) 令和3年度学校評価アンケート附属中学校第1学年の保護者対象（集計結果）

評価項目		4	3	2	1	0
		よくあてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	判断できない
		そう思う	ほぼそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
家庭	質問1 お子さんは、学校に楽しく通学していますか。	53.8%	46.2%	0.0%	0.0%	0.0%
	質問2 お子さんの登下校(通学距離・通学方法などに不安はありますか。	7.7%	15.4%	30.8%	46.2%	0.0%
	質問3 お子さんは、朝食と夕食をきちんととっていますか。	53.8%	30.8%	15.4%	0.0%	0.0%
	質問4 お子さんは、学校のことについてよく話をしますか。	38.5%	38.5%	23.1%	0.0%	0.0%
	質問5 お子さんは、学校からの連絡をきちんと見せていますか。	38.5%	15.4%	38.5%	7.7%	0.0%
	質問6 お子さんは、毎日、家庭学習に取り組んでいますか。	30.8%	46.2%	23.1%	0.0%	0.0%
学校生活	質問7 学校では、あいさつ指導がきちんと行われていると思いますか。	46.2%	23.1%	7.7%	0.0%	23.1%
	質問8 学校では、服装・頭髪指導がきちんと行われていると思いますか。	23.1%	53.8%	7.7%	0.0%	15.4%
	質問9 学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいると思いますか。	15.4%	61.5%	7.7%	0.0%	15.4%
	質問10 学校は、お子さんからの相談に適切に対応していると思いますか。	23.1%	46.2%	7.7%	0.0%	23.1%
	質問11 学校は、ご家庭からの相談に適切に対応していると思いますか。	38.5%	38.5%	7.7%	0.0%	15.4%
	質問12 学校に信頼できる先生はいると思いますか。	38.5%	38.5%	15.4%	0.0%	7.7%
学校学習	質問13 お子さんは、授業が楽しいと言っていますか。	38.5%	46.2%	7.7%	7.7%	0.0%
	質問14 お子さんは、授業がわかりやすいと言っていますか。	23.1%	53.8%	7.7%	15.4%	0.0%
	質問15 お子さんは、授業の内容を理解していると思いますか。	7.7%	61.5%	23.1%	0.0%	7.7%
学校全般	質問16 学校は家庭への連絡を、きめ細やかに行っていると思いますか。	30.8%	53.8%	7.7%	0.0%	7.7%
	質問17 「附属中だより」の内容は、役に立っていますか。	23.1%	61.5%	7.7%	7.7%	0.0%
	質問18 本校の教育活動は、中高一貫校として満足のゆくものですか。	38.5%	38.5%	7.7%	7.7%	7.7%
	質問19 附属中学校に入学させて良かったと思いますか。	46.2%	46.2%	7.7%	0.0%	0.0%

(14) 令和3年度学校評価アンケート附属中学校第2学年の保護者対象（集計結果）

評価項目		4	3	2	1	0
		よくあてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	判断できない
		そう思う	ほぼそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
家庭	質問1 お子さんは、学校に楽しく通学していますか。	44.4%	55.6%	0.0%	0.0%	0.0%
	質問2 お子さんの登下校(通学距離・通学方法などに不安はありますか。	11.1%	0.0%	55.6%	33.3%	0.0%
	質問3 お子さんは、朝食と夕食をきちんととっていますか。	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%	0.0%
	質問4 お子さんは、学校のことについてよく話をしますか。	22.2%	44.4%	33.3%	0.0%	0.0%
	質問5 お子さんは、学校からの連絡をきちんと見せていますか。	11.1%	55.6%	33.3%	0.0%	0.0%
	質問6 お子さんは、毎日、家庭学習に取り組んでいますか。	22.2%	55.6%	11.1%	11.1%	0.0%
学校生活	質問7 学校では、あいさつ指導がきちんと行われていると思いますか。	22.2%	33.3%	11.1%	0.0%	33.3%
	質問8 学校では、服装・頭髪指導がきちんと行われていると思いますか。	44.4%	44.4%	0.0%	0.0%	11.1%
	質問9 学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいると思いますか。	22.2%	33.3%	0.0%	0.0%	44.4%
	質問10 学校は、お子さんからの相談に適切に対応していると思いますか。	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	33.3%
	質問11 学校は、ご家庭からの相談に適切に対応していると思いますか。	44.4%	44.4%	0.0%	0.0%	11.1%
	質問12 学校に信頼できる先生はいると思いますか。	55.6%	33.3%	0.0%	0.0%	11.1%
学校学習	質問13 お子さんは、授業が楽しいと言っていますか。	22.2%	55.6%	11.1%	0.0%	11.1%
	質問14 お子さんは、授業がわかりやすいと言っていますか。	33.3%	44.4%	11.1%	0.0%	11.1%
	質問15 お子さんは、授業の内容を理解していると思いますか。	33.3%	44.4%	11.1%	11.1%	0.0%
学校全般	質問16 学校は家庭への連絡を、きめ細やかに行っていると思いますか。	44.4%	44.4%	0.0%	11.1%	0.0%
	質問17 「附属中だより」の内容は、役に立っていますか。	55.6%	33.3%	11.1%	0.0%	0.0%
	質問18 本校の教育活動は、中高一貫校として満足のゆくものですか。	44.4%	33.3%	0.0%	0.0%	22.2%
	質問19 附属中学校に入学させて良かったと思いますか。	44.4%	44.4%	0.0%	0.0%	11.1%

(15) 令和3年度学校評価アンケート附属中学校第3学年の保護者対象（集計結果）

評 価 項 目		4	3	2	1	0
		よくあてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	判断できない
		そう思う	ほぼそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
家 庭	質問1 お子さんは、学校に楽しく通学していますか。	58.3%	33.3%	8.3%	0.0%	0.0%
	質問2 お子さんの登下校(通学距離・通学方法などに不安はありますか。	16.7%	16.7%	16.7%	50.0%	0.0%
	質問3 お子さんは、朝食と夕食をきちんととっていますか。	58.3%	25.0%	8.3%	8.3%	0.0%
	質問4 お子さんは、学校のことについてよく話をしますか。	58.3%	41.7%	0.0%	0.0%	0.0%
	質問5 お子さんは、学校からの連絡をきちんと見せていますか。	25.0%	33.3%	33.3%	8.3%	0.0%
	質問6 お子さんは、毎日、家庭学習に取り組んでいますか。	50.0%	33.3%	0.0%	8.3%	8.3%
学校生活	質問7 学校では、あいさつ指導がきちんと行われていると思いますか。	41.7%	50.0%	0.0%	0.0%	8.3%
	質問8 学校では、服装・頭髪指導がきちんと行われていると思いますか。	33.3%	58.3%	0.0%	0.0%	8.3%
	質問9 学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいると思いますか。	50.0%	33.3%	0.0%	0.0%	16.7%
	質問10 学校は、お子さんからの相談に適切に対応していると思いますか。	33.3%	50.0%	0.0%	0.0%	16.7%
	質問11 学校は、ご家庭からの相談に適切に対応していると思いますか。	50.0%	41.7%	0.0%	0.0%	8.3%
	質問12 学校に信頼できる先生はいると思いますか。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%
学校学習	質問13 お子さんは、授業が楽しいと言っていますか。	25.0%	58.3%	16.7%	0.0%	0.0%
	質問14 お子さんは、授業がわかりやすいと言っていますか。	16.7%	50.0%	33.3%	0.0%	0.0%
	質問15 お子さんは、授業の内容を理解していると思いますか。	16.7%	50.0%	16.7%	16.7%	0.0%
学校全般	質問16 学校は家庭への連絡を、きめ細やかに行っていると思いますか。	50.0%	41.7%	8.3%	0.0%	0.0%
	質問17 「附属中だより」の内容は、役に立っていますか。	41.7%	50.0%	8.3%	0.0%	0.0%
	質問18 本校の教育活動は、中高一貫校として満足のゆくものですか。	25.0%	50.0%	16.7%	0.0%	8.3%
	質問19 附属中学校に入学させて良かったと思いますか。	41.7%	33.3%	8.3%	8.3%	8.3%

(16) 令和3年度学校評価アンケート附属中学校全学年の保護者対象（集計結果）

評 価 項 目		4	3	2	1	0
		よくあてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	判断できない
		そう思う	ほぼそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
家 庭	質問1 お子さんは、学校に楽しく通学していますか。	52.9%	44.1%	2.9%	0.0%	0.0%
	質問2 お子さんの登下校(通学距離・通学方法などに不安はありますか。	11.8%	11.8%	32.4%	44.1%	0.0%
	質問3 お子さんは、朝食と夕食をきちんととっていますか。	61.8%	26.5%	8.8%	2.9%	0.0%
	質問4 お子さんは、学校のことについてよく話をしますか。	41.2%	41.2%	17.6%	0.0%	0.0%
	質問5 お子さんは、学校からの連絡をきちんと見せていますか。	26.5%	32.4%	35.3%	5.9%	0.0%
	質問6 お子さんは、毎日、家庭学習に取り組んでいますか。	35.3%	44.1%	11.8%	5.9%	2.9%
学校生活	質問7 学校では、あいさつ指導がきちんと行われていると思いますか。	38.2%	35.3%	5.9%	0.0%	20.6%
	質問8 学校では、服装・頭髪指導がきちんと行われていると思いますか。	32.4%	52.9%	2.9%	0.0%	11.8%
	質問9 学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいると思いますか。	29.4%	44.1%	2.9%	0.0%	23.5%
	質問10 学校は、お子さんからの相談に適切に対応していると思いますか。	29.4%	44.1%	2.9%	0.0%	23.5%
	質問11 学校は、ご家庭からの相談に適切に対応していると思いますか。	44.1%	41.2%	2.9%	0.0%	11.8%
	質問12 学校に信頼できる先生はいると思いますか。	52.9%	35.3%	5.9%	0.0%	5.9%
学校学習	質問13 お子さんは、授業が楽しいと言っていますか。	29.4%	52.9%	11.8%	2.9%	2.9%
	質問14 お子さんは、授業がわかりやすいと言っていますか。	23.5%	50.0%	17.6%	5.9%	2.9%
	質問15 お子さんは、授業の内容を理解していると思いますか。	17.6%	52.9%	17.6%	8.8%	2.9%
学校全般	質問16 学校は家庭への連絡を、きめ細やかに行っていると思いますか。	41.2%	47.1%	5.9%	2.9%	2.9%
	質問17 学校だよりの内容は、役に立っていますか。	38.2%	50.0%	8.8%	2.9%	0.0%
	質問18 本校の教育活動は、中高一貫校として満足のゆくものですか。	35.3%	41.2%	8.8%	2.9%	11.8%
	質問19 附属中に入学させて良かったと思いますか。	44.1%	41.2%	5.9%	2.9%	5.9%

(17) 令和3年度学校評価アンケート教職員対象（集計結果）

評価項目		4	3	2	1	0
		よくあてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	判断できない
		そう思う	ほぼそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
指導の重点	1 先生達は始業ベルとともに授業を開始し、45分完全授業の実施をしていると思いますか。	31.8%	65.9%	0.0%	0.0%	2.3%
	2 コースの特色に応じた授業や行事が行われ、生徒の学ぶ意欲を引き出していると思いますか。	13.6%	77.3%	4.5%	0.0%	4.5%
	3 「今-未来手帳」などを活用してできる量をやらせるように指導するなど、家庭学習の習慣化を奨励していると思いますか。	7.0%	30.2%	34.9%	9.3%	18.6%
	4 時間厳守・挨拶・服装容儀等の基本的生活習慣の確立を図るための適切な指導が行われていると思いますか。	29.5%	59.1%	6.8%	2.3%	2.3%
	5 生徒の能力や適正を把握し、計画的・組織的な進路指導が行われていると思いますか。	18.2%	59.1%	18.2%	0.0%	4.5%
	6 先生達は読書の充実に努めていると思いますか。	20.5%	56.8%	13.6%	4.5%	4.5%
	7 生徒は積極的に部活動を行っていると思いますか。	18.2%	70.5%	6.8%	2.3%	2.3%
	8 先生達は生徒がボランティア活動や学外学習等に積極的に参加するように働きかけていると思いますか。	43.2%	45.5%	4.5%	2.3%	4.5%
	9 教員同士の連携がきちんととれていると思いますか。	6.8%	61.4%	20.5%	6.8%	4.5%
	10 先生達は「主体的・対話的で深い学び」の実践のため、日々の授業改善の研究に努めていると思いますか。	9.1%	70.5%	13.6%	4.5%	2.3%
	11 二高は、いじめに対する方針を明確に示し、いじめの早期発見や実態把握に努めていると思いますか。	43.2%	54.5%	0.0%	2.3%	0.0%
教務部の取組	12 授業第一主義の実践や校外の研修への参加の呼びかけなど、AL実施を含む授業改善の啓発に努めていると思いますか。	18.2%	63.6%	13.6%	0.0%	4.5%
	13 日課、考査、表簿等に係る業務を適切かつ能率的に遂行していると思いますか。	34.1%	56.8%	4.5%	2.3%	2.3%
教務部(附属中)の取組	14 中学校の学習活動の内容が適切に発信されていると思いますか。	13.6%	68.2%	11.4%	0.0%	6.8%
総務部の取組	15 ボランティア活動や学外学習について、教員や生徒への広報（募集）活動が適切になされていると思いますか。	34.1%	50.0%	9.1%	0.0%	6.8%
	16 学校紹介パンフレットやホームページは、二高の進学実績・教育内容をアピールするものになっていると思いますか。	15.9%	70.5%	9.1%	0.0%	4.5%
	17 催事（体験入学・受験講習会・各説明会）及び中学校訪問（年3回）において、市内の他の私立高校との違いを明確に打ち出していると思いますか。	13.6%	54.5%	22.7%	0.0%	9.1%
管理部の取組	18 安全な施設・設備を提供するため、日常の点検・整備がきちんと行われていると思いますか。	43.2%	50.0%	2.3%	0.0%	4.5%
	19 蔵書の管理や読書の啓蒙など、図書室の運営が適切に行われていると思いますか。	18.2%	52.3%	13.6%	6.8%	9.1%
生徒指導部の取組	20 先生達による朝の昇降口の挨拶や服装指導は、積極的に行われていると思いますか。	47.7%	47.7%	2.3%	0.0%	2.3%
	21 健康相談は、学年や担任と連携して行われていると思いますか。	40.9%	54.5%	0.0%	0.0%	4.5%
進路指導部の取組	22 学力の養成に関し、外部模試の分析と教科や学年との連携が図られていると思いますか。	18.2%	54.5%	20.5%	0.0%	6.8%
	23 フロンティアタイム（総学＋LHR）や総合的な学習の時間により、キャリア教育が実践・推進されていますか。	25.0%	52.3%	15.9%	0.0%	6.8%
渉外部の取組	24 PTAの各行事について、PR活動や案内文の配付時期は適切だと思いますか。	34.1%	45.5%	2.3%	0.0%	18.2%
	25 PTA行事に関して、役員・委員の主体的運営と会員の積極的な参加が実践されていると思いますか。	15.9%	65.9%	4.5%	0.0%	13.6%
事務部の取組	26 感じの良い態度で、接客ならびに窓口対応ができていると思いますか。	52.3%	40.9%	0.0%	2.3%	4.5%
	27 集金業務にミスが生じないように、確認が十分できていると思いますか。	56.8%	34.1%	0.0%	2.3%	6.8%